

רישום תלמידים לכיתות א'

לשנת הלימודים תשפ"א
2021-2020



שלום כיתה א'



הורים יקרים,

ילדיכם עומדים לעבור לשלב חדש וחשוב בחינוכם - הלימודים בבית הספר. אנו מקדמים אותם בברכה ובחיבוק חם!
מערכת החינוך העירונית ברחובות, נחשבת לאחת הטובות בישראל. אנו נעשה הכול על מנת להעניק לילדיכם את החינוך הטוב ביותר בלימודים - ולחיים.

החינוך נמצא בראש סדר העדיפויות העירוני מאז ומתמיד. משום כך, תקציב החינוך הוא הגדול ביותר בעירייה, והוא גדל מדי שנה.
אנו משקיעים תשומת לב ומשאבים רבים בתשתית הפיזית של מערכת החינוך העירונית. לא פחות חשוב מכך - אנו מקדישים משאבים רבים גם לתשתית החינוכית, לתכנים, לפרויקטים פדגוגיים, להישגים ולערכים שהתלמידות והתלמידים סופגים במערכת החינוך העירונית שלנו.

באמצעות שיתוף פעולה בין ההורים, לבין צוותי החינוך והעירייה, נמשיך לכבוש את פסגות ההישגים שהשגנו עד כה .

אני מודה לכל צוותי החינוך ברחבי העיר על עבודתם המסורה למען דור העתיד שלנו.

שנת לימודים מוצלחת ומהנה,

שלכם,
רחמים מלול
ראש העיר



הורים יקרים,

בשעה טובה ומוצלחת ילדיכם עולים לכיתה א'.

זהו רגע מרגש עבורכם, ורגע משמעותי ביותר עבורנו. אנו נעשה הכל על מנת להעניק לילדיכם חוויה טובה, מלמדת ומעשירה בבית הספר.

מערכת החינוך בעיר רחובות מתחדשת ומתפתחת כל העת. אנו מקפידים להתעדכן ולחדש, לשמור על רמת מצוינות גבוהה ולגוון בדרכי הפעולה שלנו – כל זאת על מנת שנמשיך להיות אחת ממערכות החינוך הטובות ביותר בישראל.

בשנה החולפת בנינו בתי ספר חדשים, שיפצנו מבני בתי ספר ותיקים, הוספנו כיתות וכיתות גן, הקמנו גני ילדים, שיפצנו, חידשנו והשקענו כספים רבים ברכישת ציוד טכנולוגי ולימודי למסגרות החינוך ברחבי העיר.

אנו ממשיכים לטפח כל העת את צוותי החינוך ואת הייחודיות הבית ספרית. כל אלה יביאו להתחדשות פדגוגית ולשיפור מתמיד בתוצאות.

אני מודה לכל עובדי מערכת החינוך העירונית על השקעתם ונחישותם למען תלמידי העיר רחובות.

קליטה נעימה ושנת לימודים פורייה,

זהר בלום

מ"מ ראש העיר ומחזיק תיק החינוך



לקהילה כולה, לתלמידים ולהורים,
להנהגות היישוביות ולמנהלי וצוותי החינוך.

משרד החינוך, בשיתוף מנהלי החינוך ברשויות המקומיות, שמחים להרחיב את אפשרויות בחירת בתי הספר ולהציג בפניכם, לקראת הרישום לבתי הספר, את העשייה החינוכית, את מגוון מוסדות החינוך ואת מודל הבחירה המבוקרת.

מטרתנו לקדם מערכת חינוך מיטבית, רלוונטית ואיכותית. אנו פועלים ליישום מרחב חינוך המתבסס על בחירה, שוויון הזדמנויות, שותפות והעצמת הייחודיות האישית והקהילתית. זאת, בשאיפה ליצור מארג של שותפויות יישובי בו לוקחים חלק: משרד החינוך, הרשות, הצוות החינוכי, ההורים והקהילה.

זו הזדמנות עבורכם ללמוד את מאפייני מערכת החינוך היישובית, ובעיקר - לבחור את בית הספר המתאים לילדיכם.

יישר כח וברכות לכל העושים במלאכה.

דנה ישראלי

ממונה על מרחבי חינוך
אגף מו"פ, משרד החינוך





הורים יקרים,

ברכות לקראת הצטרפות ילדכם למערכת החינוך היסודי ברחובות.
כניסת כל תלמיד ותלמידה לכיתה א' מלווה בהתרגשות, בחששות ובתקווה גדולה.

המחלקה לחינוך יסודי ומפקחי משרד החינוך פועלים לקליטה מיטבית של כל ילדי כיתה א' באמצעים רבים ומגוונים. תכלית אמצעים אלו היא להשביח את תהליך קליטת הילדים במעבר מהגן, המהווה מסגרת קטנה ומוגנת לבית הספר, הכולל דרישות לימודיות.

תהליך הניהול העצמי, אליו עברו בתי הספר היסודיים, מעניק להם עצמאות פדגוגית ותקציבית לפיתוח עשייה חינוכית עשירה ומגוונת. כחלק מעצמאות זו אנו עוסקים בשנים האחרונות בפיתוח ייחודיות בית הספר בשיתוף משרד החינוך, במסגרתו מושם דגש על התחום שאותו בית הספר מעוניין לפתח ולהתמחות. פיתוח הייחודיות נועד לשבח את איכות העשייה החינוכית בעיר.

במקביל, מושם דגש על מודל הבחירה המבוקרת, הפותחת בפני ההורים, בהתאם לצרכים ויכולות העירייה, אפשרות לבחור את בית הספר בו ילמדו ילדיהם.

התכנית היא חלק מהעשייה של אגף החינוך והנוער והמחלקה לחינוך יסודי, המובילים את מערכת החינוך העירונית, מתוך רצון להעניק לכל תלמיד ותלמידה אפשרות לביטוי עצמי בדרך הייחודית לכל אחד ואחת.

חוברת זו פורשת בפניכם את התכנית, נהלי הרישום והקריטריונים לרישום יתר.

אנא קראו בעיון את נהלי הרישום, והקפידו לבצע את הרישום במועדים הנקובים.
המחלקה לחינוך יסודי עומדת לרשותכם בכל שאלה, על מנת לסייע בידכם בזמן הרישום.
אנו מאחלים לכל ההורים והילדים שנת לימודים פורייה ומוצלחת.

אפרת צוקרמן

מנהלת אגף החינוך והנוער

שרה והב

מנהלת המחלקה לחינוך יסודי

לידיעת ההורים,

בבתי הספר פועלים צהרונים של החברה העירונית.

ניתן לקבל פרטים במשרדי החברה העירונית בטלפונים: 08-6683887, 08-6683890.

הורים יקרים,

העיר רחובות מקיימת, זו השנה השלישית, מהלך של פתיחת אזורי הרישום לבתי הספר. במסגרת המהלך, זכאים ההורים לבחור מתוך אשכול של בתי ספר, את המוסד התואם את השקפת עולמם ועונה על צרכי הילד.

פתיחת אזורי הרישום היא יוזמה של משרד החינוך שמטרתה לחזק את מעמדו ויכולתו של החינוך הציבורי לתת מענה מיטבי לכלל התלמידים בארץ. ואכן, הרחבת אפשרויות של כל בתי הספר, כשלכל בית ספר ייחודיות ומיתוג משלו, מובילה ליצירת תכניות לימוד חדשות להתחדשות ולחדשנות בתי הספר.

את המהלך במחוז מרכז מובילות מנהלת המחוז, הגב' עמליה חיימוביץ והגב' מירב זרביב, מנהלת אגף מו"פ, מוסדות ניסויים ויוזמות חינוכיות, המנהל הפדגוגי במשרד החינוך.

אנו שמחות לציין שפיתוח הייחודיות ברחובות מוביל להצמחת בתי הספר, להעצמת הצוות והתלמידים ולמציאות לימודית, חברתית וערכית.

ואכן, זהו מנוף להמשך ההשבחה של החינוך ברחובות, להגברת המוטיבציה ותחושת ההשתייכות, ולחיבור הצוות החינוכי, התלמידים, ההורים, הקהילה לחזון משותף.

אין ספק שהצלחת המהלך נגזרת גם מכך שתכנון ויישום מודל הבחירה בישוב נעשה באופן מקצועי ומעמיק, תוך התאמה לצרכים המקומיים הייחודיים.

הערכתנו הרבה לראש עיריית רחובות, מר רחמים מלול, ולשותפיו, מר זוהר בלום, מחזיק תיק החינוך וחברי אגף החינוך בעירייה, ששמים את החינוך בראש סדרי העדיפויות ופועלים ללא לאות להגברת חוסנו של החינוך בעיר.

מנהלי בתי הספר והצוותים החינוכיים, בשיתוף ההורים והקהילה, עברו תהליך מעמיק של בירור חזקות, חידוד חזון והגדרת זהות בית ספרית שהניב את הייחודיות של בתי הספר.

אנו מודות בהזדמנות זאת למנהלות ולמנהלי בתי הספר, לצוותים החינוכיים על תהליכים משמעותיים, מעמיקים ומקצועיים שהם מובילים.

אנו מאחלות לכם, הורים ותלמידים, הצלחה בבחירתכם, ובטוחות כי יהיה בית הספר שתבחרו אשר יהיה, הוא יתנהל במלוא המקצועיות, הערכיות, הרלבנטיות והאהבה.

בברכת שותפות מבורכת להמשך העצמת איכות החינוך ברחובות.

