



**רחובות. עיר המדע והתרבות**  
 מינהל החינוך  
 המחלקה לרישום ושיבוץ



**שלום כיתה א'**

# רישום לכיתות א'

לשנת הלימודים תשפ"ה  
 2025-2024





## הורים יקרים,

ברכות חמות לקראת הצטרפות ילדכם למערכת החינוך היסודי המצויינת ברחובות. פתיחת שנה"ל מלווה בהתרגשות ושמחה אל מול חששות ותקוות גדולות, בייחוד עבור תלמידי/ות כיתה א' שנחשפים למעמד המיוחד לראשונה.

המעבר מגן הילדים לכיתה א' מהווה שינוי משמעותי ומאתגר בהיבטים הרגשיים, חברתיים ופדגוגיים, ואנחנו פה עבורכם. כמו שנאמר "כל מה שילד צריך הוא מבוגר אחד שיאמין בו" (ש.קרליבך) מינהל החינוך, מפקחי משרד החינוך והצוותים החינוכיים, ערוכים ומזומנים לסייע לקליטה מיטבית עבור ילדכם על מנת להפוך לקל יותר את המעבר שמורכב בפני עצמו וגדוש רגשות עבור הילדים וההורים כאחד.

אנו מובילים במינהל החינוך ברחובות, בשותפות משרד החינוך, מודל בחירה מבוקרת, הפותח בפני ההורים אפשרות לבחור את בית הספר בו ילמדו ילדיהם בהתאם לצרכיהם וצרכי הרשות, מודל המאפשר להעניק לכל תלמיד ותלמידה ביטוי עצמי.

בחברת זו ישנן הנחיות מפורטות על מודל הבחירה ועל תהליך הרישום שנעשה באופן מקוון, נגיש, ידידותי וזמין.

## אנא קראו בעיון את נהלי הרישום, והקפידו לבצע את הרישום במועדים הנקובים.

המחלקה לרישום ושיבוץ עומדת לרשותכם בכל שאלה, על מנת לסייע ולהקל בכל הנדרש לביצוע הרישום. אנו מאחלים לכל ההורים והילדים שנת לימודים פורייה ומוצלחת.

### אפרת צוקרמן

ראש מינהל החינוך

### אתי עזרא

מנהלת המחלקה לרישום ושיבוץ

### שרה והב

מנהלת המחלקה לחינוך יסודי

## לידיעת ההורים,

בבתי הספר פועלים צהרונים של החברה העירונית.

ניתן לקבל פרטים במשרדי החברה העירונית בטלפונים: 08-6683887, 08-6683890.

## הורים יקרים,

העיר רחובות מקיימת מהלך של פתיחת אזורי הרישום לבתי הספר. במסגרת מהלך, זכאים ההורים לבחור מתוך אשכול של בתי ספר, את המוסד התואם את השקפת עולמם ועונה על צרכי הילד.

פתיחת אזורי הרישום היא יוזמה של משרד החינוך שמטרתה לחזק את מעמדו ויכולתו של החינוך הציבורי לתת מענה מיטבי לכלל התלמידים בארץ. ואכן, הרחבת אפשרויות של כל בתי הספר, כשלכל בית ספר ייחודיות ומי-תוג משלו, מובילה ליצירת תוכניות לימוד חדשות להתחדשות ולחדשנות בתי הספר.

את המהלך במחוז מרכז מובילות מנהלת המחוז, הגב' ורדה אופיר והגב' מירב זרביב, מנהלת אגף מו"פ, מוסדות ניסויים ויוזמות חינוכיות, המנהל הפדגוגי במשרד החינוך.

אנו שמחות לציין שפיתוח הייחודיות ברחובות מוביל להצמחת בתי הספר, להעצמת הצוות והתלמידים ולמצוינות לימודית, חברתית וערכית.

גם בשנה מאתגרת זו חווינו את הערך המוסף של תוכנית מרחבי בחירה, שבאה לידי ביטוי בגמישות וביצירתיות של הצוותים החינוכיים ונתינת מענים לימודיים, רגשיים וחברתיים בתקופה מיוחדת זו.

אכן, זהו מנוף להמשך ההשבחה של החינוך ברחובות, להגברת המוטיבציה ותחושת ההשתייכות, ולחיבור הצוות החינוכי, התלמידים, ההורים, הקהילה לחזון המשותף.

אין ספק שהצלחת המהלך נגזרת גם מכך שתכנון ויישום מודל הבחירה בישוב נעשה באופן מקצועי ומעמיק, תוך התאמה לצרכים המקומיים הייחודיים.

מנהלי בתי הספר והצוותים החינוכיים, בשיתוף ההורים והקהילה, עברו תהליך מעמיק של בירור חזקות, חידוד חזון והגדרת זהות בית ספרית שהניב את הייחודיות של בתי הספר.

אנו מודות בהזדמנות זאת למנהלות ולמנהלי בתי הספר, לצוותים החינוכיים על תהליכים משמעותיים, מעמיקים ומקצועיים שהם מובילים.

אנו מאחלות לכם, הורים ותלמידים, הצלחה בבחירתכם, ובטוחות כי יהיה בית הספר שתבחרו אשר יהיה, הוא יתנהל במלוא המקצועיות, הרגישות, הערכיות, הרלבנטיות והאהבה.

**בברכת שותפות מבורכת להמשך העצמת איכות החינוך ברחובות.**

### אורלי בטיטו

מפקחת ממ"ד - משרד החינוך

### ויקי עזיאל

מפקחת כוללת - משרד החינוך





## שלוש כתה א': כיצד הורים יכולים לסייע לילדיהם במעבר לבית הספר?

לקראת המעבר לביה"ס, ההתרגשות רבה. הילדים הקטנים שעד לפני חודשים שיחקו וזכו לפעילות חופשית במרחב, עכשיו פוסעים לתוך עולם חדש, עולם בו יושבים ליד שולחן, יש בו יותר חובות, נדרש יותר סדר וההפסקות קצרות. עולם שלא היה מוכר להם עד כה. מטבע הדברים, תהליכי שינוי, פרידה ומעבר מעוררים בו זמנית התרגשות וציפייה לצד חששות ושאלות. **השנה, אנו נמצאים בתקופת מלחמה מתמשכת המלווה בדאגה וחוסר ודאות ונתונים להתמודדות כפולה - ברמה האישית עם הלחץ שאנו חווים, ומול הילדים והצורך לטפל בהם. זכרו כי מרבית הילדים חוזרים לתפקוד תקין עם חזרה לשגרה. מעבר לכך, החוויה של התמודדות משותפת עם קשיים בצורה טובה דיה, עשויה אף לחזק את החוסן המשפחתי ולספק תחושה של יכולת להיעזר, לפתור בעיות גם בהמשך.**

### כיצד ניתן לסייע לילדיכם לאור המצב הנוכחי ולקראת המעבר לכתה א'?

• חשוב שתשדרו אמונה בכוחות הילדים להתמודד והעבירו מסרים של אופטימיות ותקווה, הקפידו לא לשדר לחץ בנוגע למצב הנוכחי ובפרט בנוגע למעבר לביה"ס. ככל שהורה ינסה לשמור על מצב רגשי מאוזן ורגוע, כך זה יקרין גם לילדו. יש להעביר מסר לילדים שההורים גורם אמין וניתן לפנות אליו ולקבל יציבות ובטחון. הורים הם חלק משמעותי מהיכולת של הילדים להתמודד ולהסתגל.

• שתפו את הילדים בחוויות שלכם מכתה א'. זה מרגש אותם לחשב שגם ההורים שלהם היו פעם ילדים.

• יש להכין את הילדים לקראת השינוי הצפוי. כדאי לתת תיאור של סדר היום עם תחילת הלימודים. כדאי לערב את הילדים בבחירת התיק וארגון פינת הלימוד בבית. מומלץ להגיע עם הילדים כמה ימים לפני תחילת הלימודים ולעשות סיבוב באזור בית הספר.

• פיתוח הרגלי למידה ועידוד לעצמאות, יש ללוות אותם בהתחלה ולשחרר רק לאחר שמשוגלים לבד.

• עידוד לסקרנות בתחום הקוגניטיבי- ניהול שיח, משחקי תואמי גיל, להגדיל בהדרגה את זמן הפעילות הלימודית תוך עידוד ודרבון.

• יש להתאים את הציפיות ליכולת של הילדה. יש להעריך ולחזק את המאמץ וההשקעה יותר מאשר את התוצאה. אם ילדים מחייכים ומרוצים, פחות חשוב אם ייקח עוד חודש ללמוד את יסודות הקריאה.

• כדאי לעודד את הילדים לשתף את ההורים בחוויות מביה"ס, אך לא ללחוץ. • המעבר לכיתה א' מהווה שינוי. כמו כל שינוי, גם אם חיובי, יש להגיב בסבלנות, תוך שנותנים זמן להסתגלות.

חשוב לשמור ולחזק את החלקים שהילדים אוהבים ונהנים מהם, במקביל לדברים שחייבים לעשות.

• תנו תוקף לרגש שלהם והכירו ביכולתם להתמודד. כשהם נתקלים בקושי אל תמהרו לפתור, להרגיע או להילחץ, המסר הכי חשוב הוא שזה באמת חדש!

• חשוב להעביר את המסר שההורים סומכים על המערכת. גם אם יש חילוקי דעות עם המורה, ניתן לשוחח עם המורה ולהבהיר דברים ממקום של כבוד והערכה.

**המעבר לבית הספר הינו נקודת ציון משמעותית, אך חשוב לזכור כי הוא חלק מרצף מתמשך של התפתחות וגדילה של הילדה, ושותפים בו ההורים, הגננות, הצוותים החינוכיים והקהילה. חשוב לציין שרוב הילדים עוברים את השלב הזה באופן תקין, אבל חשוב להיות סבלניים לאורך תקופת ההסתגלות שיכולה להימשך לאורך כמה חודשים. במידה ונראה לכן שהילד/ה מתקשה לאורך זמן להסתגל, ניתן להתייעץ עם אנשי מקצוע כמו מחנכת / יועצת / פסיכולוגית ביה"ס.**



בהצלחה במעבר לכתה א'  
צוות השרות הפסיכולוגי רב תחומי  
עיריית רחובות.

# תוכן עניינים

7-6.....	מידע כללי להורים בדבר רישום תלמידים לכיתות א'.....
9-8.....	תרשים אזורי אשכולות לבחירה מבוקרת.....
10.....	בתי ספר ומסלולים ייחודיים, בתי ספר ממ"ד.....
11.....	הליך השיבוץ ונוהל הגשת ערר.....
12.....	בית הספר בכור לוי.....
13.....	בית הספר פרחי המדע.....
14.....	בית הספר ניצני המדע.....
15.....	בית הספר סמילנסקי במסלול מופ"ת.....
16.....	בית הספר שריד.....
17.....	בית הספר יבניאלי דו לשוני לשפות.....
18.....	בית הספר שז"ר.....
19.....	בית הספר בן גוריון.....
20.....	בית הספר רמון.....
21.....	בית הספר שביט.....
22.....	בית הספר שפרינצק.....
23.....	בית הספר גלים.....
24.....	בית הספר ויצמן.....
25.....	בית הספר בן צבי.....
26.....	בית הספר בגין.....
27.....	בית חינוך יצחק נבון.....
28.....	בית הספר הרצוג.....
29.....	בית הספר רמת אלון - דמוקרטי.....
30.....	בית הספר השיטה - פתוח.....
31.....	בית הספר שדמה - אנתרופוסופי.....
32.....	בית הספר חמ"ד בראשית דמוקרטי.....
33.....	בית הספר חמ"ד מעלות משולם.....
34.....	בית הספר חמ"ד סיני.....
35.....	בית הספר חמ"ד חמ"ד תחכמוני.....
36.....	בית הספר תתמ"ד הראי"ה.....
37.....	בית הספר חמ"ד נועם בנות.....
38.....	בית הספר חמ"ד נועם בנים.....
39.....	בית הספר חמ"ד חב"ד בנות.....
40.....	בית הספר חמ"ד חב"ד בנים.....
41.....	בית הספר ממ"ח בארי בשדה.....
42.....	בית הספר חרדי מוכר שאינו רשמי שובו.....
43.....	בית הספר חרדי מוכר שאינו רשמי נתיבות משה.....
44.....	תכניות עירוניות.....
45.....	תכניות קרב.....
46.....	פרטי התקשרות המחלקה לרישום ושיבוץ.....
47.....	רשימת בתי הספר החרדיים ממ"ח ומוכש"ר.....

## מידע להורים בדבר רישום תלמידים לכיתות א', לקראת שנת הלימודים תשפ"ה

תאריכי הרישום:

הרישום יחל ביום חמישי א' בשבט התשפ"ד 11 בינואר 2024 ויסתיים ביום רביעי כ"א בשבט התשפ"ד 31 בינואר 2024.

### חייבי רישום לכיתה א':

הורים שילדיהם נולדו בין התאריכים:

י"ד בטבת התשע"ח - 1 בינואר 2018

ועד כ"ג בטבת התשע"ט - 31 בדצמבר 2018.

חייבים בהתאם לחוק לימוד חובה תש"ט - 1949 לרשום את ילדיהם לבית ספר ממלכתי, ממלכתי דתי או לחינוך חרדי באזור מגוריהם.

**הורים שמתלבטים אם להשאיר את הילד בגן שנה נוספת, חייבים לרשום לכיתה א',  
ובמקביל יש לשריין מקום הישארות מול הגננת.**

### בחירת הורים מבוקרת

מהי בחירה מבוקרת?

עיריית רחובות ומשרד החינוך מספקים מענה לרצונכם ההורים, להשפיע על מקום לימודי ילדכם. מדיניות זו מאפשרת לכם לבחור בית ספר מתוך אשכול בתי הספר הקיים באזור מגורכם. מי שגר באזור רישום של אחד מבתי הספר באשכולות (להלן), יוכל לבחור כל אחד מבתי הספר הקיימים באשכול שאליו הוא שייך.

על מנת שבחירתכם תהיה מושכלת, פעלנו לפיתוח הייחודיות הפדגוגית של כל אחד מבתי הספר. בהתאם לייחודיות זו תוכלו לדרג את בחירתכם **מתוך אשכול בתי הספר שאליו אתם שייכים**: העדפה א', העדפה ב', העדפה ג', העדפה ד'.

עיריית רחובות שואפת לתת מענה להעדפת ההורים. על בסיס העדפות כלל ההורים באשכול, תפעל הרשות לשיבוץ התלמיד, בהתחשב בהעדפות ההורים ובקריטריונים נוספים המאפשרים ויסות באשכול.

**תוכנית בחירת הורים מבוקרת מתקיימת בכל בתיה"ס הממלכתיים.**



## סוגי פיקוח במוסדות החינוך

הבחירה מתחלקת לשלוש קבוצות:  
רישום תלמידים לבתי ספר הממלכתיים.  
רישום תלמידים לבתי ספר ממלכתיים דתיים.  
רישום לבתי ספר ממלכתיים חרדים [ממ"ח] וחרדים.  
**אנא שימו לב להנחיות ולסימון המגמה הרצויה.**

## ימים פתוחים:

כדי לסייע לכם בבחירה, החלטנו לקיים ימים פתוחים, בהם תחשפו לייחודיות הפדגוגית המתפתחת בבתי הספר. תאריכי הימים הפתוחים מפורסמים באתר העירוני.

