



חינוך חדשני, משמעותי המוביל למימוש עצמי והצלחה בעולם המחר

ביה"ס ניצני המדע מטפח בוגר לומד עצמאי, יצירתי, בעל חוסן אורייני, הממצה את יכולותיו האישיות בהלימה לעקרונות הפסיכולוגיה החיובית והבחירה במרחב משחקי-טכנולוגי.

בית הספר זכה בפרס החינוך המחוזי והארצי בשנת תשפ"ב

פסיכולוגיה חיובית ומדעי האושר

"אין דרך אל האושר- האושר הוא הדרך" (דיוגנס)

התפישה החינוכית בביה"ס שמה דגש על רווחתם הנפשית ועל אושרם של התלמידים. מחקרים מוכיחים, כי ילד מאושר הוא ילד בעל חוסן נפשי ורגשי המודע לחזקות וליכולות שלו ומצליח להתמודד עם מצבי חיים משתנים. לפיכך, אנו מאמינים, כי תפקיד ביה"ס להעניק לילד כלים ומיומנויות שיובילו אותו לשגשוג והצלחה בכל תחומי החיים. מיומנויות וכלים אלו נרכשים בשיעורי "חוסן ושפת האושר".

בנוסף, בבית הספר פועלות תכניות חברתיות - רגשיות מבוססות SEL, המתקיימות בכל שכבות הגיל ותכניות העשרה להעצמה ולחיוזוק הדימוי והביטחון העצמי, כגון: תרפיה רגשית באמצעות בע"ח, N.L.P טיפול באומנות, C.B.T, פתרון קונפליקטים באמצעות תאטרון, אמפטיה, חקלאות וחממה טיפולית, פינת חי, מקהלה ועוד...

חדשנות טכנולוגית

"כבד את תלמידך- ואל יהיו בעיניך כילדי היום, כי אם כאישי המחר" (צבי שכפשטיין)

השימוש בטכנולוגיות חדשניות מפתח בקרב תלמידינו מיומנויות לומד עצמאי, אוריינות יצירתית ודיגיטלית, יכולת חשיבה ביקורתית, מדעית וטכנולוגית. ביה"ס מכין את התלמידים לעולם המחר ומפעיל בכל השכבות תכניות המטפחות חקר וחדשנות טכנולוגית הנלמדים בשיעורי חדשנות במערכת השעות. כגון: סודות ויסודות הבינה המלאכותי, מיומנויות מחשב, עתידנות - לפצח את אתגרי העתיד, חקר החלל והאסטרונומיה, ביומימקרי, יזמות ורובוטיקה. ביה"ס זכה במקום השלישי והמכובד בתחרות הארצית

לחקר החלל והאסטרונומיה ע"ש אילן רמון לשנת תש"פ.

בחירה ולמידה שיתופית כמנוף לצמיחה אישית

"לילד הייתי נותן כנפיים, אך משאיר אותו ללמוד לעוף בעצמו" (גבריאל גרסיה)

ערך הבחירה שזור לאורך העשייה החינוכית בבית הספר. מתן בחירה מאפשר ללומד לקחת אחריות על הצלחתו, לפתח חשיבה ביקורתית, ללמוד מתוך מוטיבציה עצמית, סקרנות ועניין. הבחירה מזמנת מענה אישי לצרכים ולכישורים של כל תלמיד ומובילה אותו למיצוי יכולותיו.

במערכת השעות מתקיימים קורסי בחירה כגון: פל"א - פעילויות להעשרה אישית וקמפוס רב תחומי במקצועות רבי המלל ע"פ עקרונות המודל ההוליסטי 20-40-40. בנוסף, מתקיימת למידה שיתופית שכבתית ודו גילית של חברותא, חצ"ב- חונכים צעירים במתמטיקה, חונכות ה-א, ו-ב ומנהיגות צעירה - ועדת משפיעים לאורך השנה.

למידה פעילה במרחבי החיים

"חינוך טוב לקראת חיים של משמעות, הגינות והגשמה עצמית" (נמרוד אלוני)

התפישה החינוכית בבית ספרנו דוגלת בלמידה המתרחשת בכל זמן ובכל מקום, בהקשרים מרובים בחיי הילדים ובמגוון סביבות ומצבים. ביה"ס מקדם למידה עפ"י עקרונות הפדגוגיה המשחקית. המשחק מהווה כלי פדגוגי חווייתי, המוביל להקניית ידע עיוני בכל תחומי הדעת ומשלב מיומנויות חברתיות של שיתוף פעולה, יצירתיות, דמיון, קבלת החלטות, אחריות והתמודדות עם דילמות. מרבית מהלמידה מתרחשת במרחבים חדשניים חוץ כיתתיים המדמים מציאות חיים. כגון: "א' תחילה" - סביבות למידה בדומה לגן הילדים, חנות האותיות, מסלול למידה אתגרי, מרחב למידה רחובות עירי, כל בו - חינוך פיננסי, מרחב מייקרניג (Makers Space) לגו הנדסי (Ever block), סלון אווירי - מטוס למסע מסביב לעולם ללימוד אנגלית מכתות א, חוות אנרגיה, פרדס, חממה לצמחי מרפא, פינת חי ועוד.