אורלי בטיטו

מפקחת ממ"ד - משרד החינוך

ויקי עזיאל

מפקחת כוללת - משרד החינוך

תוכן עניינים

8.....	מידע כללי להורים בדבר רישום תלמידים לכיתות א'.....
9.....	איך נרשמים ?
11-10.....	תרשים אזורי אשכולות לבחירה מבוקרת.....
12.....	בתי ספר ומסלולים הפתוחים לרישום מכל העיר.....
13.....	נוהל הגשת ערר.....
14.....	רישום תלמידים בבתי הספר הממלכתיים - דתיים.....
15.....	בית הספר פרחי המדע.....
16.....	בית הספר בכור לוי.....
17.....	בית הספר ניצני המדע.....
18.....	בית הספר סמילנסקי.....
19.....	בית הספר שריד.....
20.....	בית הספר רמת אלון.....
21.....	בית הספר יבניאלי.....
22.....	בית הספר שז"ר.....
23.....	בית הספר בן גוריון.....
24.....	בית הספר רמון.....
25.....	בית הספר שביט.....
26.....	בית הספר בן צבי.....
27.....	בית הספר ויצמן.....
28.....	בית הספר שפרינצק.....
29.....	בית הספר בגין.....
30.....	בית חינוך נבון.....
31.....	בית הספר הרצוג.....
32.....	בית הספר השיטה.....
33.....	בית הספר חמ"ד בראשית.....
34.....	בית הספר חמ"ד מעלות משולם.....
35.....	בית הספר חמ"ד סיני.....
36.....	בית הספר חמ"ד תחכמוני.....
37.....	בית הספר חמ"ד הרא"ה.....
38.....	בית הספר חמ"ד נועם בנות.....
39.....	בית הספר חמ"ד נועם בנים.....
40.....	בית הספר חמ"ד חב"ד בנות.....
41.....	בית הספר חמ"ד חב"ד בנים.....
42.....	בית הספר ממ"ח בארי בשדה.....
43.....	בתי ספר חרדיים.....

מידע להורים בדבר רישום תלמידים לכיתות א', לקראת שנת הלימודים תשפ"א

תאריכי הרישום:

יום שני, א' בשבט תש"ף 27.1.20 ועד יום ראשון, כ"א בשבט תש"ף 16.2.20

את מי רושמים לכיתה א'?

הורים שילדיהם נולדו בין התאריכים כ"ט בטבת תשע"ד, 1 בינואר 2014 ועד ט' בטבת תשע"ה 31.12.2014. חייבים בהתאם לחוק לימוד חובה תש"ט - 1949 לרשום את ילדיהם לבית ספר ממלכתי, ממלכתי דתי או חינוך חרדי באזור מגוריהם.

הורים שמתלבטים האם להשאיר את הילד בגן שנה נוספת, חייבים לרשום לכיתה א'.

בחירת הורים מבוקרת

מהי בחירה מבוקרת?

בעבר, לכל תלמיד הוקצה בית ספר ממלכתי או ממלכתי דתי אחד לפי אזור מגוריו, ללא אפשרות לבחור את בית הספר. עיריית רחובות ומשרד החינוך מגבשים מזה שלוש שנים מענה לרצונכם ההורים להשפיע על מקום לימודי ילדכם. מדיניות זו מאפשרת לכם לבחור בית ספר מתוך אשכול בתי הספר הקיים באזור מגוריכם, כלומר מי שגר באזור רישום של אחד מבתי הספר באשכולות (להלן), יוכל לבחור כל אחד מבתי הספר הקיימים באשכול שאליו הוא שייך.

על מנת שבחירתכם תהיה מושכלת, פעלנו לפיתוח הייחודיות הפדגוגית של כל אחד מבתי הספר. בהתאם לייחודיות זו תוכלו לדרג את בחירתכם **מתוך אשכול בתי הספר שאליו אתם שייכים:** העדפה א', העדפה ב', העדפה ג'.

על בסיס העדפות כלל ההורים באשכול, תפעל הרשות לשיבוץ התלמיד, בהתחשב בהעדפות ההורים ובקריטריונים נוספים המאפשרים ויסות באשכול.

תוכנית בחירת הורים מבוקרת מתקיימת בכל בתיה"ס הממלכתיים ובבי"ס סיני-ממ"ד.

איך נרשמים לכיתה א'?

הרישום מתחלק לשלוש קבוצות:
רישום תלמידים לבתי ספר הממלכתיים אשר נמצאים בתכנית בחירת הורים מבוקרת.
רישום תלמידים לבתי ספר ממלכתיים דתיים שעדיין לא נכנסו לתכנית.
רישום לבתי ספר ממלכתיים חרדים [ממ"ח] וחרדים.
אנא שימו לב להנחיות והקפידו לבצע את הרישום במועדי הרישום.

רישום תלמידים לבתי ספר הממלכתיים:

כדי לסייע לכם בבחירה, החלטנו לקיים ימים פתוחים בבתי הספר, בהם תחשפו לייחודיות הפדגוגית המתפתחת בבתי הספר. הימים הפתוחים מתקיימים באופן המאפשר לכם לבקר בכל בתי הספר שבאשכול.

אשכול מספר 1:

בי"ס בכור לוי - רח' הרב הרצוג 18 - יום שישי, ו' בטבת תש"ף 3.1.20 בין השעות 08:15-09:30
בי"ס פרחי המדע - רח' פרופ' יובל נאמן 106 - יום שישי, כ' בטבת תש"ף 17.1.20 בין השעות 08:15-09:30
בי"ס ניצני המדע - פרופ' צ'חנובר אהרון 4 - יום שישי, כ' בטבת תש"ף 17.1.20 בין השעות 10:15-11:30
בין השעות 10:15-11:30

אשכול מספר 2:

בי"ס שריד - רח' בר שאל - יום שישי, י"ג בטבת תש"ף 10.1.20 בין השעות 08:15-09:30
בי"ס סמילנסקי - רח' יעקב 42 - יום שישי, י"ג בטבת תש"ף 10.1.20 בין השעות 10:15-11:30

אשכול מספר 3:

בי"ס רמת אלון - רח' זכריה מדאר 26 - יום שישי, ו' בטבת תש"ף 3.1.20 בין השעות 08:15-09:30
בי"ס שז"ר - רח' בר לב 32 - יום שישי, י"ג בטבת תש"ף 10.1.20 בין השעות 10:15-11:30
בי"ס בניאלי - רח' החבורה 10 - יום שישי, ו' בטבת תש"ף 3.1.20 בין השעות 10:15-11:30

אשכול מספר 4:

בי"ס בן גוריון - רח' הולצברג 4, יום שישי, כ"ב בכסלו תש"ף 20.12.19 בין השעות 08:15-09:30
בי"ס רמון - קרונברג 3, יום שישי, כ"ב בכסלו תש"ף 20.12.19 בין השעות 10:15-11:30
בי"ס שביט - רח' הרב יעקב מזרחי - יום שישי, ט"ו בכסלו תש"ף 13.12.19 בין השעות 08:15-09:30

אשכול מספר 5:

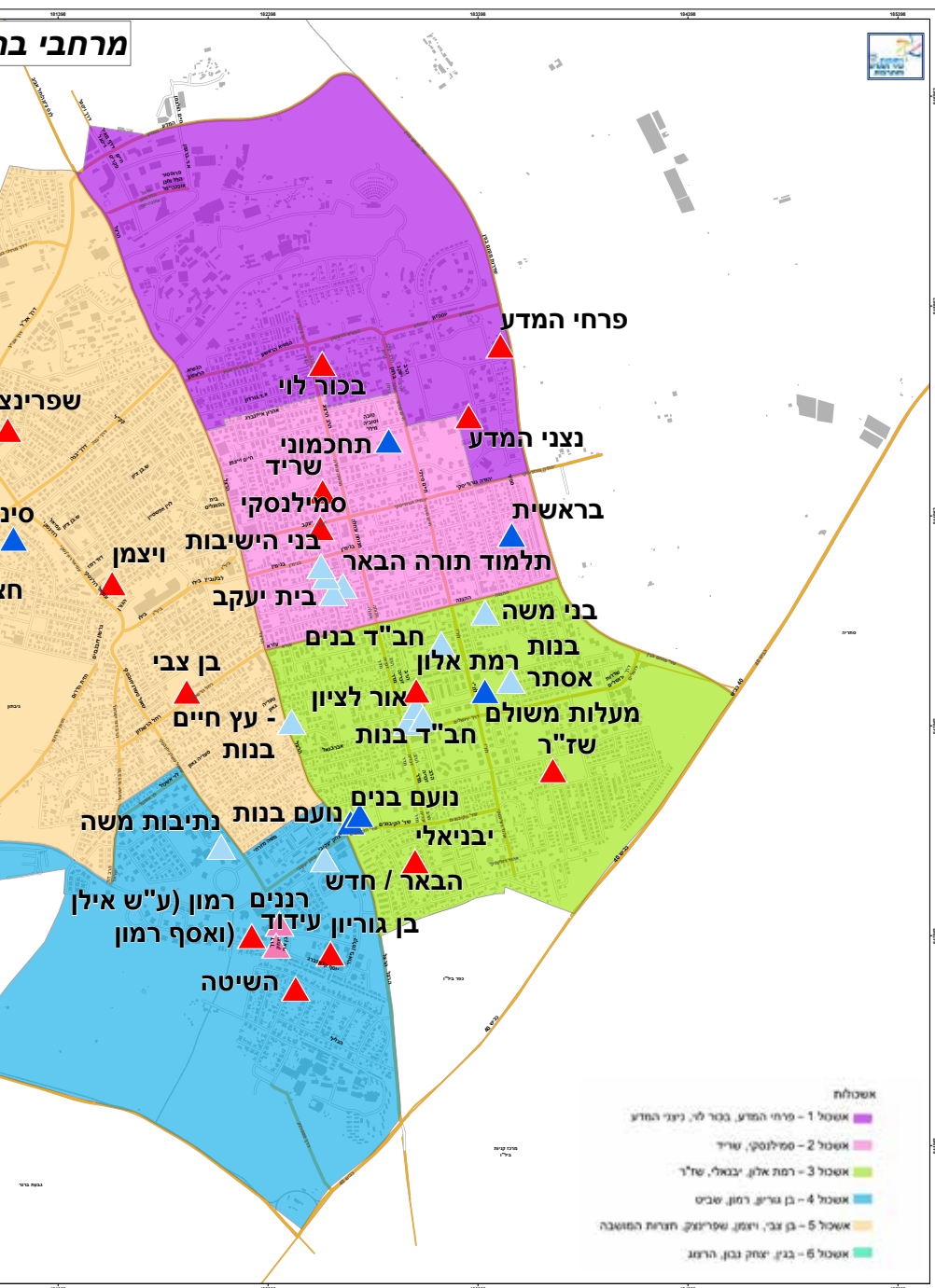
בי"ס ויצמן - רח' מרשוב 3 - יום שישי, ט"ו בכסלו תש"ף 13.12.19 בין השעות 10:15-11:30
בי"ס שפרינצק - רח' המעפיל 25 - יום שישי, ח' בכסלו תש"ף 6.12.19 בין השעות 08:15-09:30
בי"ס בן צבי - רח' הרשנזון 25 - יום שישי, ט"ו בכסלו תש"ף 13.12.19 בין השעות 08:15-09:30