## ילדי הדלגה:

הורים המבקשים להדליג את ילדם לכיתה א', יש לפנות לגננת ולפעול עפ"י ההנחיות מול המחלקות לגני ילדים ולחינוך יסודי.

## איפה נרשמים?

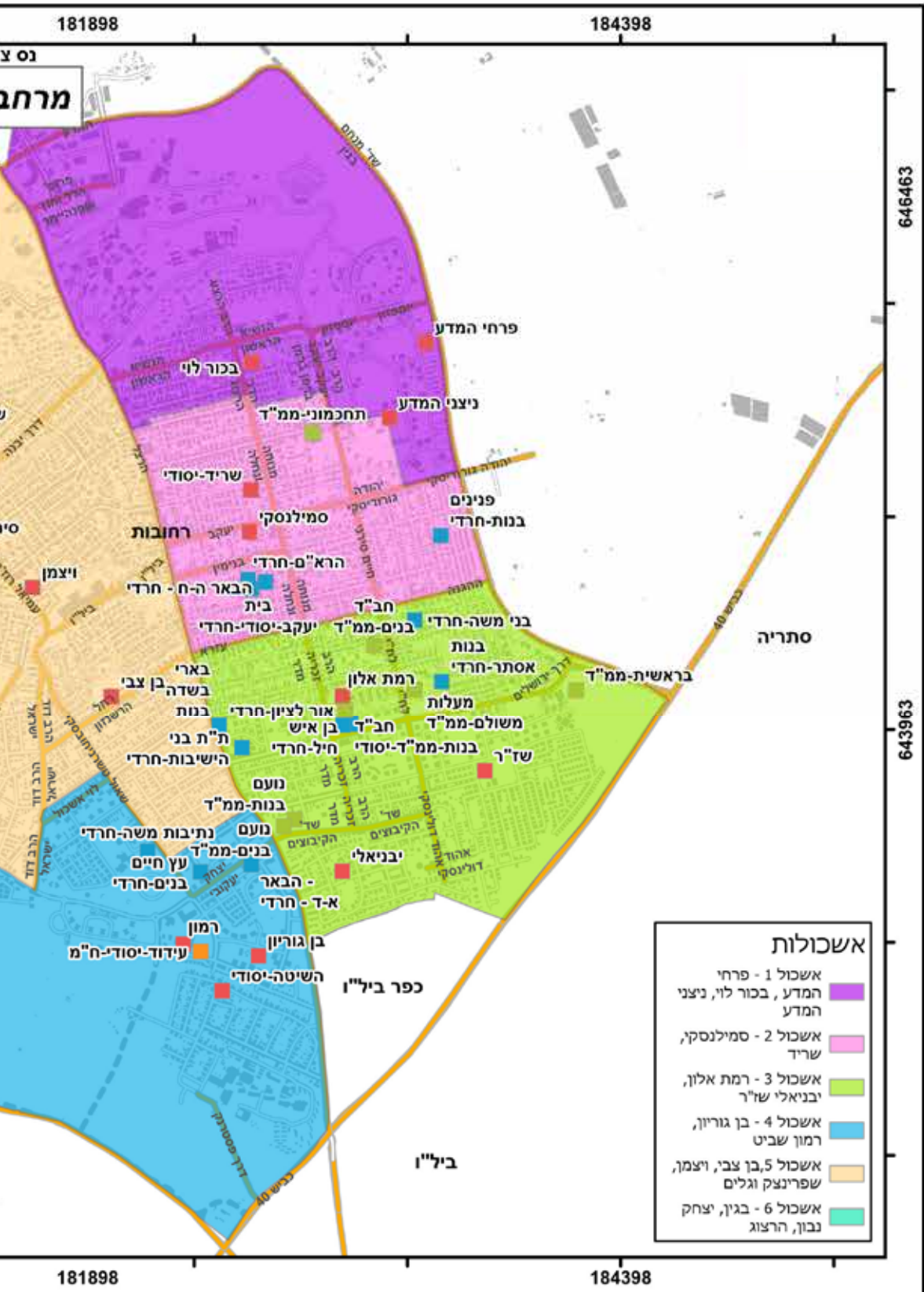
הרישום הינו באמצעות המחלקה לרישום ושיבוץ באתר העירוני [www.rehovot.muni.il](http://www.rehovot.muni.il) לביצוע רישום יש לסרוק.



**הקפידו לבצע את הרישום במועדי הרישום.**

## חשוב לדעת:

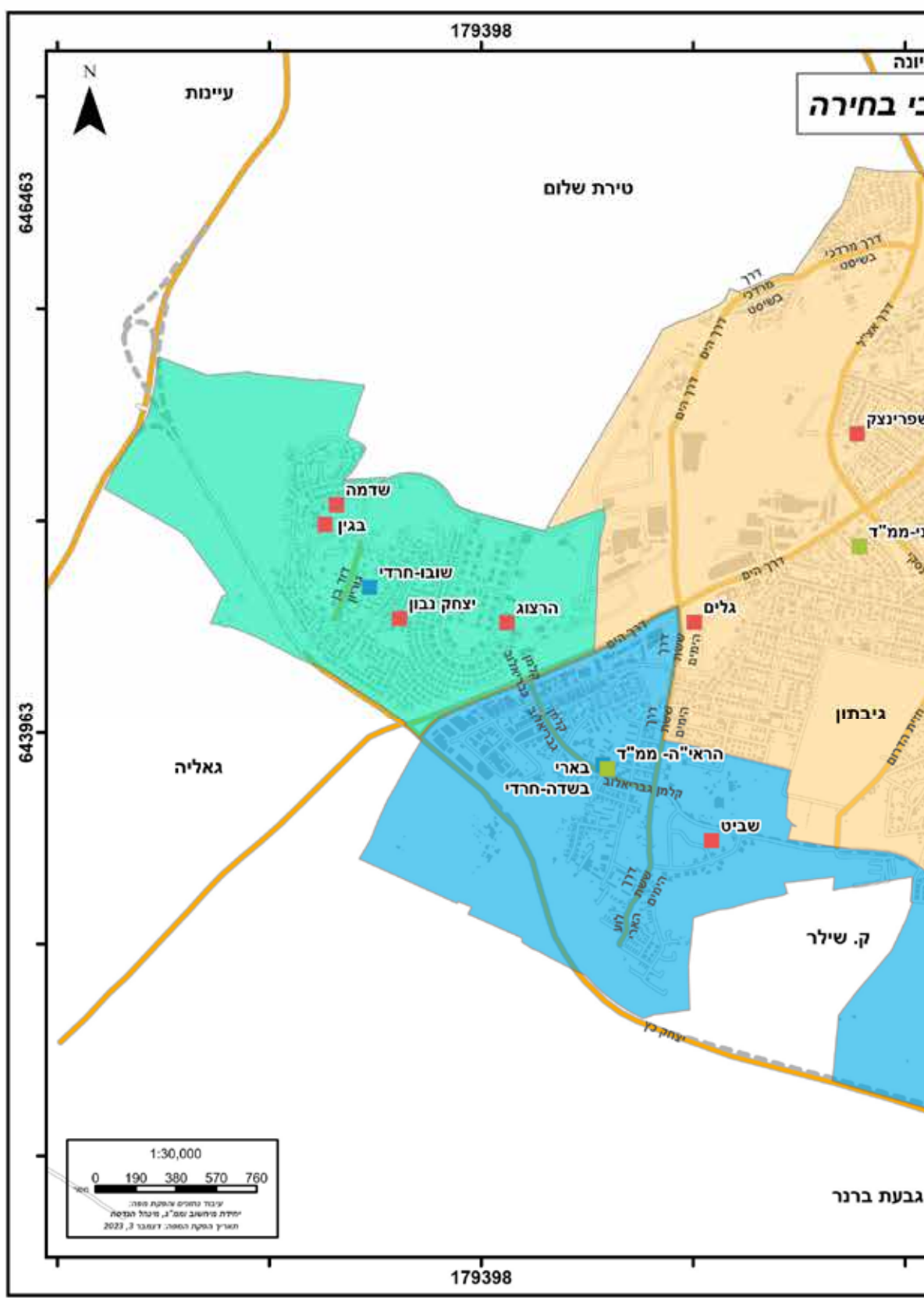
- **הורים פרודים/גרושים** - לרישום למוסדות החינוך יש צורך בהסכמת שני ההורים, לכן יש לצרף תצהיר הורים פרודים/גרושים עדכני חתום ע"י עו"ד.
- **הורה עצמאי** - יש למלא תצהיר הורים גרושים/פרודים/הורה עצמאי חתום ע"י עו"ד.
- **רישום תושב חדש** - בעת רישום תושב חדש יש לצרף צילום ספח ת.ז, חוזה רכישה/שכירות חתום ע"י עו"ד/ארנונה וביטול רישום מהרשות הקודמת.
- **עדכון כתובת מגורים** - יש לצרף צילום ספח ת.ז של לפחות אחד ההורים עם הכתובת המעודכנת, חוזה רכישה/שכירות חתום ע"י עו"ד/ארנונה ובמידת הצורך תצהיר מגורים חתום ע"י עו"ד.
- **רישום ילדי חינוך מיוחד** - יש לבצע רישום למוסדות החינוך הרגילים על מנת לשריין מקום במוסדות החינוך.
- **חינוך ביתי** - יש לעדכן במייל [yesodi.r@rehovot.muni.il](mailto:yesodi.r@rehovot.muni.il) ולצרף אישור על חינוך ביתי ע"פ נהלי חוזר מנכ"ל.
- **משפחות אומנה** - יש לשלוח במרכז למייל [yesodi.r@rehovot.muni.il](mailto:yesodi.r@rehovot.muni.il) את אישור מנחת האומנה כולל פרטי הילד, אישור עו"ס/רווחה+ פרטי קשר של העו"ס האחראי, צילום ספח ת.ז, במידת הצורך ביטול רישום מהרשות הקודמת.
- **אלרגיה** - במידה וקיימת אלרגיה יש להעביר מסמך עדכני לשנת 2024 לידי אילנית לוי במייל [noga\\_binsin@rehovot.muni.il](mailto:noga_binsin@rehovot.muni.il) לא יאוחר מתאריך 30.5.2024 כ"ב באייר תשפ"ד. במקביל לסימון האלרגיה במעמד הרישום באתר.
- **הנגשה** - במידה וקיים צורך בהנגשה יש להגיש בקשה בצירוף מסמכים המעידים על אופי המוגבלות למייל [hangasha@rehovot.muni.il](mailto:hangasha@rehovot.muni.il) במקביל לסימון ההנגשה במעמד הרישום באתר.
- **החתמת תצהיר גרושים/פרודים/הורה עצמאי מהווה אישור לעדכון כתובת מגורים.**
- **לנחיותכם מצורפים כל הטפסים הנדרשים באתר הרשות תחת המחלקה לרישום ושיבוץ.**



נס צ  
מרחב



# בני בחירה



## בתי ספר ומסלולים ייחודיים הפתוחים לרישום מכל רחבי העיר

בנוסף להעדפות מתוך כל אשכול, עומדת לרשות ההורים אפשרות בחירה נוספת למסלול ייחודי הקולט תלמידים מכל רחבי העיר:

**יבניאלי דו לשוני לשפות** - בי"ס דו לשוני לשפות

**בן צבי מסלול מונטסורי**

**בי"ס השיטה** - הפתוח.

**בי"ס סמילנסקי** - חינוך בתוכנית מופ"ת

**בי"ס שדמה** - חינוך אנתרופוסופי

**בי"ס רמת אלון** - חינוך דמוקרטי

הורה הרושם לבית ספר ייחודי או למסלול על אזורי, לא ישוריין לילדו מקום בבית ספר שאליו שייך ע"פ האשכול.

במידה ומספר הנרשמים לבתי הספר או למסלולים הייחודיים יחרוג מהתקן המאושר, תתקיים הגרלה ממוחשבת ומפוקחת בין הנרשמים.

## רישום תלמידים בבתי הספר הממלכתיים - דתיים

אזורי הרישום מופיעים באתר האינטרנט העירוני. בהתאם להקלדת כתובת המגורים, יופיע ביה"ס שאליו אתם משוייכים.

העירייה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בגבולות אזורי הרישום, בהתחשב ביכולת הקליטה.

**בתי ספר ממ"ד - הפתוחים לרישום מכל העיר:**

\* נועם בנות

\* נועם בנים

\* תלמוד תורה הראי"ה

\* חב"ד בנות

\* חב"ד בנים

בראשית - דמוקרטי.

הורה הרושם לבתי הספר הנ"ל, לא ישוריין עבורו מקום בבי"ס ממ"ד שאליו הוא משתייך עפ"י אזור הרישום.

השיבוץ לבתי הספר המסומנים ב- \* מותנה בקיום ראיון להתאמה דתית. במידה ומספר הנרשמים לבתי ספר אלו יחרוג מהתקן המאושר, תתקיים הגרלה.



## בחירת הורים

על ההורה לבחור בכל אשכול את מירב האפשרויות הניתנות, כלומר אם באשכול ישנם 4 בתי ספר עליכם לדרג את כל הארבעה, הבחירה הינה מתוך אשכול הבחירה. בנוסף לדרוג הבחירה באשכול ניתן לבחור ב"ס/מסלול ייחודי בעת בחירת ב"ס/מסלול ייחודי לא יישמר מקום בביה"ס באשכול השייך לאזור המגורים, כאשר בוחרים במסלול/בי"ס ייחודי בחירה זו הופכת להיות העדיפות ראשונה.

## שיבוץ תלמידים

בסמכות הרשות לא לאשר את כל הבקשות ולווסת את השיבוץ לפי כיתות, בהתאם לתנאים ולצרכים הפיזיים. לכן לצד בחירת הורים, על הרשות מוטלות אחריות לדאוג לכלל התלמידים ולשיבוצם בכיתות בבתי הספר.

## הליך השיבוץ

הליך השיבוץ נמצא באחריות הרשות. מיד בסיום תהליך הרישום ובחירת ההורים, תפעיל הרשות קריטריונים שיפורטו בהמשך, המאפשרים לווסת תלמידים במקרים של עודף רישום בבית ספר מסוים. תהליך השיבוץ ייעשה תוך התייחסות להעדפותיכם ובהתחשב באילוצי המערכת, כגון: שמירה על מספר הכיתות בכל אחד מבתי הספר ועל מספר התלמידים בכיתה. לתשומת ליבכם, אין אנו יכולים להתחייב על שיבוץ ילדיכם לעדיפות הראשונה שציינתם. עם זאת, רישום במועד הרישום יגביר את הסיכוי לשיבוצו של ילדכם לפי בחירתכם. ילדים שיירשמו לאחר תקופת הרישום, ישובצו על בסיס מקום פנוי באחד מבתי הספר ולא בהכרח על פי הדירוג שביקשו. כמו כן, לא תישמר להם הזכות להירשם לבי"ס הקרוב למקום מגוריהם.