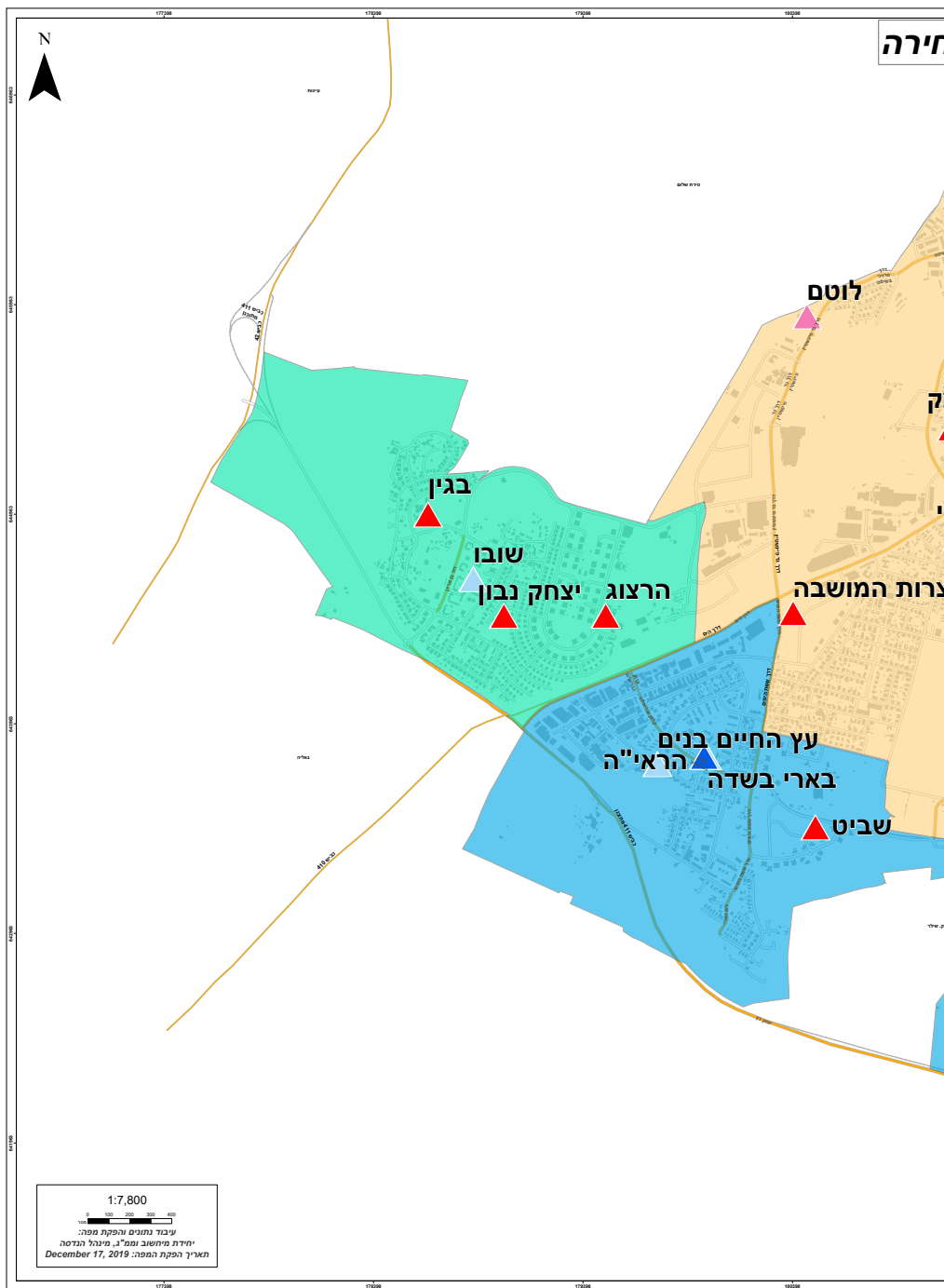
אשכול מספר 6:

בית החינוך יצחק נבון - רח' הר כנען 9 - יום שישי, ח' בכסלו תש"ף 6.12.19 בין השעות 08:15-09:30
בי"ס הרצוג - הר הצופים 70 - יום שישי, ח' בכסלו תש"ף 6.12.19 בין השעות 10:15-11:30
בי"ס בגין - רח' צאלון 1 - יום שישי, כ"ב בכסלו תש"ף 20.12.19 בין השעות 08:15-09:30

העירייה שואפת לתת מענה להעדפת ההורים.
במקרים בהם לא תתאפשר היענות להעדפת ההורים, ניתן להגיש ערר על ההחלטה.
את הטופס ניתן למצוא באתר הרישום העירוני.

בשנת הלימודים תשפ"א יפתח בית ספר ממלכתי חדש. בית הספר ימוקם ברחוב יעקב תמרי 11 בשכונת חצרות המושבה, וישתייך לאשכול מספר 5.





בתי ספר ומסלולים הפתוחים לרישום מכל העיר

בנוסף להעדפות מתוך כל אשכול, הורים יכולים לבחור גם בית ספר הקולט תלמידים מכל רחבי העיר בהתאם למסלולים:

ביה"ס השיטה - הפתוח. יום פתוח יתקיים ביום שישי, כ"ז בטבת, 24.1.2020 בשעות 09:30-08:15.

ביה"ס יבנאלי - תכנית "קשת" - חינוך משלב (דתיים וחילונים). יום פתוח יתקיים ביום שישי, כ"ז בטבת 24.1.2020 בשעות 09:30-08:15.

בי"ס בגין - חינוך אנתרופוסופי. יום פתוח יתקיים ביום שישי, כ"ז בטבת, 24.1.2020 בשעות 11:30-10:15.

רמת אלון - ברוח החינוך הדמוקרטי. יום פתוח יתקיים ביום שישי, כ"ז בטבת, 24.1.2020 בשעות 11:30-10:15.

הורה הרושם לבית ספר ייחודי השיטה/או למסלול, לא ישריין לילדו מקום בבית ספר שאליו שייך ע"פ האשכול.

הימים הפתוחים הנ"ל מיועדים רק למסלולים, בנוסף יתקיימו ימים פתוחים, כפי שמופיע בעמ' 9 בחוברת.

במידה ומספר הנרשמים לבית ספר השיטה או למסלולים, יחרוג מהתקן המאושר, תתקיים הגרלה בין הנרשמים.

שיבוץ תלמידים

בסמכות הרשות לא לאשר את כל הבקשות ולווסת את השיבוץ לפי כיתות, בהתאם לתנאים ולצרכים הפיזיים. לכן לצד בחירת הורים, על הרשות מוטלת אחריות לדאוג לכלל התלמידים ולשיבוצם בכיתות בבתי הספר.

לפרטים ניתן לפנות למחלקה לחינוך יסודי

שרה והב - מנהלת המחלקה sara_vaab@rehovot.muni.il טל' - 08-9392404

שלומית לנשנו מנגים - רכזת הרישום shlomit@rehovot.muni.il טל' - 08-9392418

עדי לוי- רכזת תכניות adi_levi@rehovot.muni.il טל' - 08-9392434



איך בוחרים ?

1. כל הורה באשכול המכיל שלושה בתי ספר, חייב לבחור 3 אפשרויות ולדרג אותן עפ"י העדפותיו.
2. כל הורה באשכול המכיל שני בתי ספר, חייב לבחור 2 אפשרויות ולדרג אותן עפ"י העדפותיו.
3. הבחירה היא מתוך אשכול הבחירה.
4. בנוסף, באפשרותכם לבחור בית ספר הקולט תלמידים מכל העיר או לציין: "לא מעוניין לבחור בית ספר שלישי - רביעי".

הליך השיבוץ - באחריות הרשות.

מיד בסיום תהליך הרישום ובחירת ההורים, תפעיל הרשות קריטריונים שיפורטו בהמשך, המאפשרים לווסת תלמידים במקרים של עודף רישום בבית ספר מסוים.

תהליך השיבוץ יעשה תוך התייחסות להעדפותיכם ובהתחשב באילוצי המערכת, כגון: שמירה על מספר הכיתות בכל אחד מבתי הספר ועל מספר התלמידים בכיתה.

לתשומת ליבכם, אין אנו יכולים להתחייב על שיבוץ ילדיכם לעדיפות הראשונה שציינתם. עם זאת, רישום במועד הרישום יגביר את הסיכוי לשיבוצו של ילדכם לפי בחירתכם.

ילדים שיירשמו לאחר תקופת הרישום, ישובצו על בסיס מקום פנוי באחד מבתי הספר ולא בהכרח על פי הדירוג שביקשו. כמו כן, לא תישמר להם הזכות להירשם לבי"ס הקרוב למקום מגוריהם.

הודעות השיבוץ יפורסמו באתר האינטרנט העירוני ובהודעת SMS למספר הטלפון שציינתם ברישום.

ההודעות יפורסמו בתאריך 19.4.2020.

הגשת ערר

מועד הגשת הערר בין התאריכים 19.4.20 - 28.4.20 .

טופס הגשת ערר מופיע באתר הרישום.

ועדת ערר תדון בבקשתכם, בהתאם לקריטריונים המופיעים בהסבר על הליך השיבוץ.

העירייה תשלח את ההחלטה עד תאריך ה - 31.7.20.

הקריטריונים לשיבוץ במקרה של רישום יתר

1. תלמיד עם נכות או מוגבלות פיזית.

2. שייכות לאשכול בתי הספר.

3. מרחק גיאוגרפי ממקום המגורים לבית הספר שאותו בחרו ההורים בעדיפות ראשונה, עפ"י תוכנת המרחקים של משרד החינוך.

הערות כלליות

• פתיחת כיתות בבתי הספר היסודיים מותנית בתקן משרד החינוך ובקיום חדרי כיתות נאותים. מכאן, שאם ייווצר מצב של רישום יתר, יופעלו הקריטריונים לשיבוץ גם אם הרישום נעשה במועד.

• הרשות אינה אחראית על הסעת התלמיד במקרה בו ההורה בוחר בית ספר הרחוק ממקום מגוריו.

• אי מסירת פרטים נכונים ומדויקים על מקום מגוריכם הקבוע, עלולה להביא לביטול הרישום ולמיצוי כל הדרכים החוקיות המצויות בידי הרשות כנגד ההורים.

רישום תלמידים בבתי הספר הממלכתיים - דתיים

איפה נרשמים?

1. הרישום הינו באמצעות אתר האינטרנט העירוני בכתובת www.rehovot.muni.il

אזורי הרישום מופיעים באתר האינטרנט העירוני. בהתאם להקלדת כתובת המגורים, יופיע ביה"ס שאליו אתם משוייכים.

העירייה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בגבולות אזורי הרישום, בהתחשב ביכולת הקליטה.

בית ספר ממ"ד סיני - הרישום לבית הספר פתוח לכל תושבי העיר. ילדים שגרים באזור הרישום של סיני, יוכלו להרשם רק לבית ספר סיני.

בתי ספר ממ"ד - הפתוחים לרישום מכל העיר

* **נועם בנות**

* **נועם בנים**

* **תלמוד תורה הראי"ה**

* **חב"ד בנות**

* **חב"ד בנים**

* **בראשית** - מסלול דמוקרטי - יום פתוח יתקיים ביום שישי, ו' בטבת תש"ף, 3.1.20

בין השעות 09:00-10:15.

* **סיני** - ביי"ס לאומניות וטכנולוגיה - יום פתוח יתקיים לבתי ספר הנ"ל ביום שישי, ו' בטבת תש"ף, 3.1.20 בין השעות 10:30-11:30.

הורה שרושם לבתי הספר הנ"ל, לא ישוריין לו מקום בבי"ס ממ"ד שאליו שייך עפ"י הרישום.

השיבוץ לבתי הספר המסומנים ב- * מותנה בקיום ראיון להתאמה דתית. במידה ומספר הנרשמים לבתי ספר אלו יחרוג מהתקן המאושר, תתקיים הגרלה.

הודעות שיבוץ

ההודעות יפורסמו בתאריך ה - 19.4.20.

הגשת ערר

מועד הגשת ערר בין התאריכים 19.4.20-28.4.20.

טופס הגשת ערר מופיע באתר הרישום.

ועדת ערר תדון בבקשתכם, העירייה תשלח את ההחלטה עד ה - 31.7.20.

לידיעת הנרשמים

רישום כוזב הינו עבירה פלילית. אי מסירת פרטים נכונים ומדויקים על מקום המגורים הקבוע של התלמיד, תביא לביטול הרישום ולמיצוי כל הדרכים החוקיות המסורות בידי הרשות כנגד העבריינים.

ההשקפה החינוכית שלנו

חוויית לימוד רב תחומית

חושבים מחוץ לכיתה

דוגמא מהשטח: חקר החלל

המיוחדים שלנו:

-

בית ספר עם מעו"ף מצוינות ערכית ואקדמית פורצת דרך

ההשקפה החינוכית שלנו

אנו מאמינים שהשאפה למצוינות, מספקת לתלמידים אתגרים אינטלקטואליים, חברתיים וערכיים החיוניים להתפתחותם האישית והחברתית. בית הספר מצמיח תלמידים בעלי מעוף וזיקה אקדמית, הממציא את פוטנציאל המצוינות הערכית, החברתית, הרגשית והלימודית שלהם.

איך מטפחים מצוינות בכל תחומי החיים?

בית הספר מטפח מצוינות הן ברמה הלימודית והן ברמה הערכית-חברתית. טיפוח המצוינות הלימודית מתאפשר באמצעות הקניית כלים ואסטרטגיות ללמידה החיוניים להצלחה בעולם המודרני, כגון כריית מידע, הפקת תוצר והפצת ידע, ביצוע תהליך מחקר, עמידה בפני קהל, ניהול למידה וזמן וכלים לחשיבה יצירתית מסדר גבוה.

טיפוח מצוינות ערכית-קהילתית באמצעות מגוון פעילויות היוצרות קשרי קהילה משמעותיים, דוגמת מיזמי התנדבות קהילתיים, הורים כשותפים ויוזמים, אירועי תרבות ושתוף הקהילה.

מכשירים תלמידים "לפרוש כנפיים"

מורים בעלי מעוף מכשירים תלמידים ל"פרוש כנפיים" למחוזות חדשים, בסביבות למידה המעודדות מצוינות לימודית, אקדמית וערכית.

דוגמה מהשטח: טיפוח מצוינות אקדמית

כלל תלמידי בית הספר לומדים בשישי אקדמי - ובוחרים קורסי התמחות כגון: שיח רגשי בעולם דיגיטלי, רפואה, כישורי כתיבה, יזמות, אסטרטגיה, עיצוב מוצר, ריקוד מגלה עולם ועוד.

המיוחדים שלנו:

- **אקדמונציק** - תלמידי א'- ב' נחשפים לתחומי דעת שונים באופן חווייתי, במסגרת קורסים מגוונים: חקר מדינות בעולם, מתמטיקה דרך ספרי ילדים, משלים, אומנות סובבת עולם ועוד.
- **מיזם שותפות עם הקהילה היהודית במיניאפוליס** - תלמידי בית הספר יוצרים קשרי ידידות ושותפות בלמידה עם תלמידי קהילות שונות.
- **מעבדה מתמטית** - פיתוח כישורי חשיבה גבוהים ומיומנויות של לומד בעל הכוונה עצמית, לשם השבחת איכות הלמידה.



ללמוד • לחלום • להוביל

כשמשחק ואושר נפגשים על ענן

פיתוח מציונות אישית באמצעות מערכת שעות מבוססת בחירה, המיישמת את עקרונות הפסיכולוגיה החיובית תוך שימוש במשחק וטכנולוגיה.

פסיכולוגיה חיובית ומדעי האושר

"אין דרך אל האושר- האושר הוא הדרך" (דיוגנס)

התפישה החינוכית בביה"ס שמה דגש על אושרם ורווחתם הנפשיים והרגשיים של התלמידים. אנו מאמינים כי יש ללמד את הילדים בעודם צעירים להיות מודעים לחזקות וליכולות האישיות כדי להוביל לשגשוג והצלחה בכל תחומי החיים.

למידה במרחב משחקי

"משחק הוא הדרך של ילדים ללמוד את מה שלא ניתן ללמד אותם" (מריה מונטסורי)

ביה"ס מקדם למידה עפ"י עקרונות הפדגוגיה המשחקית, המשלבת מיומנויות חברתיות של שיתוף פעולה, יצירתיות, דמיון, קבלת החלטות, אחריות והתמודדות עם דילמות. המשחק מהווה כלי פדגוגי מוביל להקניית ידע עיוני בכל תחומי הדעת.

חדשנות טכנולוגית

"כבד את תלמידך- ואל יהיו בעיניך כילדי היום, כי אם כאישי המחר" (צבי שקפשטיין)

השימוש במיומנויות טכנולוגיות מפתח בקרב תלמידינו אוריינות יצירתית, יכולת חשיבה ביקורתית, מדעית וטכנולוגית.

המיוחדים שלנו:

- במערכת השעות מוקדשת שעה שבועית ליישום התוכנית "שפת האושר" בכל שכבות הגיל. כמו כן מתקיימים קורסי בחירה (תוכנית פל"א- פעילות להעשרה אישית) הנותנים מענה אישי לצרכים ולכישורים של כל תלמיד.
- כחלק מסביבת הלמידה "כל-בו ניצני המדע" לומדים התלמידים **חינוך פיננסי** מידי שבוע ופותרים משימות מחיי היומיום. הלמידה במרחב משחקי מפתחת את החשיבה ומאפשרת לילד לחקור את העולם בצורה חווייתית.
- על מנת להכין את תלמידינו לעולם המחר, בביה"ס פועלות בכל השכבות תכניות המטפחות **חדשנות טכנולוגית**: מיומנויות מחשב, תכנות, פיתוח משחקי מחשב ורובוטיקה.



בית חינוך ליזמות - מקום בו כל אחד יכול

ההשקפה החינוכית שלנו

לחקור, ליזום, להשפיע!
אנו מאמינים כי יזמות הינה מרכיב חשוב ביותר בהתפתחות עולמנו, הן בקהילה, הן בחברה והן בתעשייה. מתוך אמונה זו אנו פועלים לעידוד יזמות אישית וקבוצתית בקרב תלמידי בית החינוך.

איך מטפחים יזמות בסמילנסקי?

תלמידינו פועלים במסגרות חשיבה פתוחות ויצירתיות, המאפשרות להם לממש את עצמם ולפתח יוזמות בתחומי עניין שונים. במסגרות אלו הם לומדים לשאול שאלות, לפתח יכולת חשיבה עצמאית, ביקורתית והמצאתית, להטיל ספק ולערער על הקיים - כל זאת על מנת לתרום את חלקם בפיתוח חידושי המחר.