## הודעות שיבוץ

**עפ"י תקנות שיויון לאנשים עם מוגבלויות (הנגשה פרטנית לתלמיד ולהורה) זכאים להתאמת נגישות פרטנית. אנא יידעו את מנהל ביה"ס עם קבלת הודעת השיבוץ.** הודעות השיבוץ יפורסמו באתר האינטרנט העירוני ובהודעת sms למספר הטלפון שציינתם ברישום ההודעות יפורסמו בתאריך 4.3.24.

## הגשת ערר

מועד הגשת הערר בין התאריכים 10.3.24-17.3.24. טופס הגשת ערר מופיע באתר הרישום. ועדת ערר תדון בבקשתכם, בהתאם לקריטריונים המופיעים מטה בהסבר על הליך השיבוץ. העירייה תשלח את ההחלטה עד תאריך ה - 16.6.24.

## הקריטריונים לשיבוץ במקרה של רישום יתר

1. תלמיד עם נכות או מוגבלות פיזית.
2. מרחק גיאוגרפי ממקום המגורים לבית הספר שאותו בחרו ההורים בעדיפות ראשונה, עפ"י תוכנת המרחקים של משרד החינוך.
3. הגרלה ממוחשבת ומפוקחת

## הערות כלליות

- הרשות אינה אחראית על הסעת התלמיד במקרה בו ההורה בוחר בית ספר הרחוק ממקום מגוריו.
- אי מסירת פרטים נכונים ומדויקים על מקום מגוריכם הקבוע, עלולה להביא לביטול הרישום ולמיצוי כל הדרכים החוקיות המצויות בידי הרשות כנגד ההורים.

## בית ספר עם מעו"ף מצוינות ערכית ואקדמית פורצת דרך

### ההשקפה החינוכית שלנו

אנו מאמינים שהשאיפה למצוינות, מספקת לתלמידים אתגרים אינטלקטואליים, חברתיים וערכיים החיוניים להתפתחותם האישית והחברתית.

בית הספר מצמיח תלמידים בעלי מעוף וזיקה אקדמית, הממצים את פוטנציאל המצוינות הערכית, החברתית, הרגשית והלימודית שלהם.

מורים בעלי מעוף מכשירים תלמידים "לפרוש כנפיים" למחוזות חדשים, בסביבות למידה המעודדות מצוינות לימודית, אקדמית, ערכית ורגשית.

### איך מטפחים מצוינות בכל תחומי החיים?

בית הספר מטפח מצוינות ברמה הלימודית, ברמה הערכית-חברתית ובפן הרגשי באמצעות הפעלת התוכנית הייחודית שפיתח הצוות החינוכי "מסע אה"ר" - אקדמי חברתי רגשי.

**אקדמי** - טיפוח המצוינות האקדמית מתאפשר באמצעות כלים ואסטרטגיות ללמידה החיוניים להצלחה בעולם המשתנה, ביצוע תהליך מחקרי, עמידה בפני קהל, ניהול למידה וזמן וכלים לחשיבה יצירתית מסדר גבוה. כלל תלמידי בית הספר לומדים בשישי-אקדמי ובוחרים קורסי התמחות כגון: איכות הסביבה, חינוך פיננסי, חשיבה חיובית, מנהיגות, NLP, שילוב גאומטריה ואומנות ועוד...

**חברתי** - טיפוח מצוינות ערכית-חברתית באמצעות מגוון פעילויות בחברת הילדים היוצרות קשרים משמעותיים, ובנוסף מיזמי התנדבות קהילתיים, הורים כשותפים ויוזמים, אירועי תרבות ושיתוף הקהילה.

**רגשי** - טיפוח רגשי הנותן מענה ללומדים לאורך כל היום, על פי תכנית פדגוגית שפותחה על ידי בית הספר. שגרת למידה לפי מסגרת יומית של פ"ס (פתיחה וסגירה) של יום לימודים: מדי בוקר מתקיימת פעילות "תנועה לשקט" להרפיה ואיזון, סגירת יום נעשית באמצעות הכרת הטוב והוקרת התודה.

מפגשי "שישי-איש", מנהלת בית הספר פוגשת תלמידים לשיח מכיל ובנוסף מפגשי שיח "מלב אל לב" הניתנים על ידי הצוות החינוכי לילדים באופן פרטני.



"לכו אחר החלומות שלכם, הם יודעים את הדרך"

## ביה"ס פרחי המדע

מנהלת בית הספר: לילך סער  
כתובת: פרופסור יובל נאמן 106, רחובות  
מיייל: p.hamada@educ.org.il  
אתר: pmada.schooly.co.il

### "אחרי המעשים נמשכים ללכת" (הרמב"ם) ייחודיות: מסע בלמידה חווייתית רב תחומית

#### השקפה חינוכית

בבית ספרנו אנו פועלים למתן מענה מותאם לכל תלמיד ותלמידה, תוך העשרה, שאיפה למצויינות, עידוד לסקרנות וחיוזוק כישורים ומיומנויות. אנחנו מאמינים שיש להעצים חוזקות, לתת כלים להתמודדות עם קשיים ולקיים קהילה בעלת אקלים לימודי וחברתי מיטבי.

#### כיצד מקדמים הצלחה מיטבית בפרחי המדע?

- החיבור בין צוות קשוב ואיכותי, לצד קהילה תומכת ומעשירה, מאפשר לנו לפעול להגשמת המטרות והחזון שלנו במגוון דרכים:
- צוות חינוכי מקצועי, מכיל ונגיש לתלמידים ולהורים.
  - למידה מגוונת ורב תחומית הכוללת ימי שיא, למידה ממוקדת נושא (שבוע חלל, צעדת האביב, שבוע הבריאות, בטיחות בדרכים, הפסקות פעילות, חונכות בוגר-צעיר ועוד).
  - צוות טיפולי רחב הנותן מענה לצרכים מיוחדים ולשונות (יועצות, מורות שילוב, c.b.t, מטפלות רגשיות, צוות מיפוי והערכה, מפגשים עם אנשי מקצוע).
  - תכניות העשרה והכלה חיצוניות (תכנית קר"ב, סיורים מדעיים, כלבנות טיפולית, אומנויות לחימה, תרפיה באומנות, תעצומות, מצמיחים ועוד).
  - עידוד מעורבות ושותפות עם קהילת בית הספר (מתנדבים, הורים מעשירים, ועדות ממוקדות נושא בהנהגה מוסדית).
- מרחבי למידה חוץ כיתתיים ייחודיים המעודדים למידה עצמאית:



#### דוגמה מהשטח:

בחדר בית הספר הקמנו מרחבים סביבתיים, פינת חי, בוסתן ובריכה אקולוגית - המאוכלסים בבעלי חיים ממחלקות שונות ובצמחיה המאפיינת את ארצנו. כל זאת, במטרה לאפשר לתלמידינו לחוות את הלמידה המעשית, להתנסות בטיפול בבעלי חיים, הקמת מתקנים לבעלי חיים (DIY) למידת חקר על תופעות בצמחים וחיבור אמתי לטבע. המרחבים משמשים את התלמידים במהלך שיעורים ובהפסקות, ומהווים בנוסף להעשרה פדגוגית גם מענה רגשי, בהתאם לצרכים של תלמידים, באופן אישי ובקבוצות.

התוצאה: בוגר ערכי, יצירתי ויוזם, בעל מיומנויות מותאמות למאה ה-21 ומודעות לחברה ולסביבה.



**חינוך חדשני, משמעותי המוביל למימוש עצמי והצלחה בעולם המחר**  
 ביה"ס ניצני המדע מטפח בוגר לומד עצמאי, יצירתי, הממצה את יכולותיו האישיות בהלימה לעקרונות הפסיכולוגיה החיובית והבחירה במרחב משחקי-טכנולוגי.  
**בית הספר זכה בפרס החינוך המחוזי והארצי בשנת הלימודים תשפ"ב**  
**פסיכולוגיה חיובית ומדעי האושר**

**"אין דרך אל האושר- האושר הוא הדרך" (דיוגנס)**

התפישה החינוכית בביה"ס שמה דגש על רווחתם הנפשית ועל אושרם של התלמידים. מחקרים מוכיחים, כי ילד מאושר הוא ילד בעל חוסן נפשי ורגשי המודע לחזקות וליכולות שלו ומצליח להתמודד עם מצבי חיים משתנים. לפיכך, אנו מאמינים, כי תפקיד ביה"ס להעניק לילד כלים מיומנויות שיובילו אותו לשגשוג והצלחה בכל תחומי החיים. מיומנויות וכלים אלו נרכשים בשיעורי "חוסן ושפת האושר".

בנוסף, בבית הספר פועלות תכניות חברתיות - רגשיות מבוססות SEL, כוחה של מילה, המתקיימות בכל שכבות הגיל ותכניות העשרה להעצמה ולחיזוק הביטחון העצמי, כגון: כלבנות מעצימה, חקלאות וחממה טיפולית של צמחי מרפא, פינת חי, מקהלה, מלאכת הצמיחה ועוד...

**חדשנות טכנולוגית**

**"כבד את תלמידיך- ואל יהיו בעיניך כילדי היום, כי אם כאישי המחר" (צבי שכפשטיין)**

השימוש בטכנולוגיות חדשניות מפתח בקרב תלמידינו מיומנויות לומד עצמאי, אוריינות יצירתית, יכולת חשיבה ביקורתית, מדעית וטכנולוגית. ביה"ס מכין את התלמידים לעולם המחר ומפעיל בכל השכבות תכניות המטפחות חקר ו**חדשנות טכנולוגית**, כגון: מיומנויות מחשב, לגו הנדסי, חקר החלל והאסטרונומיה, תעשיידע- ביומימקרי, יזמות, תכנות, קוד- פלוס ורובוטיקה.

**ביה"ס זכה במקום השלישי והמכובד בתחרות הארצית לחקר החלל והאסטרונומיה ע"ש אילן רמון לשנת תש"פ.**

**בחירה ולמידה שיתופית כמנוף לצמיחה אישית**

**"לילד הייתי נותן כנפיים, אך משאיר אותו ללמוד לעוף בעצמו" (גבריאאל גרסיה)**

ערך הבחירה שזור לאורך העשייה החינוכית בבית הספר. מתן בחירה מאפשר ללומד לקחת אחריות על הצלחתו, לפתח חשיבה ביקורתית, ללמוד מתוך מוטיבציה עצמית, סקרנות ועניין. הבחירה מזמנת מענה אישי לצרכים ולכישורים של כל תלמיד ומובילה אותו למיצוי יכולותיו. במערכת השעות מתקיימים קורסי בחירה פל"א - פעילויות להעשרה אישית וקמפוס רב תחומי במקצועות רבי המלל ע"פ עקרונות המודל ההוליסטי 20-40-40. בנוסף מתקיימת למידה שיתופית שכבתית ודו גילית של חברותא, חצ"ב- חונכים צעירים במתמטיקה וחונכות לאורך כל השנה.

**למידה פעילה במרחבי החיים**

**"חינוך טוב לקראת חיים של משמעות, הגינות והגשמה עצמית" (נמרוד אלוני)**

התפישה החינוכית בבית ספרנו דוגלת בלמידה המתרחשת בכל זמן ובכל מקום, בהקשרים מרובים בחיי הילדים ובמגוון סביבות ומצבים. ביה"ס מקדם למידה עפ"י עקרונות הפדגוגיה המשחקית. המשחק מהווה כלי פדגוגי חוויתי, המוביל להקניית ידע עיוני בכל תחומי הדעת ומשלב מיומנויות חברתיות של שיתוף פעולה, יצירתיות, דמיון, קבלת החלטות, אחריות והתמודדות עם דילמות. מרבית מהלמידה מתרחשת במרחבים חדשניים חוץ כיתתיים המדמים מציאות חיים, כגון: "א" תחילה"- רחובות עירי, כל בו - חינוך פיננסי, טינקרינג (TinKering) ומייקר (Makers Space) לגו(Ever block), סלון אווירי - מטוס למסע מסביב לעולם, חוות אנרגיה ועוד...



# ביה"ס סמילנסקי במסלול מופ"ת

מנהלת בית הספר: אפרת אלון  
טלפון: 08-9451096 | כתובת: יעקב 42, רחובות  
מייל: [smilanskirh@gmail.com](mailto:smilanskirh@gmail.com)  
אתר: <https://bit.ly/smilanskirehovot>

## הבית שלך לגלות לצמות, להצטיין ולהשפיע

### להאמין ולהגשים

כל ילד הוא עולם ומלואו, בעל כוחות ויכולות ייחודיים לו. תפקידנו לחשוף ולהעצים את היכולות, הכישורים ותחומי העניין של התלמידים השונים.

מתוך אמונה זו אנו מזמנים לתלמידים מסגרות שונות **ללמידה התנסותית וחוויתית**. למידה זו מאפשרת בחירה, סקרנות, יצירתיות, יוזמה אישית וקבוצתית, חקר, התמודדות עם אתגרים ועוד. המחויבות שלנו היא להכשיר את התלמידים **להשתלב באופן מיטבי בעולם המחר** - ולצייד אותם בארגז כלים של מיומנויות, ידע, חשיבה, תקשורת בינאישית ותחושת מסוגלות.

### מה מצופה? - "מעל המצופה"

זו השנה השנייה בה אנו פותחים **מסלול ייחודי על אזורי - מופת**, המשלב העשרה והעמקה בתחומי המתמטיקה והפיזיקה.

במסגרת מסלול זה הילדים נחשפים בדרך חווייתית לחומרי למידה ייחודיים ולתכנים המפתחים סקרנות ומעודדים חשיבה מדעית ובנוסף לומדים אנגלית, דרך שירים ומשחקים. התוכנית פועלת החל מכתה א' ודוגלת בחינוך למצוינות כאורח חיים, תוך פיתוח שותפות חינוכית עם ההורים.

התכנית מלווה על-ידי **עמותת מופת לקידום ההוראה ולחינוך למצוינות**.

### "השלם גדול מסך חלקיו" (אריסטו)

אנו מלמדים על פי תוכנית למידה בין תחומית בליווי אקדמי של אוניברסיטת תל-אביב. כדי להבין נושא לעומקו- חשוב לשלב ידע, רעיונות ומיומנויות מתחומי דעת (מקצועות) שונים. במסגרת הלמידה הבין תחומית התלמידים בוחרים מתוך נושא הנלמד בכתה את תחום העניין הקרוב לליבם, חוקרים אותו, מפיקים תוצר ומציגים אותו לחבריהם. למידה בדרך זו מפתחת אצל הלומדים את היכולת **ללמידה עצמאית**, בד בבד עם היכולת לעבוד בצוות.

### כל אחד יכול

אנו מעודדים ונותנים במה ליוזמות של תלמידים. תלמידים בעלי ידע או תחום עניין הקרוב לליבם, מלמדים ומציגים אותו בפני חבריהם לביה"ס.

ב"ריד הנכסים שלי" תלמידים משתפים את ילדי בית הספר ביכולות וביחזקות שלהם בדרכים מגוונות לבחירתם. ב"מועדון ארוחת הבוקר" עם המנהלת, נפגשים לשיח פתוח תלמידים שגילו רגישות חברתית, יוזמה, נתינה וכל עשייה ערכית נוספת.

### "איזהו עשיר?...? - תכניות העשרה"

כל תלמידי בית הספר משתתפים בתכניות העשרה מגוונות בהנחיית מומחי תחום. התכניות מעמיקות את עולם התוכן והידע האקדמי של התלמידים ומזמנות להם **התנסות כהכנה לחיים**: תעשיידע, פיתוח משחקים, חינוך פיננסי, Ready, skills, go - הכנה לחיים בעולם טכנולוגי משתנה ועוד.

### משפחת סמילנסקי מצפה לכם.

**הצטרפו אלינו למסע מרתק של גילוי, חדשנות, יצירתיות, ערכיות, מסוגלות עצמית, פריחה והצלחה.**



## לוקחים אחריות משנים מציאות

### ההשקפה החינוכית שלנו

"אחריות משנה מציאות" אינה רק כותרת יפה. עבורנו זוהי תפיסת עולם ותכנית פעולה. בשריד אנחנו מאמינים בקשר ההדוק שבין חשיבה מחוללת שינוי לבין חתירה לאחריות. תפקידנו כמחנכים הוא להעצים כל ילדה וילד ולהכשיר אותם לחלום, ליזום ולעצב מציאות טובה יותר.

### איך לוקחים אחריות ומשנים מציאות?

בקטן, בעשר אצבעות ובאינספור מעשים שתלמידים ומורים יוזמים כאן מידי יום. חברי קהילת שריד הופכים רעיונות למציאות באמצעות פדגוגיה מעצבת מציאות, תכניות ייעודיות כמו: התכנית הרב שכבתית "שעה משנה מציאות", תכנית נוספת הנקראת "בוחרים ללמוד ולומדים לבחור" - קורסי בחירה ללמידה רב גילאית בתחומי המולדת גאוגרפיה היסטוריה וחינוך פיננסי, הנהגה ירוקה ועוד.

### שעה משנה מציאות - דוגמה מהשטח

התכנית עוסקת כולה בלקיחת אחריות - "שעה משנה מציאות": כמוסת זמן מיוחדת בתוך המערכת השבועית שמטרתה לבנות יחד - מורה/מנטורית עם צוות ילדי הכיתה - פעולה משנה מציאות ומועילה עבור קהילת בית הספר וקהילות מחוצה לו. היא רב-שכבתית וצמחה מתוך ההתנסות המוצלחת שלנו בפתיחת שערי הנהגת הילדים לכל ילד שרוצה ליזום ולהוביל שינוי.

### המיוחדים שלנו - למידה מבוססת מקום, פעולה והתנסות

בית הספר שלנו ייחודי במרחבי הלמידה המקוריים שלו: הגן האקולוגי, כיתת חוץ ייעודית, מרחב סדנת האמנות החדש, בית המשחקים, מרחב קריאה ועיון מחודש, "רחבת הארגזים" מרחבי-מסדרון משחקיים (קיר, לגו, "פיסת דשא") פינת החיות כמובן ועוד.

המרחבים כולם מזמינים למידה מבוססת מקום, פעולה, התנסות ויוזמה והם מסומנים בשלטי "כאן אפשר" המציעים לילדים הזדמנויות חדשות לפעולה. כך למשל:

- **פינת החיות** - היא המקום שבו הילדים לומדים להקשיב, להביט אל העולם דרך עיניו של אחר, לוקחים על עצמם אחריות מתמשכת ומטפלים בחיות באהבה ובמסירות.
- **הגן האקולוגי** - הוא מרחב ללימוד ומשחק בחצר שמאפשר למידה חווייתית בשעורים ובהפסקות. הגן הוקם לפני כ-15 שנים ביוזמת התלמידים והצוות ועבר חידוש כולל על מנת שיוכל לשמש משאב יומיומי ללמידה, פעולה וחוויה.
- **סדנת האמנות החדשנית** - מתוכננת על פי עקרונות ה"מייקינג", מאפשרת לילדים ולצוות לקבל השראה ולפעול במגוון רחב של אמצעים ומחוברת לגלריית חוץ בגן האקולוגי שבחצר. "אני יודעת לא רק להאמין ברעיון, אלא גם להגשים אותו". תלמידת כיתה ד'





## ביה"ס יבניאלי

מנהלת בית הספר: אורית בנבנישתי  
טלפון: 08-9410181  
כתובת: רח' החבורה 14, רחובות  
מייל: Y-yavnie-rhv-S@kishurim.k12.il

### מסלול דו לשוני לשפות עברית, אנגלית, ספרדית, ערבית

"שפה היא אחת המתנות העצומות ביותר שהאדם המציא לעצמו."  
(אדוארד מורו, עיתונאי אמריקאי)



ידע של שפות תורם משמעותית להתפתחות הילד. במהלך השנים הוכח שידע של שפה משפר סוגים שונים של תפקודים קוגניטיביים ומהווה כלי הכרחי לחיים. לימוד שפה מפתח את יכולת השיח ויצירת קשרים חברתיים.

**תוכנית הלימודים במסלול תכלול:**

#### למידה יום יומית בשתי שפות

למידה  
מתוך חדווה  
והנאה  
דרך שירים  
ומשחקים

למידה  
תוך טיפוח  
חשיבה  
יצירתית



#### עקרונות חינוכיים מובילים:

- קידום הישגים ומצוינות
- למידה רגשית - פיתוח מרחבי שיח באמצעות מיינדפולנס
- פיתוח מנהיגות ואחריות - "ילדים מלמדים ילדים"

**צוותי חינוך מעודדים למידה הישגית מותאמת ומצמיחים בוגרים עצמאיים**

**בית החינוך שז"ר, מטפח ערכים, מקדם יכולות אישיות, מייצר חוסן נפשי ומזמן** פניות רגשית בקרב כלל הקהילה. **מנהיגות ביה"ס** מזהה את הצרכים הקבועים והמשתנים בזמנים שונים ותוך כדי תנועה מתאימה מענים רלוונטיים, אפקטיביים ואיכותיים.

**תפיסתנו החינוכית:** קידום למידה מעמיקה המשלבת ידע, ערכים ומיומנויות, בתהליכי הוראה והערכה. **מיקוד ההוראה בלמידה דיפרנציאלית** מצמיח, למידה דינמית עמוקה, בתכלול רגשות, המעוררים מוטיבציה ומסוגלות אישית. **אנו מפתחים** תשתיות של אחריות ומסוגלות אישית וחברתית, לבניית חוסן נפשי, רגשי וחברתי, המייצרים אקלים מכיל ותחושת שייכות. בביה"ס **מרחבי למידה** מותאמים ומגוונים. דרכי הוראה ייחודיים מקרוב ומרחוק, המזמנים לכל תלמיד, מצוינות אישית מותאמת לצרכיו וליכולותיו, המאפשרים לכל תלמיד/ה להצטיין, ובכל שנה יותר!

**אנו נשענים על התנאים המצמיחים של פיתוח שייכות לקהילת בית הספר, לצד ייחודיות של כל אחד מהשותפים.**

**חוויה לימודית רבת פנים**

- הצוות החינוכי מתמקצע כל העת ומועשר בידע ובמיומנויות, המתאימים לקידום הישגים והצמחת בוגרים עצמאיים.
- חשיפת הצוות לתכנים וחדשנות טכנולוגית תוך שימוש בכלים טיפוליים, כלי מדיה מגוונים, דרכי למידה ועוד המסייעים להתאמת דרכי הוראה ייחודיות, לקידום תהליכים הנדרשים ללמידה משמעותית ומכילה.
- שימוש במרחבים חוץ כיתתיים ללמידה דיפרנציאלית אחרת.

**עידוד וקידום למידה הישגית מותאמת**

- למידה רגשית חברתית, מייצרת פניות ללמידה.
- הוראה דיפרנציאלית, מובילה למצוינות.
- שותפות פעילה עם ההורים ובשקיפות מלאה.
- הצוות החינוכי וגורמי התמיכה, מפעילים תכניות מותאמות לקצב הלמידה האישי, ליכולות ולמוקדי החוזק של כל תלמיד/ה.

**מיצוי מצוינות ייחודית לשז"ר מרח"ב: מצוינות רב תחומית חופש בחירה**

- טיפוח ערכי המצוינות והחוסן האישי בקרב כלל תלמידי ביה"ס, **יום בחירה שכולו מצוינות!**
- תכנית למידה רב תחומית ורב גילית, מתקיימת במרח"ב האקדמיה למצוינות בשז"ר.
- התכנית מאפשרת חופש בחירה של התלמידים בתחומי לימוד אחרים ומעשירים.
- הזדמנות נהדרת ללמידה בקבוצות גיל מעורבות, המזמנות העצמה רגשית וחברתית וקידום אקלים מצוין בביה"ס.

**מצמיחים בוגרים עצמאיים**



## האקדמיה למנהיגות צעירה

### ההשקפה החינוכית שלנו:

אנו מאמינים שבכל תלמיד ותלמידה קיים ניצוץ. מטרתנו היא להעמיד לרשותם את כל התנאים להעצמתם, באמצעות טיפוח אחריות אישית ויכולות מנהיגותיות.

### איך אנחנו מצמיחים מנהיגים?

הלומדים מפתחים מיומנויות מנהיגותיות קוגניטיביות, חברתיות ורגשיות במסגרת הכיתה, השכבה ובית הספר בתהליכי למידה והתנסות. בבית ספרנו אקדמיה למנהיגות צעירה הכוללת מגוון קורסים, שבהם: מצוינות וערכיות אישית וקבוצתית, דיבור בציבור, יוזמה, אחריות ומעורבות אישית, שיתופיות ועבודת צוות. בכל שנה רשאי התלמיד לבחור קורס שנתי, כך שבשש שנותיו בבית הספר ירכוש מגוון יכולות מנהיגותיות.

### כל התנאים לטיפוח מנהיגים

הצוות החינוכי עובר הכשרות והשתלמות ייעודיות, במהלכן הוא מתנסה בעצמו בפיתוח מיומנויות מנהיגותיות ויוצר תוכניות לימוד מעשיות. מרחבי הלימוד החוץ כיתתיים מעצימים את חווית הלמידה: כך למשל גן המנהיגות משובץ בדמויות של מנהיגים ובמתקנים מיוחדים, המצריכים עבודת צוות ושיתוף פעולה.

### דוגמה מהשטח: הופכים את הדיבורים למעשים

יישום יכולות מנהיגותיות כגון הובלה, שיתוף, יוזמה ותכנון, באמצעות מגוון פעילות יח"ד: תהליכי חונכות במסגרתם תלמידי ה'-ו' מלמדים מדי בוקר את התלמידים הצעירים, לאחר שקיבלו הדרכה מתאימה.



מיומנות עבודת צוות בפעילות באקדמיה



מיומנות שיתוף פעולה בפעילות באקדמיה

## חולמים. שואפים. ממריאים

### ההשקפה החינוכית שלנו

הצוות החינוכי מאמין שלמידה רלוונטית לחיים, מצמיחה בוגר השואף להתפתח באופן מתמיד, חושב עתיד ובעל מסוגלות לממש את עצמו בעולם משתנה. אנו מקפידים לראות כל לומד בראייה הוליסטית רחבה הכוללת את כל תחומי חייו: רגשית, חברתית, קהילתית ולימודית מתוך אמונה כי ראייה הוליסטית ומכילה תעצים ותקדם את כלל הקהילה הבית ספרית למצויינות על כל רבדיה. צוות בית ספר "רמון" מחנך למצויינות אישית וחברתית, ולפיתוח מנהיגות המושתתת על ערכים של כבוד האדם המקדמים סובלנות, התנדבות, ומעורבות שיובילו את התלמידים למלא תפקידים באחריות מתוך תחושת העצמה ומסוגלות אישית בקרב הקהילה.

אנו נכוון את תלמידינו להכרת יכולותיהם ולהגשמת שאיפותיהם האישיות, הלימודיות והחברתיות בדרכים ייחודיות ובהשראת דמותם של אילן ואסף רמון.

**הערכים** לאורם אנו פועלים: העצמה, בחירה, כבוד, שאיפה וחשיבת עתיד.

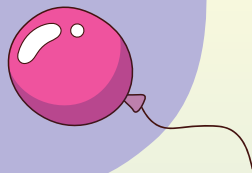
**מיומנויות מובילות:** עבודת צוות, פתרון בעיות, חשיבה ביקורתית, אחריות אישית וחברתית, יצירתיות וחדשנות.

**עקרונות הלמידה:** למידה מותאמת, למידה רלוונטית לחיים, מצויינות אישית מתוך צמיחה מתמדת, למידה חוץ כיתתית.

**העצמה לעתיד:** תכנית פיננצ'יק, תעשידע- ביומימיקרי, קרן רמון- סטארטאפ חלל space startup, פרוייקט נובל, כלבנות טיפולית, הוראה מתקנת, חונכות בוגר-צעיר, קמפוס ידע וקבוצות מצויינות מגוונות.

**אופקים רחבים:** למידה מגוונת, מתוקשבת, מתאימים את הלמידה לילדים, תלמידים מעשירים, נבחרות ספורט, מועצת תלמידים פעילה ומשפיעה, הרכב מוסיקלי, תלמידים מפעילים הפסקות, תלמידים מלמדים תלמידים, שבוע רב ידע.





**משה"ק מעצים מצוינות -  
משחוק בלמידה, שיח, חדשנות, קשרי קהילה**

בית ספרנו שואף להיות בית חם ואוהב לתלמידיו, מוריו, הוריו ועבור הקהילה הסובבת אותו. אנחנו מקדמים מצוינות ומצמיחים בוגר סקרן בעל כישורים ללמידה פעלתנית - עצמאית ויוזמת, חוסן רגשי ורגישות חברתית ובעל יכולת להסתגל למצבים משתנים על ידי מתן ליווי ומענה אישי לצד למידה איכותית, עצמאית, רב ממדית, משחקית וחדשנית.

**מסע אישי חוויתי כי "אם יוצאים מגיעים למקומות נפלאים..."**

בשבית אנחנו יוצאים למסע אישי חוויתי לטיפול מצוינות אישית וקבוצתית, באמצעות שיח דיאלוגי -רפלקטיבי המפתח מודעות לחזקות וליכולות ובדגש על מיומנויות לימודיות, רגשיות וחברתיות.

**איך אנחנו מטפחים מצוינות?**

הצוות החינוכי מתפתח ומפתח דרכי הוראה חדשניות המשלבות סדר יום גמיש, למידה במרחבים פתוחים ומגוונים והוראה דיפרנציאלית ממוקדת פרט תוך שילוב משחוק בלמידה.