מה כוללת ההוראה היזמית?

הצוות החינוכי של בית הספר עובר הכשרה וליווי צמודים זה מספר שנים ומתמחה בפיתוח פדגוגיה יזמית וחשיבה יזמית, במטרה לטפח בקרב ילדנו-ילדכם סקרנות והנעה פנימית וכן לשמש להם כמקור השראה. מרחבי הלמידה הבית ספריים מזמנים למידה פעילה, חווייתית והתנסותית המסייעת בפיתוח מיומנויות היזם.

דוגמא מהשטח: פיתוח תוצרי יזמות

במסגרת תהליך הלמידה הבית ספרי כל שכבה עושה שימוש בכלי חשיבה יזמיים, ומפתחת יחידות הוראה העונות על הצורך שלהם כלומדים. היחידות תלמדנה על-ידי בני הגיל בשנת הלימודים הבאה.

קצת מהמיוחדים שלנו:

- **האקתון שכבתי** - לפיתוח מיזמים ערכיים.
 - **תלמידים יוזמים** - תלמידים מפעילים סדנאות עמיתים בנושאים מגוונים מעולמם.
 - **יצירת שקיות אוכל רב-פעמיות** - שקיות ידודיות לסביבה שחולקו לכל תלמידי ביה"ס ונוצרו כמענה לצורך להפחית את השימוש בחומרים לא מתכלים, שעלה במנהיגות הירוקה.
- נועם מכיתה ב': "יזמות בשבילי היא - לחשוב על פתרון למשהו שלא נוח לך ולגרום לזה לקרות. זה מאוד חשוב כי בטוח אצטרך את זה כשאהיה גדול".**



לוקחים אחריות משנים מציאות

ההשקפה החינוכית שלנו

"אחריות משנה מציאות" אינה רק כותרת יפה. עבורנו - זוהי תפיסת עולם ותכנית פעולה. בשריד אנחנו מאמינים בקשר ההדוק שבין חשיבה מחוללת שינוי לבין חתירה לאחריות. תפקידנו כמחנכים הוא להעצים כל ילדה וילד ולהכשיר אותם לחלום, ליזום ולעצב מציאות טובה יותר.

איך לוקחים אחריות ומשנים מציאות?

בקטן, בעשר אצבעות ובאינספור מעשים שתלמידים ומורים יוזמים כאן מדי יום. חברי קהילת שריד הופכים רעיונות למציאות באמצעות - תכנית הפרויקטים "מחקירה לפעולה", "הנהגת הילדים", פורום "הורים לוקחים אחריות" ועוד.

דוגמא מהשטח: הנהגת ילדים

השנה אנחנו חוגגים מוסד חדש, שכולו לקיחת אחריות: לא עוד המנגנון הוותיק של מועצת תלמידים "נבחרת", אלא הנהגה שדלתותיה פתוחות. כל ילד שיש לו רעיון וגם רצון, שמעז לחלום וגם ליזום, מצטרף ומוביל שינוי.

המיוחדים שלנו - לימוד מתוך חוויה

בשריד מרחבים שמזמנים לימוד יחד תוך כדי עשייה: הספריה המתחדשת, בית המשחקים, "חדר התחפושות" והרבה אחרים. בניהם:

- **פינת החיות** - המקום שבו הילדים לומדים להקשיב, להביט אל העולם דרך עיניו של אחר, לוקחים על עצמם אחריות מתמשכת ומטפלים בחיות באהבה ובמסירות.
 - **הגן האקולוגי** - מרחב ללימוד ומשחק בחצר שמאפשר למידה חוויתית בשעורים ובהפסקות. הגן הוקם לפני כ-10 שנים ביוזמת התלמידים והצוות וכיום עובר שדרוג כולל.
 - **סדנת האמנות החדשנית** - מתוכננת על פי עקרונות ה"מייקינג", מאפשרת לילדים ולצוות לקבל השראה ולפעול במגוון רחב של אמצעים ומחוברת לגלריית חוץ בגן האקולוגי שבחצר.
- "אני יודעת לא רק להאמין ברעיון, אלא גם להגשים אותו". תלמידת כיתה ד'**



לימודים ברוח החינוך הדמוקרטי

אנחנו ברמת אלון דוגלים בחינוך המעניק ביטוי לקול של כל תלמיד, המאפשר לו להיות שותף פעיל בעיצוב תהליכי הלמידה, ומסייע לזיהוי חוזקות ויכולות של כל אחד ואחת.

כיצד הלומדים לוקחים חלק בעיצוב חווית הלימוד?

ילדי רמת אלון שותפים לעיצוב חווית הלמידה באמצעות חברות בוועדות בית הספר, בחירת תחומי הדעת מתוך מגוון אפשרויות וקבלת מקום ליוזמה ופיתוח רעיונות אישיים במסגרת מרחבי הלמידה השונים. כל זאת תוך יצירת **דיאלוג, למידה רב גילית, חניכה ובחירה.**

איך מטפחים למידה מבוססת בחירה?

הצוות החינוכי של בית הספר עובר זו השנה השנייה, הכשרה לצורך הטמעת עקרונות החינוך הדמוקרטי בכיתות וכן הכשרה בנושא מעגלי שיח, מתוך רצון לטפח משמעת עצמית, אחריות ומיומנויות ניהול זמן. בבית ספרינו אין צלצולים וכל בוקר נפתח במעגל שיח, המאפשר ללומדים להתבטא בנושאים משמעותיים עבורם.

דוגמה מהשטח: קמפוס חינוך באה"ה

קמפוס המבוסס על ערך הבחירה, ומאפשר לכל מורה ולומד לבחור את תכני ההוראה והלמידה בהתאם לשאיפותיו ולמאפייני אישיותו מתוך מגוון תחומים, דוגמת תיאטרון, מחשבים, יוגה צחוק, סריגה ועוד, זאת במסגרת למידה תלת גילית, המעודדת יצירת קשרים עם תלמידים מגילאים שונים.

הימוחדים שלנו

- מסלול ברוח החינוך הדמוקרטי
- קמפוס חינוך באה"ה
- מעגלי שיח
- ביה"ס ללא צלצולים
- מרחב פלאיים - מרחב לימודי המאפשר למידה אחרת לילדים ולמורים.



חינוך בשתי ידיים

ההשקפה החינוכית שלנו

בית הספר שלנו הוא בית

בבית הזה כל ילד מרגיש אהוב, נחוץ ויכול.

בבית הזה כל ילד מוזמן לעצב בשתי ידיו את מי שהוא, את כישוריו, את החלומות שלו, את מה שהוא רוצה להציע לעולם. בבית שלנו אנחנו מפתחים מיומנויות תקשורת תוך ראיית האחר ועידוד מעורבות חברתית פעילה ומקדמים למידה מבוססת התנסות.

למידה מבוססת התנסות - חינוך משותף

באמצעות חינוך משותף בין דתיים, חילוניים ומסורתיים אנחנו מחנכים לערכים של פתיחות, פלורליזם, חיים במשותף, ערכות הדדיות וחיבור לקהילה, וכחלק מהעיסוק שלנו באופני תקשורת קהילת הלומדים מפתחת תהליכי למידה תוך התנסות ופתרון בעיות.

איך מייצרים חווית למידה מבוססת התנסות ביבניאלי ?

בביתנו מגוון מרחבים מקוריים המזמנים חווית למידה ייחודית, כגון: "העץ הנדיב", "חדר קשת", "חדר מל"א" [מרחב למידה אחר], ספריית-חצר, חממה, חדר רובוטיקה, חדשנות בחינוך וממלכת יבניאלי. תלמידינו מאמצים את הקהילה, מתנדבים בגן תקשורת "רעות" ופועלים בשיתוף בני הדור השלישי בשכונה.

דוגמה ללמידה מבוססת התנסות: תוכנית מייקרים ייחודית

בספטמבר 2020 תיפתח בביתנו ביוזמת בית הספר ועיריית רחובות תוכנית מייקרים ראשונה מסוגה בעיר, שמטרתה להצמיח בוגרים מוכשרים ואכפתיים, שיודעים לנהל תקשורת פותרת-בעיות עם הסביבה והעולם. תוכנית המייקרים תאפשר לילדים לרכש ידע תוך כדי התנסות ופתרון בעיות "בשתי ידיים". הילדים יאתרו ויזהו בעיות אמיתיות שסובבות אותם, יחפשו את הידע הנדרש לפתור אותן, יפתחו פתרונות ויממשו אותם. כל זאת דרך למידה ממוקדת פיתרון שמאפשרת ניסוי, תהייה, משחק וחוויה אישית רבת-עוצמה. אנחנו מזמינים אתכם להצטרף למסע שלנו כאן בבית, בקהילת יבניאלי.

המיוחדים שלנו:

- **חדר רובוטיקה** - התלמידים מתנסים בתכנות מחשבים ורובוטים תוך שימוש במיומנויות של חשיבה מושכלת, שימוש באלגוריתמים ועבודת צוות.
- **חדר מל"א** - מרחב למידה אחר בו מתקיימת למידה חוויתית וטיפוליים למתן מענה ריגשי לילדים.
- **העץ הנדיב** - מיזם חברתי וסביבתי, בוסתן עצי פרי שנשתל לרווחת התלמידים והקהילה.



מעודדים הישגיות חברתית ולימודית ומצמיחים בוגרים עצמאיים

ההשקפה החינוכית שלנו

בשז"ר מאמינים כי על מנת לחזק יכולות, להעצים את תחושת הפניות הרגשית והמסוגלות האישית ולהכין את הלומדים למסגרות הלימודיות הבאות בחייהם, יש להעניק לתלמידים את כל התנאים ליצירת הישגים חברתיים ולימודיים.