**דוגמה מהשטח - סביבות למידה שוברות שגרה:**

בית הספר פיתח סביבות למידה בלתי שגרתיות כגון: חקר וניסוי, מרחב רגשות, מרחב הכוחות שלי, מרחב תיאטרון ומשחקים המקדמים מצוינות אישית. סביבות אלו מבוססות על למידה פעלתנית - עצמאית ויוזמת המאפשרת ללומד לרכוש מיומנויות חברתיות, רגשיות ולימודיות.





## חינוך ליזמות וחדשנות טכנולוגית

### ההשקפה החינוכית שלנו

לנו בשפרינצק חשוב להכין את הלומד לעולם המחר, באמצעות חינוך המקדם יזמות וחדשנות הכולל מגוון תכניות פורצות דרך. תכניות אלה מפתחות בתלמידנו מערכת של מיומנויות חשיבתיות, חברתיות ואישיות.

### איך מעודדים יזמות וחדשנות ב"שפרינצק"?

חווית הלימוד מבוססת על דרכי הוראה חדשניות המעודדות יוזמה, חשיבה יצירתית ושיתוף פעולה ועל מגוון פעילויות טכנולוגיות דוגמת לימוד רובוטיקה ותכנות.

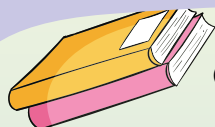
### מומחיות בטיפוח יזמות וחדשנות

הנגשת עולמות החדשנות והיזמות ללומדים, ע"י צוות הוראה מקצועי ומיומן שחוקר תחומים אלו במסגרת תכניות הכשרה ופיתוח מקצועי רב-שנתי. כחלק מהחדשנות בלמידה, לומד צוות ההוראה השנה כיצד להעניק מענה לריבוי האינטליגנציות בתוך תחומי הכיתה. זכה ביה"ס בפרס החינוך המחוזי בשנת הלימודים תשפ"א והוכר כביה"ס איכותי, חדשני ומצטיין.

### דוגמה מהשטח: חללית המחקר של שפרינצק

מדי שנה משגרים בוגרי בית הספר חללית מחקר ובה ניסוי מדעי לחקר החלל, כחלק מלימודי המדעים. במסגרת המיזם מתחלקים התלמידים לקבוצות עבודה: צוות מחקר, צוות בניית החללית, צוות ניווט ושיגור, צוות איתור ועוד. הלומדים מתנסים בטכנולוגיות שונות, מציגים את התוצרים ומשגרים את החללית בפני כל תלמידי בית הספר.





## “תנועה היא הדלת ללמידה” (פול דניסון)

### מי אנחנו? “נעים” להכיר

בי”ס “גלים” הוא בי”ס צומח שהחל את דרכו לפני 4 שנים. בי”ס חרט על דגלו את הרעיון החינוכי שהתנועתיות הרב מיימדת משרתת את הצרכים הפיזיים, הקוגניטיביים, הרגשיים והחברתיים של התלמידים. לאור רעיון זה פיתחנו שיטות הוראה-למידה חדשניות ופורצות דרך. התלמידים מגיעים לביה”ס מתוך תחושת שייכות ולוקחים חלק בתהליכים המשמעותיים שמתרחשים בו.

### במה אנחנו מאמינים?

- מידה מבוססת תנועה מקדמת הישגים.
- למידה בעלת משמעות היא למידה פעילה חווייתית המזמנת התנסות, מעורבות ושיתוף.
- אורח חיים בריא ופיתוח מודעות מובילים לרווחה נפשית וחברתית.
- טיפוח החוסן הגופני והרגשי הוא בסיס ליצירת מוכנות לעולם המשתנה שיש בו אי ודאות.
- למידה מיטבית מתרחשת מתוך פניות רגשית. חובתנו היא לאפשר הזדמנות שווה לכל תלמידינו תוך דגש על ראיית הפרט על צרכיו ועל ייחודו.
- תנועה היא מושג רחב שכולל גם את התנועה מהמצב הנוכחי של התלמיד אל המצב המיטבי שלו.

### מה מיוחד בנו?

#### מתוך ההבנה שילדים הם תנועתיים מטבעם, גזרנו פדגוגיה מבוססת תנועה וגוף:

- ימי הלימוד נפתחים בפעילות חינוכית מחוץ לקופסה, כגון: תנועה הבאה לידי ביטוי באמצעות דמיון מודרך, מיינדפולנס, יוגה, מדיטציה ועוד. במהלך השיעורים מתקיימים תרגילים תנועתיים המשרתים את הצורך בתנועה ומקדמים למידה משמעותית וחוייתית. בסיום יום הלימודים מתקיים עיבוד רגשי של חוויית הלמידה באמצעות פיתוח כישורי הקשבה וכישורי שיח.
- למידה רב תחומית מעוגנת גוף.
- מרחבי למידה המותאמים לצורכי התלמיד.
- למידה בקבוצות קטנות במרחב “דינמי-קלאס” (למידה אינטראקטיבית).

**אנו רואים כל תלמיד כעולם ומלואו, ומזמנים לו מרחב ביתי וחם ומעטפת תומכת ומעצימה: מקיימים שיחות אישיות וקבוצתיות, מזהים חוזקות ונותנים תפקיד לכול תלמיד, מקצים במה לכישורים ולכישרונות, כותבים תוכניות אישיות ומלמדים כישורים אישיים וחברתיים.**

### ומה אנו מבטיחים?

אנו פותחים את שער ביה”ס ואת לבבות הצוות החינוכי לכול תלמיד ותלמידה, ומבטיחים הישגות לצד הכלה, תנועה לצד נינוחות ותרבות של יחד לצד יחס אישי.



## "לך בעקבות חלומותיך. המסע אמנם ארוך, אבל השביל כאן לפניך"

(גרייס, ילדה בת 12, מבנינגטון, ורמונט, ארה"ב)

בית ספר ויצמן מוביל אמנות ותנועה. אנו מאמינים כי למערכת החינוך בכלל ולבית הספר בפרט, חלק מרכזי וחשוב בחייהם של הילדים ועל כן תפקידו של בית הספר, הוא להכשיר את תלמידיו לעולם הגלובאלי ולמציאות המשתנה.

אנו מטפחים את יכולותיהם הקוגניטיביות של תלמידינו, תוך שימת דגש על מיומנויות בינאישיות ותוך אישיות ומתן מענה על צרכים רבים ומגוונים בשימוש **פדגוגיה רב תחומית המבוססת על שיטת הנושאים**. בדרך זו אנו מאירים את חוזקותיהם של הילדים ובמקביל מפתחים אצלם חשיבה ביקורתית, סקרנות ויוזמה, תוך ראיית האחר ותרומה לקהילה.

### קידום אקלים מיטבי

בית הספר דוגל בקיום שיח משמעותי ומכבד בדגש על יחס אישי ויצירת תחושת שייכות. אנו משלבים את כישורי החיים בכל תחומי הדעת, למידה רב - תחומית באמצעות עבודה בקבוצות ושילוב פרויקטים פדגוגיים - חברתיים וימי שיא.

תחושת השייכות הקהילתית, הינה אחת מאבני הדרך העיקריות של בית הספר ואנו מאמינים במעורבות קהילתית הדדית של הצוות, ההורים והתלמידים. קהילת ההורים פעילה למען קידום ורווחת ביה"ס, בהידברות מכבדת, בשקיפות ובשיתוף פעולה למען הקהילה.

### ייחודיות בית הספר

אנו משלבים את תחום האמנות והתנועה במקצועות הליבה ובכל הדיסציפלינות השונות ומעלים את מודעות התנועה והתרבות לאמנות, חושפים את הילדים לקשת רחבה של פעילויות ספורט ומפגשים עם אמנים ואמנות.

בית הספר מזמן לילדים תנועה במהלך יום הלימודים, החל מתגבור שיעורי חנ"ג, מחול, ג'אג'ינג, כדורסל, כדוריד והתעמלות קרקע.

התלמידים נחשפים לעולם האמנות והמוסיקה באמצעות למידה עיונית ומעשית בהתייחס ליצירות של אמנים ומפגשים עימם.

### פדגוגיה המקדמת את הלומד העצמאי -

התלמידים מנהלים תהליכי חקר ופרויקטים לימודיים ורוכשים מיומנויות ואסטרטגיות המעודדות אותו להפוך ללומד עצמאי ולעודד עבודת צוות.

אנו שואפים לצייד את הילדים בכלים ללומדים עצמאיים ומאפשרים להם לגלות ולהתחבר לחוזקותיהם, כך שיאמינו שיש ביכולתם להפוך לתורמים ומועילים בקהילה, בה הם חיים בהווה ובחברה הישראלית בעתיד.





## חינוך הייטקיסטי לזמות ומצוינות ישראלית ברוח המונטסורית

"אם אתה יכול לחלום את זה  
אתה יכול לעשות את זה" (וולט דיסני)



### ההשקפה החינוכית שלנו

העצמת התלמיד/ה תוך פיתוח מיומנויות ת.נ.ו.פ.ה של עשייה ישראלית הייטקיסטית, המצמיח בוגר החוקר את מורשתו וחולם את עתידו בדגש על יוזמות פורצות דרך ברוח המונטסורית.

### מיומנויות תנופ"ה

תכנות ודיגיטציה, ניהול עצמי ועבודת צוות (SEL), פתרון בעיות הייטק.

**הערכים שלנו:** העצמה, שייכות, מצוינות.

### העקרונות המנחים שלנו:

- חוקרים מורשת וחולמים עתיד
- מפתחים מיומנויות תנופ"ה
- אקטיביזם - מועצמים ומעצימים

• **חינוך לפי השיטה המונטסורית המדגישה את:** הכבוד לילד, חופש הבחירה והעצמאות.

### הדרך למצוינות הייטקיסטית ישראלית:

- לומדים תכנות - חשיבה מחשובית בכיתות: א'-ו'
- מקנים מיומנויות של פתרון בעיות, באמצעות למידה חווייתית ועצמאית.
- מפתחים חינוך לחשיבה יזמית שיש בה תמהיל של יכולת חשיבה מגוונת הדרושה לתלמיד



### סביבות ייחודיות תומכות עשייה הייטקיסטית ישראלית בסימן יזמות וברוח המונטסורית

- מל"א - מרחב למידה אחר למתן מענה לשונות וקידום יוזמות.
- (לדוגמה: למידה חוץ כיתתית, פינת ציפור הנפש ועוד).
- בניית תכנית לימודים ייחודית לעשייה ומצוינות ישראלית.
- מארג מיומנויות תנופ"ה - לחיזוק מיומנויות למידה חברתית רגשית (SEL) למען חיזוק החוסן של כל באי בית הספר.
- **למידה בסביבה המעודדת מוטיבציה ומזמנת בסיס טוב ללמידה ומנהיגות.**

### חולמים ומגשימים:

- **מסע ישראלי חלומי** - חוקרים מורשת חולמים עתיד - בתהליך חקר מעמיק לומדת כל שכבה תחום מההיסטוריה של המדינה אל עבר העתיד ומפיקים תוצר עתידני המוצג באירוע שיא בית ספרי.
- **מובילים האקתון עירוני כמסורת** בשיתוף נבחרות בתי הספר היסודיים ברחובות לפתרון אתגרים בדרך תקשובית. בנוסף מתקיים האקתון גנים חוויית הייטקיסטי לילדים והוריהם.
- **נבחרת הייטקידס** - נבחרת תלמידים המובילה למידת כלים ואפלקציות תקשוביות ומנחה "ימי ספרינט" לחיזוק השימוש בכלים דיגיטליים בקרב כלל באי בית הספר.
- שגרות חלומי"ת ייחודיות - פתיחת יום וסגירת יום חלומי" הכוללת שיח חברתי (שח"ר חלומי) ושירת שירים ישראלים.
- **Scrum** - סוגרים יום ומסכמים בדרך יצירתית הפורצת את הגבולות המקובלים ע"י חשיבה מהירה, מקורית ויצירתית.
- **טוב ביחד יחד בטוב** - תכנית חברתית ספיראלית ייחודית.
- **"הקול של בן צבי"** - ("The voice of Ben Zvi") מדי שבוע תלמידי הכיתה המצטיינת והצוות החינוכי, משתפים ומשמיעים את קולם.
- **ברוח המונטסורית: כל ילד חווה חדווה והנאה מתהליך הלמידה תוך הגברת ההערכה העצמית.**



## "בגין" - מקום של חיבורים

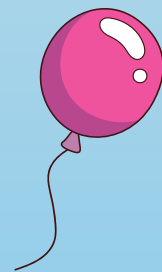
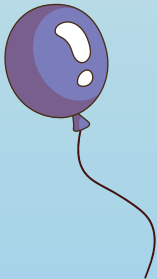
בית ספר בגין מוביל לקידום לומד בעל ערכים שמקבל את עצמו ואת האחר, צומח ברמה הרגשית והחברתית. באותה נשימה, בביה"ס בגין שמים דגש על טיפוח השגיות. מתוך תפיסה זו פועל ביה"ס ליצירת חיבורים אנושיים, פדגוגיים, חברתיים וקהילתיים.

### חיבורים בבגין

בית ספר בגין מנהיג למידה משמעותית תוך כדי חיבורים פדגוגיים וחברתיים המכשירים לומד בעל מכוונות עצמית ללמידה, שידע לקבל, להתמודד ולהצליח ולהגיע להישגים רגשיים, חברתיים ולימודיים בעולם של היום ובעולם של מחר. אנו יוצרים מסגרות של חיבורים המקדמות את שילובם של כל מגוון התלמידים בתכניות חברתיות ולימודיות המפתחות בוגר בעל ערכים ושאיפה למציאות אישית.

### בגין מקדם למידה אחרת

- למידה חוץ כיתתית - מרחב בית הספר מזמן אפשרויות ללמידת חוץ מגוונת ועשירה כחלק משגרת הלימודים.
- תכניות בית ספריות המייצרות חיבורים חברתיים ולימודיים, כגון: "ילדים מלמדים ילדים", חיבורים בין תחומי דעת שונים, משחוק בהוראה ולמידה, חיבורים חברתיים ורגשיים לקידום תקשורת בין אישית.
- למידה היברידית וטכנולוגית - למידה מותאמת לרוח התקופה בשילוב כלים טכנולוגיים, מחשבים ניידים ומרחב למידה אינטראקטיבי.



# בית חינוך יצחק נבון

מנהלת בית הספר: אביגיל מזור  
 טלפון: 08-6635009 | כתובת: הר כנען 9, רחובות  
 מייל: navony@educ.org.il  
 אתר: navonrehovot.tik-tak.net

## ייחודיות בית החינוך: בית חינוך אישי כמנה"ג לחיים בחברה מצוינות אישית וחברתית. ניהול עצמי. הערכה ומדידה. גשר לחיים בחברה

### ההשקפה החינוכית

#### "מאירים בערכים, מובילים למצוינות אישית וחברתית"

אנו בבית חינוך "יצחק נבון" רואים את החינוך כדרך להובלת הבאים בשעריו לפיתוח אישי, ערכי וקוגניטיבי. התפיסה החינוכית המייחדת אותנו דוגלת בפיתוח לערכים ומצוינות אישית וחברתית ומקדמת תקשורת מקרבת בין באי בית החינוך.

### פדגוגיה- היעדים שלנו

צוות בית החינוך מקדם ידע, מיומנויות חשיבה וערכים בדרכים מגוונות, ייחודיות ומעניינות, הכוללות למידת עמיתים ואוריינות טכנולוגית. על מנת להשיג יעדים אלו אנו פועלים לקידום התהליכים הבאים:

- פיתוח צוות חינוכי בתהליכי הכשרה רחבים בתחום הפדגוגי והרגשי בדגש על מצוינות ומתן מענה מותאם לתלמידים.
- הקניית מיומנויות שפתיות, מתמטיות, רגשיות וטכנולוגיות.
- גיוון במרחבי למידה ודרכי הוראה תוך התייחסות לסגנונות הלמידה השונים.

### מה מייחד אותנו?

- **המשאב האנושי** - צוות מקצועי ומיומן השואף להטמעת למידה חדשנית ורלוונטית המותאמת ללומדים. למידה משותפת בצוותים להשבת הפדגוגיה.
- **מפגשי שי"א** - שיקוף יכולות ואתגרים. מפגשי דיאלוג מקדם ומפתח עם כלל המעגלים השותפים לחינוך התלמיד. (הורה- תלמיד- צוות חינוכי)
- **מתן דגש על היבטים הרגשיים - חברתיים** - מתן מענה לפרט ולקבוצה בהתאם לצרכים העולים בקרב התלמידים.
- **סביבות למידה חוץ כיתתיות מגוונות המזמנות למידה משמעותית, רלוונטית וחוויתית**- חדר מחשבים ולמידה טכנולוגית, גינה לימודית, גן מוסיקלי, מרחב א'-ב' דרך החקר, היצירה והמשחק, חדר הכלה, דינמיקלאס- סביבה לימודית אינטראקטיבית.





### בית ספר לשפות "יוצרות"

**בעולם דינמי המשתנה ללא הרף, אנו ב"הרצוג" מאמינים שעל ידי השיפה למגוון עשיר של שפות, ירחיב הלומד את אופקיו, יצור את המציאות הרצויה בחייו וירכוש מיומנויות חשובות להצלחה במאה ה-21.**

#### איך לומדים שפות ב"הרצוג"?

החוויה הלימודית ב"הרצוג" כוללת מגוון עשיר של שפות המעניקות מיומנויות חברתיות-רגשיות המעשירות את עולמו של הילד בדגש על יישומן בחיי היומיום. בוגר הרצוג יחשף לשש שפות עיקריות במהלך לימודיו בהרצוג: שפת הרגש, שפת החברות, שפת המשחק, שפת המנהיגות, שפת המעורבות ושפה רב-תרבותית.

#### מה כוללת חווית הלמידה?

בבית הספר מיישמים את חוויית הלמידה המשמעותית. המטרות הן פיתוח עצמאות, וטיפול סקרנות הלומד באמצעות מגוון דרכי למידה: חקר, משחק בלמידה ולמידה חוץ כיתתית בדרכים מגוונות. לדוגמה: מערכת אינטראקטיבית "דינמיקלאס", שיעורי למידה בתנועה, מרחבים פעילים. שם התלמידים מביאים לידי ביטוי את עולמם.

ייחודיות בית הספר באה לידי ביטוי במגוון שיעורי העשרה: אנשי השראה, עברידע, הבמה שלי, תעשידע ושיעורי מיצוינות בתחומים שונים.

#### דוגמה מהשטח:

בשיעורי למידה בתנועה תלמידי כיתות א מתרגלים את הקריאה באמצעות: משחקי מסלול, חפש את המטמון, משחקי כדור, יצירה מהטבע ועוד



## לימודים ברוח החינוך הדמוקרטי

אנחנו ברמת אלון דוגלים בחינוך המעניק ביטוי לקול של כל תלמיד ותלמידה, המאפשר להם להיות פעילים בעיצוב תהליכי הלמידה וזיהוי החוזקות והיכולות שלהם.

### יצד הלומדים לוקחים חלק בעיצוב חווית הלימוד?

תלמידי רמת אלון שותפים לעיצוב חווית הלמידה באמצעות חברות בוועדות בית הספר, בחירת תחומי הדעת מתוך אפשרויות וקבלת מקום ליוזמה ופיתוח רעיונות אישיים תוך יצירת דיאלוג, בחירה ואחריות.

### איך מטפחים למידה מבוססת בחירה?

הצוות החינוכי של בית הספר נמצא בתהליכי למידה והכשרה לצורך הטמעת עקרונות החינוך הדמוקרטי בכיתות, וכן הכשרה בנושאים מגוונים כמו מעגלי שיח, המוסדות בחינוך הדמוקרטי, פרלמנט ועוד. לתלמידים אנו יוצרים מסגרות שונות של בחירה בין תחומי הדעת השונים ובתוך תחומי הדעת. התהליך הינו מובנה ומלווה על ידי מחנכת הכיתה ובשיתוף ההורים.

### בחיי היום יום שלנו:

**בוקר בחירה** - מאפשר לתלמידים פתיחת יום בדרך הנותנת מענה וביטוי אישי לסקרנות ולתחומי העניין של כל תלמיד ותלמידה.

**מעגלי שיח** - מאפשרים לתלמידים פתיחת יום בדרך של דיאלוג ושיתוף.

**קמפוס חינוך באהב"ה** - מאפשר לכל תלמיד ותלמידה לבחור את תכני הלמידה מתוך מגוון תחומים, דוגמת פיסול ורישום, תיאטרון, תכשיט נולד, בובנאות, לפצח את הקוד, מאסטר שף, משחקים של פעם ועוד.



## לומדים מתוך בחירה

בית הספר הפתוח קיים 44 שנים והוקם על ידי נירה עפרוני ז"ל. בבית החינוך שלנו לומדים ילדים וילדות מהגן ועד כיתה י"ב.

### ההשקפה החינוכית שלנו

אנו בביה"ס "השיטה" דוגלים בשיטת החינוך הפתוח, מתוך רצון ליצור סביבה מגוונת ותומכת המעודדת תלמידים לבחור את דרכם, ליצור ולתרום לסביבתם.

### החופש לבחור, ליצור ולפרוח

בית הספר הפתוח מעניק לתלמידים חופש בחירה - מה לעשות, איך ועם מי בכל מקום ובכל זמן. הילדים בוחרים את סדר היום האישי שלהם: לכל כיתה מוצעת תכנית לימודים מגוונת מתוכה הילדים בוחרים במה הם מעוניינים להשתתף. בנוסף, הם מוזמנים להצטרף לשיעורים המעניינים אותם בכיתות אחרות. תוך כדי תהליך הבחירה לומד הילד להכיר את עצמו ואת מה שמעניין אותו.

### הוראה מעצימה

אנשי הצוות מעניקים לכל ילד תחושת ביטחון והכלה כאדם בפני עצמו, באמצעות מפגשי שיח אישיים וקבוצתיים. הלמידה מתרחשת בסביבות רב-גילאיות וכוללת דיאלוג ישיר ומכבד המתרחש בין כל באי בית הספר בכל עת. הילדים בוחרים את סביבת הלמידה והלימודים מתקיימים במבני בית הספר ובחצר, חלקם באופן מתוכנן וחלקם באופן מזדמן. זאת מתוך מחשבה, שלמידה מתרחשת בכל מקום ובכל זמן, לאו דווקא בחדרי הכתות ועל פי תכנית הלימודים.

בין מרחבי הלמידה הרב-גילאיים: חצר בית הספר, מועדון הילדים, ספרייה, מרחב זואולוגי, אסיפות משותפות ועוד.



בית ספרנו הינו בית ספר אנתרופוסופי צומח בן 5 שנים. את בית הספר מוביל, עוד מראשיתו כמסלול בבית ספר "בגין", צוות חינוך המאמין בחינוך ולדורף (החינוך האנתרופוסופי), ורואה שליחות במימוש בעת עבודתו החינוכית.

### השקפה החינוכית שלנו

שיטות הלימוד, תכניות הלימודים ואמצעי ההוראה שלנו - כולם מבוססים על הבנת הילד/ה בשלמותו על פי שלבי התפתחותו ועל ראייתו/ה כילד/ה ולא כ"מבוגר קטן". לפי השקפתנו הפדגוגית, על הילד/ה ללמוד למידה רב-ערוצית ומלאת חיים, מתוך פיתוח של יכולות ומיומנויות רבות ומגוונות.

אנו מאמינים כי בגיל בית הספר היסודי, החוויה הרגשית-אמנותית היא השער שדרכו אפשר לתמוך בהתפתחות הילד/ה ולעבוד עמו/ה בטבעיות ובאופן הרמוני. כמו כן, הילד/ה זקוק מאוד לפעילות ספורטיבית ולטיפול המוטוריקה.

אנו מאמינים כי בדרך הזאת, תלמידנו גדלים להיות בוגרים עצמאיים, יצירתיים, סקרניים, בוגרים בעלי יכולת ללמידה וחקר עצמאיים ולעשייה בריאה, חיובית ובונה, בחברה ובחיייהם הפרטיים, מתוך הישענות על בסיס פנימי עשיר ורחב.

### דרכי ההוראה והלמידה שלנו

תכנית הלימודים של בית ספרנו מושתת על תכנית הלימודים של משרד החינוך, ובד בבד מכניסה שינויים, תוספות והתאמות שמתבקשים על פי גישת חינוך ולדורף.

בכיתותינו נעשית פעילות אמנותית מתמשכת, לאורך היום ולאורך השנה, בהתאמה לשכבת הגיל: הילדים והילדות שרים, מנגנים, רצים, מדלגים, מדקלמים, רוקדים, מציירים, מטיילים, רושמים, סורגים, מציגים הצגות, מפסלים ועובדים בעץ. תוך כדי כך גם לומדים את כל לימודי הליבה וגם לימודים נוספים. כיתותינו מרבות לצאת לסיורים, מסעות וטיולים בטבע, כחלק מהטיפול של האהבת הארץ והקשר אל הטבע.

### חובת נוכחות ביום הפתוח ובהרצאות המבוא להורים

דרך החינוך שלנו והדרישות מההורים שונות בתכלית מהמקובל בחינוך המוכר. לפיכך נדרשים ההורים לבחור בחירה מושכלת ומעמיקה בדרכי החינוך ובתפיסות הפדגוגיות שלנו.

כחלק מתהליך הרישום לבית ספרנו, על ההורים להשתתף אפוא ביום הפתוח וב-3 הרצאות מקיפות שיעסקו ביסודות חינוך ולדורף ובחיי בית הספר שלנו. נוכחות שני ההורים בהרצאות וביום הפתוח חיונית. מתבקשים להשתתף בהם גם הורים שאחד מילדיהם כבר לומד בבית ספרנו.

**הורים שלא ישתתפו ביום הפתוח ובהרצאות המבוא לא יוכלו להיכנס לתהליך הרישום.**



## ביה"ס חמ"ד בראשית דמוקרטי

מנהל בית החינוך: אופיר ביכלר  
טלפון: 08-6171541 | כתובת: שד' ירושלים 34, רחובות  
מייל: bereshitrehovot1@gmail.com

### בית החינוך בראשית אנו הופכים חלום למציאות, משלבים בין ערכי החמ"ד לערכים הדמוקרטיים ולפדגוגיה מוטת עתיד.

כל תלמיד יוצא ל"מסע של צמיחה אישית" ואנו מלווים אותו מכיתה א' עד כיתה ו'.  
העשייה הבית ספרית הייחודית מהווה תחנות במסע של כל תלמיד כך שבסיום לימודיו יהיו לו הכישורים הנדרשים להתמודדות מיטבית בהמשך המסע.

**בבראשית** אנו מחנכים, ברוח הגישה ההומניסטית, הדמוקרטית וברוח ערכי החמ"ד במטרה לזהות את מוקדי הכוח של התלמיד ולהעצימם תוך דיאלוג רפלקטיבי הוליסטי - רגשי, לימודי וחברתי המבוסס על אמון, אמפתיה, הקשבה וכבוד.

התחנות במסע כוללות **'שיח בוקר ושיח מסכם' יומי**, מרחבי בחירה, מפגשי מהו"ת, בחירת יעדים אישיים, תעודת 'מסע לצמיחה אישית' בסיום כל מחצית.

**בבראשית** אנו מכשירים את התלמיד להיות לומד עצמאי ואחראי לבחירותיו, בדגש על פיתוח מיומנות הבחירה, ע"י למידת חקר, פיתוח יוזמות תיכנות ותלת מימד, קמפוסים, אוניברסיטה פתוחה, ועדות ומציעים מגוון דרכים למיצוי אישי ע"י בניית מערכת אישית ומחברת ניהול עצמי.

הלמידה מתקיימת בכל מקום - בכיתה ובמרחבים הסביבתיים והשכונתיים, בכדי להפוך את הלמידה לרלוונטית, חוויתית - משמעותית, הלמידה מבוססת על הנעה והנאה.

חשוב לנו שכל אנשי הצוות **בבראשית** יחוו תהליך של העצמה והכלה, תוך מתן אוטונומיה לכל מורה להביע את כישוריו ואופן עבודתו הייחודית.

אנו מאמינים בשותפות הורית, בבניית קהילה בית ספרית מעורבת ותומכת ביעדי ביה"ס, שותפה לעשייה ומשתלבת בה.

**בית החינוך חמ"ד בראשית פותח את שעריו, מקדם בברכה את הבאים אליו ומאחל שנת לימודים מוצלחת.**





# ביה"ס חמ"ד מעלות משולם

מנהל בית הספר: מאיר אמואל  
טלפון: 08-9353085 | כתובת: ש"י עגנון 1, רחובות  
מייל: [y-maalot-rhv-s@kishurim.k12.il](mailto:y-maalot-rhv-s@kishurim.k12.il)  
אתר: <http://www.malot.rehovot.org.il>

## \*חינוך שרואה רחוק\*

כבר 40 שנה שאנחנו בקהילת "מעלות משולם" מחנכים באהבה את ילדי הקהילה, נוטעים שורשים חזקים וצומחים לתורה שכולה חיים, משמעות ושמחה.

אנו גאים ומלאי סיפוק לראות את אלפי הבוגרים שלנו גדלים, מתפתחים ומוסיפים אור בעולם.

## "הישן יתחדש והחדש יתקדש" (הרב קוק)

קהילת החינוך חמ"ד "מעלות משולם" מוסיפה קומה חדשה לחינוך, \*ויחד עם רשת אמית\* יוצאת לבניית מעטפת חינוך משמעותית ומקצועית שתשים דגש על לבבות התלמידים, ראייה חברתית, מיומנויות למידה חדשנית ובניית בסיס לעתיד, הקרוב והרחוק.

הערכים המובילים הם:

- בטחון אישי וחברתי
- תורת חיים, אמונה וערכים
- חדשנות - כלים ומיומנויות לתפקוד בעולם משתנה

אנו יוצאים לבניית הקומה החדשה, מתוך אהבה גדולה ואמונה אמיתית שלכל ילד וילדה מגיע תכנית מותאמת, רגישה וקשובה, שמעניקה בטחון אמיתי ויכולת רגשית לצמוח ולהתפתח - גם ברגש, גם בערכים, גם בידע וגם במיומנויות.