עידוד וטיפול הישגיות לימודית

עידוד ההישגיות בשז"ר מתקיים בשלושה רבדים: *שותפות פעילה עם ההורים, *טיפול רגשי המייצר פניות ללמידה *הוראה דיפרנציאלית המובילה למצוינות.

הצוות החינוכי וגורמי התמיכה בונים תכנית לימוד פרטנית המותאמת ליכולות ולחוזקות של כל תלמיד, הכוללת יעדים המובילים להתקדמות לימודית בקצב הנכון עבורו.

חווית הלמידה

חוויה לימודית רבת פנים. הצוות החינוכי הוכשר והועשר בידע ליצירת דרכי הוראה וכלים טיפוליים, הנדרשים ללמידה מגוונת ומכילה מחוץ למסגרת הקונבנציונלית. מרבית הלמידה במרחבי הלימוד השונים מתקיימת בדרכי ההוראה הדיפרנציאלית.

דוגמה מהשטח: תכנית המצוינות של שז"ר

כל תלמיד בוחר להשתתף באחד ממגוון תחומי תכנית המצוינות המגוונים. דוגמת תכנית המצוינות: אמנות, צילום, ריקוד, חשיבה מתמטית, כתיבה יוצרת, ספורט תחרותי, מדע וטכנולוגיה, תרבויות, נגינה, מדיה ותקשורת ועוד... התכנית מעודדת השגיות ומצוינות. התלמידים נדרשים לעמוד בתנאי קבלה כחלק מתהליך מוטיבציוני - המעודד כל תלמיד להצטיין ובכל שנה יותר!

המיוחדים שלנו

- **פניות חברתית ולימודית מקדמת מצוינות** - טיפול רגשי להורים ולתלמידים. הטיפול מעניק כלים להתמודדות עם אתגרים, ומייצר פניות רגשית ליצירת חברויות מיטביות ולמידה הישגית.
- **האור בדיאלוג שלי** - כלי טיפולי ליצירת דיאלוגים מקדמי התנהגות ולמידה. הכלי מאפשר מתן ביטוי לאתגרים ולהצלחות בזמן ההתרחשות תוך תיעוד וצבירת הצלחותיו המשקפים את התהליך שחווה. בתום התהליך מתקיימת למידה והערכה מחודשת.
- **מוכנות מיטבית לחטיבה** - לצד פעילות "תכנית מעברים" הצוותים החינוכיים משני בתי הספר פועלים יחדיו, ליצירת מוכנות לימודית וחברתית שתאפשר לילדי כיתות ו' לצלוח את המעבר לחטיבה. התכנית מתקיימת גם בחופשות הפסח והקיץ.



האקדמיה למנהיגות צעירה

ההשקפה החינוכית שלנו

אנו מאמינים שבכל תלמיד ותלמידה קיים ניצוץ. מטרתנו היא להעמיד לרשותם את כל התנאים להעצמתם, באמצעות טיפוח אחריות אישית ויכולות מנהיגותיות.

איך אנחנו מצמיחים מנהיגים?

הלומדים מפתחים מיומנויות מנהיגותיות במסגרת האקדמיה למנהיגות צעירה הכוללת מגוון קורסים, שבהם: מצוינות וערכיות אישית וקבוצתית, דיבור בציבור, יוזמה, אחריות ומעורבות אישית, שיתופיות ועבודת צוות. בכל שנה רשאי התלמיד לבחור קורס שנתי, כך שבשש שנותיו בבית הספר ירכוש מגוון יכולות מנהיגותיות.

כל התנאים לטיפוח מנהיגים

הצוות החינוכי עובר הכשרות והשתלמות ייעודיות, במהלכן הוא מתנסה בעצמו בפיתוח מיומנויות מנהיגותיות ויוצר תכניות לימוד מעשיות. מרחבי הלימוד החוץ כיתתיים מעצימים את חווית הלמידה: כך למשל גן המנהיגות משוּבץ בדמויות של מנהיגים ובמתקנים מיוחדים, המצריכים עבודת צוות ושיתוף פעולה.

דוגמה מהשטח: הופכים את הדיבורים למעשים

יישום יכולות מנהיגותיות כגון הובלה, שיתוף, יוזמה ותכנון, באמצעות מגוון פעילות יח"ד - ילדים חונכים ילדים: תהליכי חונכות במסגרתם תלמידי ה'ו' מלמדים מדי בוקר את התלמידים הצעירים, לאחר שקיבלו הדרכה מתאימה.

המיוחדים שלנו

- ימ"י - ילדים מלמדים ילדים ומתנסים בתהליכי הוראה.
- פרלמנט גוריון - מפגשי שש קבוצות מנהיגות, שמובילות תהליכים בבית הספר ובקהילה.
- מדריחולות - קבוצת מנהיגות למינוף המחול ובית ספר רוך.
- טיולים מזמרים - פעילויות חוץ כיתתיות וספורים בעקבות תחנות בחיי יוצרים ישראלים.
- מקהלת סבים וסבתות - מפגש שבועי לשירה משותפת לטיפוח הקשר הבין דורי.



הבית לצמיחה אישית וחברתית

ההשקפה החינוכית שלנו

"ברמון" מאמינים כי העצמת החזקות והיכולות הייחודיות של כל לומד ולומדת, בסביבות למידה מגוונות המטפחות מגוון אינטליגנציות, תאפשר להם למצות את הפוטנציאל הגלום בהם. הערכים לאורם אנו פועלים הם ערכי הבחירה, הדיאלוג המיטבי, השיתופיות והרב תחומיות.

איך מעצימים חזקות ויכולות?

אנו רואים כל תלמיד ותלמיד על צרכיו ויכולותיו. במרחב הכיתתי והחוץ כיתתי, מתקיימת למידה דיפרנציאלית באופן פרטני וקבוצתי, המאפשרת מתן מענה הולם למרבית הצרכים ולסגנונות הלמידה השונים.

אמונה מלאה בכל ילד וילדה

"מאחורי כל ילד שמאמין בעצמו, עומד מורה שהאמין בו קודם" (מתי יעקובסון). הצוות החינוכי עובר הכשרות שונות המרחיבות את עולם הידע, ומעניקות לו כלים המסייעים לטפח את תפקודי הלומד הקוגניטיביים, התוך אישיים והבין אישיים.

דוגמה מהשטח: מרחבי לימוד והעשרה

בבית הספר פועלים מרחבי לימוד והעשרה בתחומי עניין שונים ומגוונים, בהנחיית אנשי הצוות, ההורים והתלמידים: "יחסי גומלין ערבית-עברית", "שעשועי שפה", "קשיבות מודעת - mindfulness" "מע עולמי", "bake off", רובטיקה ועוד...

המיוחדים שלנו:

- **רמון מסביב לשעון** - המרחב הבית ספרי פתוח "סביב השעון" לרווחת התלמידים במהלך שעות היום והערב, ומקיים מסגרות של צהרון, חוגים, בית-כנסת ותנועת נוער.
- **פעילויות חקר במסגרת תכנית "אמירים"** - הילדים חוקרים ומעמיקים בתחומי המתמטיקה, המדע, החינוך הגופני, האומנות והתרבות הישראלית, וכך מעשירים את עולמם.
- **חברה וקהילה** - יצירת דיאלוג מעצים ושיח מיטבי במעגלי השייכות השונים: בקרב התלמידים ובקרב הצוות החינוכי, בין מורים לתלמידים, ובין בית הספר לקהילת ההורים.



משח"ק מעצים מצוינות - משחוק בלמידה, שיח, חדשנות, קשרי קהילה
תפקיד בית הספר הוא הצמחת בוגר סקרן, בעל כישורים ללמידה עצמאית, חוסן רגשי ורגישות חברתית. אנו מקדמים זאת באמצעות ייחודיות של **משח"ק מעצים מצוינות: משחוק בלמידה, שיח, חדשנות, קשרי קהילה.**

לימודים זה משח"ק ילדים

עידוד מצוינות אישית וקבוצתית באמצעות פיתוח מודעות לחוזקות וליכולות ובאמצעות רכישת מיומנויות לימודיות, רגשיות וחברתיות בדרך של למידה עצמאית, רב ממדית וחדשנית.

איך אנחנו מטפחים מצוינות?

הצוות החינוכי עבר הכשרות מקצועיות של הוראה חדשנית במרחבים פתוחים וגמישים, לרבות הוראה דיפרנציאלית ממוקדת פרט המשלבת משחוק בלמידה.

דוגמה מהשטח: סביבות למידה שוברות שגרה

בית הספר פיתח סביבות למידה בלתי שגרתיות כגון חקר וניסוי, מרחב רגשות, מרחב הכוחות והנכסים שלי, מרחב תיאטרון ומשחקים המקדמים מצוינות אישית. סביבות אלו מבוססת על למידה עצמאית ומאפשרות ללומד לרכוש מיומנויות רגשיות, לימודיות וחברתיות.

המיוחדים שלנו

- **שביט אישי חוויתי** - מודל מיוחד ליום הורים אחר ברוח משח"ק מעצים מצוינות, הכולל משחקים מקדמי שיח שפותחו ע"י הצוות החינוכי.
- **טקס כוכב החודש** - בסוף כל חודש מוענקות תעודות הערכה לתלמידים מצטיינים במגוון תחומים, לקידום מצוינות אישית.
- **יום אקדמיה** - העשרה בנושאים מגוונים המועברים ע"י הורי בית הספר ובני משפחות התלמידים, כחלק מהפעילות לקידום קשרי קהילה.
- **תכנית סולמות** - תכנית ללימודי נגינה בשיתוף מורים מהפילהרמונית - ברוח הייחודיות המקדמת מיקוד בפרט ומיצוי הכוחות.



חינוך לעשייה ומצוינות ישראלית

ההשקפה החינוכית שלנו

אנו מאמינים שכדי לפתח תחושת שייכות, משמעות ומצוינות אישית בקרב הלומדים, יש לחנך אותם להיות יצירתיים, יוזמים ובעלי מכוונות עצמית בלמידה. כל זאת ברוח המורשת הישראלית.