## שלושת הצעדים הראשונים שיוצאים לדרך כבר השנה:

### • "לשחק ללמוד ולהצליח"

תלמידי כיתות א'-ב' ילמדו בשיטה מיוחדת שפותחה במכון מסיק ומאפשרת למידה חווייתית ודיפרנציאלית.

### • תצא"מ - תוכנית צמיחה אישית

הכשרת אנשי צוות למנטורים אישיים וקבוצתיים, מתוך אמונה כי לכל תלמיד ותלמידה יש תהליך אישי ומסלול פיתוח ייחודי ומותאם - המושתת על רגש, שיח ואקלים חברתי מאפשר ובטוח.

### • תמונת עתיד

מכינה לקראת החטיבה - לתלמידי כיתות ה'-ו'.

יצירת שיח ומפגשים בינאישיים לזיהוי ולפיתוח החלום האישי - ורכישת מיומנויות להגשמה והתפתחות. התהליך מלווה ע"י מנטורים וייבנה על פי סרגל של צמיחה אישית.



## בית חינוך המשלב אמנויות וטכנולוגיות כמנוף להצטיינות

### ההשקפה החינוכית שלנו

אנו מאמינים בחינוך השם דגש על פיתוח היכולות והכישרונות של הילדים באמצעות חיזוק האינטליגנציה הרגשית, אומנויות וטכנולוגיות מתקדמות ברוח ערכי היהדות ותורת ישראל.

### הדרך לפיתוח יכולות

החוויה הלימודית בבית ספרינו משלבת אמנויות כגון מוסיקה, ציור ודרמה, לצד חדשנות פדגוגית הכוללת למידה באמצעות כלים דיגיטליים. כל אלו מסייעים לפיתוח כישרונות ויכולות בקרב הלומדים.

### איך מכניסים חדשנות ללמידה?

הטמעת תוכניות ייחודיות ומתקדמות, פיתוח מקצועי מתמשך מאפשר לצוות החינוכי להשביח את תהליכי ההוראה והלמידה. כך למשל לימוד מתמטיקה בעזרת עולם האמנויות, מייצר למידה יישומית ומרחיבת אופקים. מרחבי הלמידה מייצרים חווית לימוד חדשנית המאפשרת לכל אחד ללמוד בדרך הנכונה עבורו. בין מרחבי ביה"ס: מרחב חלומות, מעבדות טכנולוגיות, מרחב מוזיקלי חדשני, עולם של תלת מימד.

### דוגמה מהשטח: תקשורת מוזיקלית

בבית הספר שלנו כל תלמיד מנגן. באמצעות הניגון ניתנת לתלמיד האפשרות לבטא את ייחודיותו. בנוסף, המוזיקה מייצרת תקשורת בלתי מילולית בין התלמידים: הקשבה, ראיית האחר, פיתוח קול ועוד.



# ביה"ס חמ"ד "תחכמוני"

מנהל בית הספר: עודד כלפה  
 טלפון: 08-9466181 | כתובת: טובה וטובה מילר 10, רחובות  
 מייל: tachkemoni1@gmail.com

## "כל החלומות שלנו יכולים להתגשם, אם יהיה לנו האומץ לרדוף אחריהם"

(וולט דיסני)

בית ספר ממ"ד תחכמוני, הינו בית חינוך המאמין בטיפוח בוגר אחראי בעל כישורים חברתיים, חותר למצוינות, מתוך שיח מכבד ומשתף המוביל לחיבור ושאיכות לבית הספר ולסביבה.

**"תחכמוני"** חותרים לערכים של אחריות, דיאלוג, ומצוינות המהווים את מרכז החיים, ומצמיחים בוגר אחראי, מקיים מצוות, אוהב אדם, מחובר למולדתו ולמורשתו.

**"תחכמוני"**, מאמינים כי לומד עצמאי בעל שאיפות ומיומנויות טכנולוגיות מותאמת לדור ולשעה יגיע להישגים גבוהים וביתר שאת כשיש מרחבים לימודיים תומכים ומעודדים לכך, כשלנו. חדר הייטק, תעצומות, ספרייה חדשנית ומודרנית.

**אצלנו**, המפגשים עושים את ההבדל, "מפגש עם שיר" שי-שיא עם עודד, סדנאות דרמה, אומנות עכשווית, שולה והאקורדיון, ובחצר, כשהספר והשמש נפגשים בצל, משהו קורה.....

**ומצוינות?** תוכנית אמירים, צמרות, למידת חקר, חוקרי חלל, קבוצות דיבייט, ניצני- ידע בגיל הרך, צילום ועריכת וידאו ופודקאסט.

**ומנהיגות?** מועצת התלמידים, מגשרים צעירים, מובילי הפסקות פעילות, אחריות על סביבות הלימוד, תלמידים כמובילים פדגוגיים, נאמני זה"ב, תקשוב, חברותות, חונכות ועוד.

**והכי חשוב , לגדול עם צוות חינוכי מקצועי ומתפתח באופן מתמיד , המקנה לתלמידים חום ואהבה ומתאים את עצמו לצרכי הדור והשעה.**



## ביה"ס חמ"ד תלמוד תורה הראי"ה

מנהל תלמוד תורה: הרב אליהו פרץ  
טלפון: 08-8546842 | כתובת: קלמן גבריאילוב 20, רחובות  
מייל: tthareaya@gmail.com

### תורה ודרך ארץ

צוות תורני שנותן מענה אישי לילדך, מעניק חינוך לאהבת התורה, העם והארץ עפ"י ערכי חז"ל ומשנתו החינוכית של הרב אברהם יצחק הכהן קוק זצ"ל:

**"יפה תלמוד תורה עם דרך ארץ".**

### חינוך לאהבת ה' והתורה הקדושה

לימוד המעורר בתלמיד את הרצון, ללמוד תורה מתוך מידות טובות ויראת שמים טהורה. פיתוח משיכה טבעית אל הטוב ואל הקודש, מתוך שמחה בלימוד ודיבוק חברים. **"מה אהבתי תורתך..."**. המלמדים מקנים לתלמידים בשלב ה"גירסא-דינקותא", בקיאות רבה במנעד של ספרי התנ"ך. זאת לצד לימוד משנה בהיקף גדול ומעמיק. הלימוד מוסלל וחווייתי לצד, חברותות צעירות, הצמחת לומד עצמאי, חידונים, פרסים ופרויקטים רבים ומגוונים.

### תוכניות חברתיות רגשיות, תורניות ערכיות

לימוד חברותות צעירות, מבצעי החודש נושאי פרסים שווים, מבצעי שינון ולימוד כמקדמים חברה תורנית מובילה, לימוד תורה בין דורי, חסד והתנדבויות, התלמוד תורה מקדם בריאות מעורבות ערה ולקיימת אחריות על פרויקטים בת"ת. 'תעצמות' ועוד.

### לימוד מקצועות הליכה

למידה משמעותית, מותאמת תכנית משרד-החינוך, הצלחה במבחני המיצ"ב, רמת מקצועיות גבוהה וחתירה למצוינות, בכל תחומי הדעת. סביבת למידה מתוקשבת במקצועות הקודש והליכה.

### חוגים והעשרה

זמרתיה, חווה חקלאית, פיננצ'יק ומקהלת הראי"ה.

**חדש** - בנייה אתגרית בלגו ואומנות לחימה.

**אורה משפחתית, חוויתית, דינאמית, מאפשרת וקשובה לצרכי הפרט. תלמוד תורה ציוני,** המעמיד את בנין התורה בעת שיבת עם-ישראל לארצו והקמת מדינתו. קוד הופעה ולבוש צנוע לכל באי הת"ת.



## ביה"ס חמ"ד נעם בנות

מנהלת בית הספר: איילת כהן גבריאלי  
 טלפון: 08-9416534 | כתובת: קאופמן 1, רחובות  
 מייל: mazkirut@noamr.org.il  
 אתר: <https://noam-banot.tik-tak.net>

### כל ילדה - עולם ומלואו !

#### ההשקפה החינוכית שלנו

ביה"ס נעם הצב"י הוא בית ומשפחה לבנות, המחנך לעבודת ה' ולקיום מצוותיו בשמחה ובאהבה. כאן מצמיחים בנות שהאמונה והתורה היא דרך חייהן, ואהבת העם והמדינה בליבן. אצלנו נותנים ביטוי חינוכי ורגשי לעולמה האישי של כל ילדה, כמצע לצמיחה ולהתפתחות. ביה"ס שייך לרשת נעם-צביה, המובילה בחינוך התורני, לאהבת התורה, העם והמדינה, לאור דרכו של הרב קוק זצ"ל.

#### סביבת למידה מעצימה מותאמת אישית

בית הספר מאופיין בנעם, רוגע ושלווה, וזה יוצר סביבה בטוחה, מאפשרת ומעצימה, המקדמת למידה ברמה גבוהה. אנו דוגלים בפדגוגיה דיפרנציאלית בהתאמה אישית לכל תלמידה.

#### התאמה ויחס אישי לכל תלמידה

צוות המורות איכותי ומקצועי, מעניק אהבה ויחס אישי, ומהווה מודל ודוגמה לתלמידות, ומחנך בחן ובחסד לאכפתיות, מעורבות ואחריות. המחנכות מקיימות מפגשים אישיים עם התלמידות. הלמידה מתקיימת במגוון דרכים, תפקודים וכישורים, ומאפשרת לכל אחת לצמוח דרך החוזקות האישיות שלה. הישגי התלמידות מנוטרים ומספקים תמונה מדויקת על כל תלמידה. הלמידה משולבת בתוכנית עשירה של פעילויות חווייתיות, חברתיות וערכיות.

#### קהילת נועם בנות

צוות בית הספר, התלמידות ומשפחותיהן פועלים כקהילה גדולה המתייחדת בערכות הדדית ואחוה, באמון ובשקיפות, שיתוף פעולה ותקשורת רציפה. קהילת נועם בנות תמיד שואפת ליותר ולהכי טוב.



## בוגר תורני בעולם עתידי

בבית ספרנו אנו שואפים לגדל את תלמידנו להיות אנשי תורה ומעשה, תוך מתן כלים להתמודדות עם אתגרי המאה ה-21.

### החוויה הלימודית

הלימודים בביה"ס נעם משלבים בין ערכי התורה לבין מיומנויות חשובות להצלחה בעולם משתנה. לצד לימוד התורה, בית הספר מקדם למידה משמעותית, רב גונית וחוויתית באמצעות השימוש במדיה (מחשבים, מצגות, סרטונים) לצד פיתוח חשיבה יצירתית (ע"י משימות משחקיות, עבודה בקבוצה ומיומנויות פרזנטציה).

### ליווי אישי של כל תלמיד

הטמעת ערכי התורה והמעשה מתאפשרת ע"י ליווי אישי של כל תלמיד, זאת באמצעות למידה ושיח בקבוצות קטנות, מפגשי "חברותא" בין תלמידים בוגרים וצעירים ועבודה בקבוצות פרטניות ובקבוצות חברתיות.

### דוגמא מהשטח: עזרה לזולת בביה"ס ובקהילה

כחלק מערכי התורה, הכרת הטוב וקיום מצוות שבין אדם לחברו מנחים אותנו לארוך כל ימות השנה. התלמידים לוקחים חלק בפרוייקטים במסגרתם הם עוזרים לזולת בתוך ביה"ס ומחוצה לו, דוגמת כתיבת ברכות והכנת משלוחי מנות למחלקת הילדים בבי"ח קפלן, איסוף מצרכים לנזקקים במהלך השנה.

### המיוחדים שלנו:

- **תהילים מדי יום** - במהלך ההפסקות חברי ועדת יהדות קוראים תהילים עם תלמידי ביה"ס.
- **שבת מברכים** - בשבת מברכים התלמידים קוראים פרקי תהילים. וזוכים בפרסים שונים.
- **חידות בפרשה** - מדי שישי מתפרסם עלון שבועי שבו חידת השבוע. מתקיימת הגרלה בין הפותרים נכונה.
- **סעודת ראש חודש** - מדי ראש חודש מתקיימת סעודה חגיגית כיתתית.
- **הרמב"ם היומי** - לומדים את הרמב"ם היומי בהובלת רב בית הספר הרב שחר שרעבי מידי יום בהפסקה, הילדים דבקים בקודש ובדרך התורה, כל זאת בזמנם החופשי.
- **האקדמיה למדעי הפסקה** - התלמידים שלנו לומדים לשחק במשחקים של פעם, במשחקי חשיבה ואסטרטגיה, כמו כן תלמידים מכיתות ה- ו הנקראים נאמני הפסקה- יוזמים ומלווים מגוון פעילויות משחק מיוחדות בזמני הפסקה.
- **חדר החלומות** - חדר למידה מיוחד, בו התלמידים לומדים מגוון נושאים בעזרת לוח רצפתי אינטראקטיבי. בעזרת חידות, ומגוון משחקי למידה דיפרנציאלים ניתן להעלות את רמת הלמידה ולהופכה לחווייתית ומקצועית יותר, וכך להגיע לכל תלמיד ותלמיד.



# בית חינוך חב"ד בנות אהלי חיה מושקא

מנהלת בית הספר: רבקי גורביץ  
 טלפון: 08-6901756 | כתובת: זכריה מדר 26, רחובות  
 מייל: cbr412791@gmail.com

## להאיר זו השליחות שלנו - בית ספר לשליחות ומנהיגות



החזון שלנו הוא שכל תלמידה תגלה את האור המיוחד שנתן לה ה'. החזון מבוסס על דבריו של הרבי מליובאוויטש לילדי ישראל: **"שיהיה כל תלמיד נר להאיר!"**

### כדי שכל תלמידה תאיר, בית ספרנו מקדם שלשה תחומים:

#### להאיר בתורה, מצוות ויראת שמים

הקניית ערכים יהודיים וידע תורני רחב בגישה חסידית של חיבור ושמחה מתוך חוויה. בבית הספר פועלת תוכנית שנתית לחינוך יהודי איכותי המלווה בחוברת וערכה אישית לכל תלמידה. תוכנית 'שרים תניא', נבחרת תפילה, התנדבות ונתינה ומבצעי שינון ולימוד.

#### להאיר את המידות

חינוך לדרך ארץ, עבודת המידות והתמסרות לזולת, בגישת אהבת ישראל המפורסמת של חב"ד. כבוד לזולת, הקשבה ומאור פנים - אלו אבני היסוד שלנו.

אנו מכשירים את הבנות למנהיגות בעזרת מיומנויות SEL (למידה רגשית- חברתית) המפתחות יכולת ניהול וזיהוי רגשות, אכפתיות ודאגה לאחר, קבלת החלטות אחריות והתמודדות עם אתגרים.

#### להאיר את הכישורים

פיתוח כישורים אישיים על ידי דרכי למידה מגוונות וחדשניות המגלות את היכולות ומובילות להצלחה. בבית הספר מגוון תוכניות וחוגי העשרה המאפשרים ביטוי אישי לכל תלמידה: אמירים • תוכנית מצויינות, רובוטיקה, בלונאות, אומנות, דרמה, תקשורת דיגיטלית, פיננצ'יק, חוה חקלאית, עולם הספר ועוד.

צוות בית הספר חדור תחושת שליחות ומקדם באופן אישי כל תלמידה תוך דיאלוג רציף ומיטבי עם קהילת ההורים, בהם אנו רואים שותפים משמעותיים לתהליך החינוכי. גם בזמני משבר ומצבי חירום בית הספר ממשיך לשמש עוגן ויציבות לתלמידות והקהילה ומהווה חממה שהיא בית ומשפחה.

### בואו לבקר אותנו: "חב"ד בנות רחובות"



**כל תלמיד הוא "נר להאיר"**

**חינוך המושתת על ערכי אהבת ה', אהבת התורה ואהבת ישראל, בחיות ובשמחה חסידיים.** בת"ת הצוות החינוכי משקיע רבות להאיר את נרות תלמידינו "עד שתהיה שלהבת עולה מאליה", ליצור ולפתח לומד שהוא נר להאיר לכל סביבתו וכן שהתלמיד יהווה דוגמא אישית וינהג עפ"י ערכי החסידות כפי שמצופה מחסיד.

**אהבת ה'**

בית הספר מפעיל תכנית "חיים תניא" וחוגי ניגון ושירה כביטוי לרגש, רחשי הלב והשתפכות הנפש המביאים לדבקות בלימוד ועבודת ה'.

**אהבת התורה**

שימת דגש על בקיאות ועיון בגמרא. תורה, הלכה וחסידות נלמדים באופן אקטואלי וחוויתי תוך עידוד השתתפות ב"ישיבת מתמידים" בשעות הפנאי, כל זאת כהכנת התלמידים להווי חיים חסידי ומסלול ישיבתי.

**אהבת ישראל**

התלמידים מכוונים לפיתוח אחריות הדדית כלפי כל יהודי תוך שילוב פעילות של בוגרים וצעירים, תכנית ייחודית למצטיינים ומבצעי "שליחות" בקהילה, התורמים ליצירת השפעה חיובית על הסביבה.





# ביה"ס של המחוז החרדי (ממ"ח) "בארי בשדה"

מנהל בית הספר: ארז חבושה  
 טלפון: 08-6889161 | כתובת: בניס - רחוב גבריאילוב 20  
 בנות - רחוב הרצל 108  
 מייל: bbasade1@gmail.com

## תלמוד תורה לבנים ובית חינוך לבנות חינוך תורני איכותי המשלב למידה משמעותית-בין תחומית.

"כי הם חיינו ואורך ימינו..."

לימוד מקצועות הקודש, נלמד בשינון, בחיות והמחזה, סיכום וביאור הנלמד מתבצע גם באופן הנחקק בנפש הילדים/ות לאורך זמן - ע"י ציור ועבודת מחברת אומנותית.

### מקצועות הליב"ה

את מיומנויות מקצועות הליב"ה, אנו שואבים מהמקורות ומשם משלבים המחשה והפשטה של הנלמד, כך אנו מרוויחים למידה משמעותית מתוך חוויה והתנסות.

### צמיחה התפתחותית

בנוסף למקצועות המפתחות יכולות הקוגניטיביות/אינטלקטואליות (שכליות) אנו משלבים מגוון כלים לפיתוח אינטליגנציות ויכולות נוספות הבאים לידי ביטוי בסדר יום של התלמידה כגון: נגינה, חקלאות, מלאכות יד, ציור, צבעי מים וכדו'.

### מחנך - מורה לחיים

כחלק מעקרונות הגישה החינוכית מחנכי הכיתות, נמצאים בכל שעות היום ומלמדים את כל מקצועות הליב"ה ומצמיחה, מלווה ומלמדים את כיתתם במשך כמה שנים רצופות ובכך נבנית משמעת ולמידה רציפה ומשמעותית.

### צמיחה ממקום פנימי - ללא תחרותיות

כל תלמידים הם חלק מהכלל וכולם ביחד הן חלק אחד! ולכן הלמידה לאורך היום נעשית דרך עבודה פנימית ותהליך משמעותי ללא פרסים ותחרויות אלא ממקום המגרה את יצר הסקרנות הטבעית.

### "גדולה לגימה המקרבת"

תלמוד התורה ובית החינוך מקדם שיח משותף, כישורי חיים, תקשורת מכבדת "בין אדם לחברו" קבלת האחר והשונה והרגשת שייכות.

**אנו בבארי בשדה מקדמים אורח חיים ותזונה בריאה בשגרה היומיומית.**



## בי"ס מוכר שאינו רשמי "שובו"

מנהלת בית הספר: דבי אהרון  
 טלפון: 08-9463266, 9463582 | כתובת: דוד אלעזר 19, רחובות  
 מייל: 9463582@gmail.com

### שובו למצויינות בסביבת לימודים מתקדמת מוגנת ומעוררת השראה

בית ספרנו חרט על דגלו מצויינות בחינוך, בערכים ובהקניית ידע וכישורי חיים לצד דאגה לרווחת התלמידים, בכיתות לימוד עד 25 תלמידים תוך מתן תשומת לב ויחס אישי.

אנו מעמידים את התלמיד במרכז, מזהים את חוזקותיו מעצמים ממשים את כישוריו האישיים. **דגש על לימודי מתמטיקה ואנגלית החל מכיתה א'** ופיתוח תחומים נוספים: שחמט, סייבר, מולטימדיה, רובוטיקה מחול, אסטרונומיה, חקר ומצוינות.

הלימוד נעשה באמצעות פרויקטים והתנסויות לימודיות לצד הוראה פרונטלית וטכנולוגית עם מרחבי למידה מגוונים. ימי שיא חוויתיים, מופעים ועוד. בית ספרנו זכה במקום הראשון ברחובות בתחרות הסייבר הארצית ובמקום השלישי בתחרות הבינלאומית.



אנו מטפחים ערכים, כבוד האדם ומסורת ישראל כחלק מפעילות תרבות.

בית הספר הוא על אזורי עם מערך הסעות נגיש מכל רחבי העיר. ההון האנושי מקצועי בעלי הכשרה אקדמית המהווה דוגמה אישית ערכית המחנך מכל הלב ובמסירות רבה קשוב וזמין לצרכי התלמיד אשר רואה את חינוך התלמידים כאידואל.

מוזמנים לבקר באתר שובו רחובות ב- googel



**בי"ס מוכר שאינו רשמי  
"נתיבות משה"**

מנהלת בית הספר: מלכי שנין  
 טלפון: 089496321 | כתובת: יעקב רייפן 1, רחובות  
 ווטצאפ: 050-9211137  
 מייל: cha.org.il@415786

**נתיבות משה - מאמינים בחינוך, מחנכים באמונה**

בנתיבות משה כל ילד/ה הוא עולם מלא לכל תלמיד/ה אנו מעניקים מעטפת אישית הכוללת חינוך ערכי ומקצועי לצד בטחון חברתי בשימת דגש על שמירת המסורת וכבוד הדדי. בבית ספרנו מנתבים כל ילד גבוה ויוצרים אקלים כיתתי חיובי המהווה קרקע פוריה לצמיחה אישית - מיטבית .

**מנתבים גבוה בהיבט האישי**

פיתוח כישורי חיים, זיהוי פוטנציאל אישי ומינוף יכולות, מתן חוסן ומיומנויות חברתיות. צוות מקצועי ומכיל השואף לפתח כל תלמיד/ה למימוש עצמי.

**מנתבים גבוה בלימוד אקדמי/במצוינות בלמידה**

למידה מקצועית של מקצועות הליבה המורחבת תוך מתן קדימות לתחומי הדעת המשמעותיים: בשפה מתמטיקה אנגלית ומדעים.

ונוסף - רובוטיקה, סייבר, שחמט וחינוך פיננסי.

הלמידה מתוקשבת וחדשנית.

בשימת דגש על הקניית ערכים והנחלת המסורת מתוך אהבה וחיבור פנימי.

**מנתבים גבוה במעגל החברתי**

מעטפת חברתית תומכת ומכילה בדגש על שיח חברתי מכבד ושפה נקיה. הווי חם ומחבר, ימי גיבוש ואירועים לאורך השנה.



**"נתיבות משה" מנתבים גבוה**

## תוכניות עירוניות

### ספריית פיג'מה

מינהל החינוך רואה חשיבות רבה לעידוד הקריאה בקרב התלמידים. קריאת ספרים מפתחת את הדמיון ומעשירה את אוצר המילים. קריאה משותפת עם הילדים מעודדת שיתוף ברגשות ובמחשבות ומזמנת קרבה והנאה משפחתית. במימון מלא של העירייה הצטרפו כיתות א', ב' לתוכנית ספריית פיג'מה. התוכנית פותחת בפני הילדים שער אל עולם הספר. התוכנית מעודדת קריאה משותפת בכיתה ובבית.

### כיצד פועלת התוכנית?

- 4 פעמים בשנה מגיעה חבילה לביה"ס המכילה ספר לכל ילד ושני ספרים לספריית הכיתה.
- התלמידים קוראים ומשוחחים בכיתה בעקבות הסיפור.
- כל תלמיד מקבל ספר הביתה.
- בסוף כל ספר ישנן הצעות לפעילות ולשיחה בחיק המשפחה.



## תוכנית פיננצ'ק

### תוכנית לימודים ייחודית לחינוך פיננסי

מינהל החינוך באמצעות המחלקה לחינוך יסודי שותפים במימון תוכנית פיננצ'ק בכיתות ב', ג'. במסגרת התוכנית ירכשו התלמידים בגיל הצעיר ידע וכלים להבנת מושגים כלכליים חשובים לחיים: התנהלות כלכלית יעילה, צרכנות נבונה והכרת יתרונותיו של חיסכון מתוך התחשבות גם בצורכי המשפחה והקהילה. התלמידים לומדים על התפתחות הכסף, תקציב, השוואת מחירים, רצון לעומת צורך, דמי כיס ועוד.



# תכנית קרב למעורבות בחינוך

תכנית קרב למעורבות בחינוך פועלת לשינוי חינוכי- חברתי באמצעות פיתוח, יצירה, ניהול והפעלה של שיעורים ופעולות העשרה מגוונת. התכנית הפועלת בכ-118 רשויות, כ-705 בתי ספר יסודיים וחס"ב, 2300 גני ילדים, ומגיעה לכ-300,000 ילדים וילדות בשנה.

התכנית פועלת ברחובות למעלה מ-15 שנה בהצלחה רבה, במסגרתה כל ילד מקבל שני תכניות העשרה בשנה ומשתתף בפרוייקטים יישוביים.

## שרים בשפה אחת

שרים בשפה אחת הינה תוכנית עירונית ייחודית שפותחה ופועלת בבתי הספר היסודיים בעיר רחובות. במסגרת התכנית מתקיימים מפגשים משותפים של שירה בציבור של כל קהילת בית הספר - מורים, הורים ותלמידים. יחד עם זמרים מקצועיים מתכנית קרב.

## ילדות בראי הקולנוע

תלמידות ותלמידי כיתות ה' בעיר כותבים תסריטים, מלהקים, מביימים, משחקים ומצלמים סרטונים מקוריים, המוצגים בפסטיבל סרטים חגיגי.

## ארכיאולוגיה קהילתית

גולת הכותרת של הפרוייקט - חיבור בין עבר והווה באמצעות חפירה בעיר. היכרות עם העבר של העיר, יצירת מודעות ואחריות סביבתית, גאווה עירונית ופיתוח יחס של כבוד ואחריות לסביבה.



## לפרטים ניתן לפנות למחלקה לרישום ושיבוץ

יסודי- שלומית לנשנו  
דוא"ל [yesodi.r@rehhhovot.muni.il](mailto:yesodi.r@rehhhovot.muni.il)  
טל' 08-9392431

חרדי- אור אליהו  
דוא"ל [haredi.r@rehovot.muni.il](mailto:haredi.r@rehovot.muni.il)  
טל' 08-9392819

מזכירות המחלקה לרישום ושיבוץ- נטלי דבוש  
דוא"ל [ma.r@rehovot.muni.il](mailto:ma.r@rehovot.muni.il)  
טל' 08-9392658

מנהלת המלקה לרישום ושיבוץ- אתי עזרא  
דוא"ל [eti\\_ezra@rehovot.muni.il](mailto:eti_ezra@rehovot.muni.il)  
טל' 08-9392441





## חינוך ממלכתי - חרדי ומוכר שאינו רשמי (מוכש"ר)



לידיעת ההורים, השיבוץ לבתי הספר של החינוך הממלכתי - חרדי והמוכר שאינו רשמי מותנה בראיון התאמה לתקנון בית הספר.

שם ביה"ס	כתובת	שם מנהל/ת	טלפון ביה"ס
<b>בתי"ס ממ"ח (מחוז חרדי)</b>			
<b>פנינים עץ חיים בנות</b>	מרגולין 18	שרה רינה שכטר	9999887
<b>עץ חיים בנים</b>	טשרניחובסקי 2	שלמה גרינבוים	9467983
<b>בארי בשדה בנים</b>	גבריאלוב 20	ארז חבושה	6889161
<b>בארי בשדה בנות</b>	הרצל 108	ארז חבושה	6889161
<b>חינוך עצמאי בנות (מוכש"ר)</b>			
<b>בית יעקב</b>	נורדאו 14	מיכל טאוב	9451801
<b>בנות אסתר</b>	חפץ חיים 28	סימה ליכטנשטיין	9417640
<b>נתיבות משה</b>	רייפן 1	מלכי שנין	9496321
<b>שובו</b>	דוד אלעזר 11	דבי אהרון	9463582
<b>מעיין החינוך התורני - בנות (מוכש"ר)</b>			
<b>אור לציון</b>	דרך ירושלים 1	אפרת דוד	9352462
<b>חינוך עצמאי - בנים (מוכש"ר)</b>			
<b>תלמוד תורה הרא"ם</b>	נורדאו 20	מאיר פנט	9453040
<b>תלמוד תורה בני משה</b>	ההגנה 46 ב'	משה שפיצר	9410017
<b>שובו</b>	דוד אלעזר 11	דבי אהרון	9463582
<b>נתיבות משה</b>	רייפן 1	מלכי שנין	9496321
<b>מעיין החינוך התורני - בנים (מוכש"ר)</b>			
<b>תלמוד תורה בן איש חיל</b>	נפתלי בן אפרים 4	אליהו חלימי	9495183
<b>מוסדות פטור (מוכש"ר)</b>			
<b>תלמוד תורה הבאר</b>	הרואה 19	מרדכי יעקובזון	9453335
<b>תלמוד תורה בני הישיבות</b>	בר כוכבא 18	נחמיה שלום	077-4380842



עיריית רחובות  
מינהל החינוך  
המחלקה לרישום ושיבוץ

מזל דיזיין 077-9355404



עיריית רחובות ב-f, ב-ב, ב-ב, ב-ב

ובאתר [www.rehovot.muni.il](http://www.rehovot.muni.il)