הדרך למצוינות ישראלית

תלמידינו לומדים ליזום וליצור פתרונות מעשיים ברוח העשייה והמורשת הישראלית, כגון מודל התיישבות עתידנית, חקר דמויות פורצות דרך, שחזור אירועים מכוננים מקום המדינה ועוד.

סביבות תומכות מצוינות

בבית ספרנו סביבות למידה מגוונות במיוחד, הנותנות מענה לשונות התלמידים ומאפשרות פיתוח של יוזמות ולמידה חוץ כיתתית חדשנית. צוות בית הספר מחנך לעשייה ולמצוינות ישראלית באמצעות תכנית לימודים ייחודית, שיעורי מכוונות עצמית ותכנית למעורבות חברתית.

דוגמה מהשטח: קידום יוזמות חברתיות ברוח הישראליות

במהלך הלמידה כל שכבה מפיקה יוזמה קהילתית אקטיביסטית, כמענה לצורך קיים. כך למשל בכיתות א'-ב' מפיקים שירון ומדריך למטייל בארץ, ויוזמים מפגשי קהילה לשירה ולטוילים.

המיוחדים שלנו

- **תכנית חלומי:** תכנית שש-שנתית ייחודית שנבנתה ע"י צוות ביה"ס, לחיזוק הקשר עם הארץ ועם המורשת.
- **תכנית לומד המאה ה-21:** חיזוק לומד עצמאי וכישורי עבודה בצוות באמצעים מגוונים: תקשוב, משחק, מעגלי שיח, הערכה חלופית כמענה לשונות בין תלמידים.
- **שיעור מבוש"ם:** שיעור חדשני המשלב מענה לשונות, בחירה והנמקה, שיתופיות ומשו"ב. בשיעור זה הלומדים מובילים למידה עצמאית המבוססת על שיתופי פעולה.
- **תכנית ערכית-חברתית לכל שכבה:** חינוך לחברת מופת וערכות הדדית.



מוביל אמנויות וספורט

אנו מאמינים שכדי להוביל את התלמידים להגשמת יעדיהם, יש להתייחס למכלול הצרכים שלהם. מתוך תפיסה זו מטפחים בביה"ס ויצמן מיומנויות בתחומי האמנויות והספורט ומשלבים אותן בתחומי הדעת השונים, לצורך מימוש הפוטנציאל האישי, הלימודי והחברתי.



פיתוח מיומנויות החקר והיצירתיות

התלמידים מנהלים תהליכי חקר ופרויקטים לימודיים המשלבים ידע ומיומנויות בתחומי האומנות והספורט. כל זאת תוך טיפוח מיומנויות המאה ה-21, אשר מכינות את הלומד לאתגרי המחר.

מרחבי אמנות וספורט

בתחומי בית הספר פועל מרחב אומנויות יוצא דופן, המעניק לתלמידים מקום להתפתחות אומנותית. חצר ביה"ס ואולם הספורט מאובזרים במתקני ספורט שונים ומגוונים, המאפשרים לתלמידים לפעול במרחבי ספורט רבים.

דוגמה מהשטח: שילוב אמנות וספורט בלימודי הליבה

לצורך יישום והעמקת הנלמד, הלימודים בבית החינוך ויצמן משלבים בין מקצועות הליבה לבין תחומי האמנות והספורט, החל ממקצבים וטכניקות אמנותיות המשלבות גיאומטריה, מתמטיקה ספרות ושירה – ועד תרגילים ספורטיביים המשמשים להמחשת סוגיות מתמטיות ואף היסטוריות.

המיוחדים שלנו:

- **צוותי מנהיגות אמנותית ומנהיגות בספורט** – במסגרתם מתבצעת למידה רב תחומית העושה שימוש בתחומי האמנות השונים, מקדמת יכולות סנסו-מוטוריות ומעניקה כלים ללמידה יצירתית.
- **שבוע הספורט** – שילוב ההורים במגוון רחב של פעילויות בשיתוף הצוות והתלמידים, כחלק מהתפיסה החינוכית של ביה"ס ויצמן כבית בריא.
- **במה אמנותית** – ביה"ס כולו משמש כבמה ליצירות התלמידים, הנעשות ברוח האומנים הגדולים בהיסטוריה. דרך היצירות לומדים הילדים קלאסיקה ותרבות, ככלי להתפתחות אומנותית ואישית.

חינוך ליזמות וחדשנות טכנולוגית

ההשקפה החינוכית שלנו

לנו בשפרינצק חשוב להכין את הלומד לעולם המחר, באמצעות חינוך המקדם יזמות וחדשנות הכולל מגוון תכניות פורצות דרך. תכניות אלה מפתחות בתלמידנו מערכת של מיומנויות חשיבתיות, חברתיות ואישיות.

איך מעודדים יזמות וחדשנות ב"שפרינצק"?

חוות הלימוד מבוססת על דרכי הוראה חדשניות המעודדות יוזמה, חשיבה יצירתית ושיתוף פעולה ועל מגוון פעילויות טכנולוגיות דוגמת לימוד רובוטיקה ותכנות.

מומחיות בטיפוח יזמות וחדשנות

הנגשת עולמות החדשנות והיזמות ללומדים, ע"י צוות הוראה מקצועי ומיומן שחוקר תחומים אלו במסגרת תכניות הכשרה ופיתוח מקצועי רב-שנתי. כחלק מהחדשנות בלמידה, לומד צוות ההוראה השנה כיצד להעניק מענה לריבוי האינטליגנציות בתוך תחומי הכיתה. השנה זכה ביה"ס בפרס החינוך המחוזי והוכרז כביה"ס איכותי, חדשני ומצטיין.

דוגמה מהשטח: חללית המחקר של שפרינצק

מדי שנה משגרים בוגרי בית הספר חללית מחקר ובה ניסוי מדעי לחקר החלל, כחלק מלימודי המדעים. במסגרת המיזם מתחלקים התלמידים לקבוצות עבודה: צוות מחקר, צוות בניית החללית, צוות ניווט ושיגור, צוות איתור ועוד. הלומדים מתנסים בטכנולוגיות שונות, מציגים את התוצרים ומשגרים את החללית בפני כל תלמידי בית הספר.

המיוחדים שלנו

- **"הרפתקה לימודית"** - תכנית ייחודית במהלכה חווים התלמידים את חומר הלימוד דרך הרפתקה עלילתית, הכוללת פיתוח כתבי חידה, מילוי משימות ועבודת צוות.
- **רובוטיקה ותכנות** - תלמידי כיתות ד'ה' מתמחים בחשיבה לוגית-יצירתית באמצעות בניית רובוטים ולימוד שפות תכנות. תלמידי שפרינצק זכו במקום הראשון באליפות התכנות הארצית.
- **ספורטמתיקה** - תכנית שפותחה בבית הספר ובה לומדים מתמטיקה באופן חווייתי, באמצעות פעילויות ספורטיביות מהנות.



מקום של חיבורים

בית ספר בגין מוביל בטיפוח לומד בעל ערכים שמקבל את עצמו ואת האחר, צומח ברמה הרגשית והחברתית. באותה נשימה, בביה"ס בגין שמים דגש על טיפוח השגיות. מתוך תפיסה זו פועל ביה"ס ליצירת חיבורים אנושיים, פדגוגיים, חברתיים וקהילתיים.

איך יוצרים חיבורים מעצימים?

בית הספר משמש כבית למגוון מסגרות, כולל כיתות רגילות, מסלול אנתרופוסופי, מסלול תקשורת וחטיבה צעירה (ילדי הגן וכיתות א'). החשיפה למסגרות המגוונות חושפת את התלמידים ליכולות, תכונות וצורות חשיבה שונות, ומעודדת אותם לקבל את האחר.

הוראה מחברת - מה היא כוללת?

צוות ההוראה עובר השתלמויות ופעילויות בית ספריות המאפשרות לו להכיר את הסביבות החינוכיות השונות וליצור סביבה שתאפשר גם ללומדים להיחשף למסגרות מגוונות. כחלק מתפיסת החיבורים, ילדים ממסלולים וכיתות שונות לומדים יחדיו.

דוגמה מהשטח: תלמידים מלמדים את ילדי הגן

תלמידי כיתה ג' מלמדים את ילדי הגן על "תכונת הנימיות של המים", יכולת המים לטפס מעלה מהשורש לכל חלקי הצמח. התלמידים מסבירים על התופעה ומבצעים עם ילדי הגן ניסוי שמדגים אותה. מהחיבור הזה כולם מרוויחים: ילדי הגן שנחשפים לעולם חדש וילדי כיתה ג' שמטפחים יכולות דוגמת יצירתיות, סבלנות ויכולת הנחייה.

המיוחדים שלנו

- **למידה חוץ כיתתית** - מרחב בית הספר מזמן אפשרויות ללמידת חוץ מגוונת ועשירה כחלק משגרת הלימודים.
- **תכניות בית ספריות המייצרות חיבורים חברתיים ולימודיים**, כגון: "ילדים מלמדים ילדים", "אנתרופוסופיה וקיימות", "למידה בחברותא" (הורים ותלמידים לומדים יחד), "למידת עמיתים" ועוד.
- **קורסי בחירה** - מגוון רחב של קורסי העשרה כגון ספרות, צפרות, לימוד אופנה, תזונה, ספורט ועוד. הלמידה מתבצעת במתכונת דו גלית.



בית חינוך אישי כמנה"ג לחיים בחברה

מגוון מיומנויות • ניהוג עצמי וחברתי • הזדמנויות ללמידה אחרת • גשר לחיים בחברה

ההשקפה החינוכית

אנו בבית חינוך אישי יצחק נבון רואים את החינוך האישי כאמצעי להובלת הבאים בשעריו לחיים מיטביים בחברה.

מה כלל החינוך האישי?

מטרתנו היא שבוגרי בית החינוך יהיו מוכשרים במיומנויות רבות, ינהיגו את עצמם ויתנסו בהצבת יעדים והגשמתם באמצעות חברויות והתנסויות למידה מגוונות.

שוברים את גבולות החינוך המסורתי

בבית החינוך שלנו החשיבה הפדגוגית שוברת את גבולות הלימוד המסורתי, לצורך הצמחת לומד המתמודד בהצלחה עם אתגרי המאה ה-21. לשם כך צוות בית החינוך הוכשר בתכניות "מנטורים ומורי דור העתיד", העצמה ושפת ה CBT ומדבר עם התלמידים בשפת הכוחות. הצוות החינוכי פועל לזיהוי סגנונות הלומד והתאמת דרכי ההוראה לכל תלמיד ותלמידה.

דוגמה מהשטח: משאב לכל תלמיד!

כל תלמיד משתייך לסגירת אחת לפחות! מצטייני מתמטיקה, דוברי אנגלית, אמירים למחוננים ולמצטיינים, אילוף כלבים, מדברים ספורט, סיירת זה"ב, דוורים נבונים, תכנית מנהיגות "שרביט", לימודי ערבית, ניסויי מדע, כיתת אמן, מקהלה ועוד.

המיוחדים שלנו:

- **מעגלי שיח** - התלמידים מנהלים שיח חברתי ורגשי, לומדים להקשיב לאחר ולשתף את מחשבותיהם ורגשותיהם בקבוצה.
- **מחברת אישית** - מחברת ייחודית לבית החינוך, המדגישה את המסע האישי של התלמיד להכרת כוחותיו, אתגריו ויכולותיו.
- **חינוך ברוח המנה"ג** - ראיית כל תלמיד, תחומי החוזק שלו, צרכיו ואתגריו באמצעות שיח, יום הורים אחר ותעודה מעצימה וייחודית.



בית ספר לשפות "יוצרות"



בעולם דינמי המשתנה ללא הרף, אנו ב"הרצוג" מאמינים שעל ידי חשיפה למגוון עשיר של שפות, ירחיב הילמד את אופקיו, יצור את המציאות הרצויה בחייו וירכוש מיומנויות חשובות להצלחה במאה ה-21.

איך לומדים שפות ב"הרצוג"?

החוויה הלימודית ב"הרצוג" כוללת לימוד מגוון עשיר של שפות: מיומנויות רגשיות שיעשירו את עולמו של הילד בדגש על יישומן בחיי היומיום. בין השפות הנלמדות: שפת המשחק, שפת התרבויות, שפת הגוף, שפת המנהיגות, שפת התמרוורים, שפת החברות, שפת האמנות ועוד.

מה כוללת חווית הלמידה?

לצד יישום השפות במקצועות הליבה, כל שכבה לומדת שפה חדשה במסגרת תכנית לימוד בת 10 מפגשים. צוות ההוראה של כל שכבה בוחר את השפה שתילמד ובונה את תכנית הלימוד. רכישת השפה מבוססת על למידת חקר: כל קבוצה מציגה שאלת חקר, חוקרת באמצעותה את השפה, מכינה תוצר שמבטא את הנלמד ומציגה אותו בכיתה. כל מסדרון ברחבי ביה"ס מוביל למרחב שעוסק בשפה אחרת, כמו למשל מרחב מתמטי או מרחב אומנות.

דוגמה מהשטח:

לימוד שפת התמרוורים: כל קבוצה חוקרת שאלות דוגמת איך נוצרים תמרוורים, ומכינה תוצרים כגון משחק, חידון, המנון זהירות בדרכים או יצירת תמרוורים חדשים שיוצבו בכניסה לבית הספר (למשל תמרור שאוסר ריצה במסדרונות).

המיוחדים שלנו:

השילוב בין השפות השונות, יוצר חוויה לימודית חדשה מסוגה:

- **ספורטמתיקה** - כשהחינוך הגופני פוגש את עולם המתמטיקה.
- **העבריאדה** - תחרות עירונית לטיפוח השפה העברית, שהחלה ביוזמת בי"ס הרצוג.
- **שפת המנהיגות** - חקר סוגים שונים של מנהיגות באמצעות הכרת מנהיגים בארץ ובעולם ובאמצעות הכנת משחקים, פעילויות וחידונים בנושא.

לומדים מתוך בחירה - החופש ללמוד למידה טבעית

בית- הספר הפתוח מאפשר לתלמידים חופש בחירה: מה לעשות, איך ועם מי בכל מקום ובכל זמן. בית הספר מעניק לתלמידים **סביבה תומכת ובה:**

- אנשי צוות המעניקים לכל ילד תחושת ביטחון והכלה כאדם בפני עצמו, באמצעות מפגשי שיח בכל מקום וזמן.
 - למידה המתרחשת **בסביבות רב גילאיות.**
 - דיאלוג ישיר ומכבד המתרחש בין כל באי בית הספר בכל עת.
 - חונכות וליווי אישי לכל תלמיד
- במרכז ההוויה הבית- ספרית: למידה רב- גילאית מגוונת, דיאלוגיות, קהילתיות, חופש בחירה לימודי וחופש בכלל.



חמ"ד להעצמה אישית בשני מסלולים

ההשקפה החינוכית שלנו

אנו מאמינים שהעצמה אישית היא תנאי הכרחי ליצירת פתיחות ללמידה ולפיתוח מיומנויות נדרשות בעידן המודרני.

איך מטפחים העצמה אישית?

רוח העצמה האישית מושגת באמצעות שני מסלולים שפיתח ביה"ס: חמ"ד להעצמה אישית וחמ"ד להעצמה אישית במסלול דמוקרטי. בעזרת ליווי אישי מקיף הכולל שיחות אישיות עם צוות ההוראה, כל לומד מזהה את הייחודיות האישית ונהנה ממסגרת של תוכן לימודי המותאמת לייחודיותו.

איך מייצרים הוראה מעצימה?

הצוות החינוכי של ביה"ס מלווה ע"י מדריך מקצועי בתחום העצמה אישית, לצורך העמקת דרכי ההעצמה של כל תלמיד ותלמיד. מרחבי הלמידה הפנים והחוץ כיתתיים מזמנים למידה רב-חושית, המאפשרת לכל תלמיד ללמוד בסגנון הלמידה המתאים לו ביותר, כגון: גינת ירק, שולחנות פיקניק, קירות לימודיים על גבי גדרות ביה"ס ועוד.

דוגמא מהשטח: העצמה דרך בחירה

ההורים והתלמידים הינם שותפים מלאים לעיצוב חווית הלימוד: כך למשל וועדות משותפות להורים ולצוות בית הספר בוחרות באילו צרכים להתמקד בעשייה החינוכית. בנוסף, ניהול התהליכים הבית ספריים נשען על ערך הדמוקרטיה. כך למשל שם בית הספר נבחר במסגרת בחירות דמוקרטיות.

המיוחדים שלנו:

- **למידה בקמפוס** - למידה לפי בחירה בתחומי דעת נרחבים.
- **הורה-מורה** - במסגרת יום ללא תיק, מדי יום שיש מגיע אחד ההורים ומלמד נושא הקשור לתחום התמחותו.
- **חמ"ד להעצמה אישית** - תכנית לימודים בית ספרית הכוללת שעות פרטניות, המחולקות לשיח אישי וללמידה עפ"י מיון.
- **חמ"ד להעצמה אישית במסלול הדמוקרטי** - לתלמיד/ה ניתנת אפשרות לבחור שיעורים לפי תחומי עניין אישיים ואת דרך ההערכה המועדפת, לפי סגנון וכישורים אישיים (במקום מבחנים), השעות הפרטניות מיועדות לשיח העצמה אישית בלבד.



בית חינוך חמ"ד חוקר-יוצר במתודת אבירי השולחן העגול

ההשקפה החינוכית שלנו:

"אין אדם למד אלא במקום שליבו חפץ" (מסכת עבודה זרה, דף י"ט). בית החינוך "מעלות-משולם" דוגל בטיפול החשיבה החקרנית והיצירתית דרך מארג של לומדים ומלמדים, ותוך הקפדה על שיח אבירים מיטבי. המוטו שלנו: לפרוס שטיח אדום בפני כל תלמיד!

חינוך חוקר-יוצר

על שלושה דברים "מעלות-משולם" עומד: על הסקרנות, על שיתופיות ועל שיח אבירים. תלמידינו לומדים מתוך חדווה של חוויה. חלק מהלמידה מבוסס פרויקטים במסגרתם מפתחים הלומדים את כישורי החיברות, מגלים יצירתיות ומתנסים במטלות מסדר חשיבה גבוה. נכנסו לספר השיאים של גינס כבית-הספר שבנה את כדור הארץ הגדול בעולם מנייר ממוחזר.

אין מטפחים למידה חקרנית?

למידה מתוך סקרנות ושיתופיות מתבצעת אף ברמת הצוות החינוכי שבוחר את מסלולי ההכשרה וההתמקצעות שלו. מורים בונים שיעורים בפדגוגיה חדשנית יחד, צופים זה בזה, חוקרים את שיצרו תוך מתן משוב של אבירים ומשביחים את דרכי ההוראה-למידה כל העת.

המיוחדים שלנו:

- **אבירי השולחן העגול** - נציגי תלמידים מכל כיתות בית-הספר יושבים אחת לחודש סביב שולחן עגול ודנים בצוותא עם נציגי המורים בסוגיות שבית-הספר נדרש להן, מקבלים החלטות משותפות ומוציאים אותן מהכוח אל הפועל.
- **חדר החלומות** - אליו מגיעים תלמידים שקיבלו צל"ש לשעה שבועית, בחדר משחקים אטרקטיביים שהתלמידים היו שותפים לבחירתם והוא בבחינת חלום שהתגשם!
- **שישי אקדמי** - התלמידים בוחרים את הקורסים המעניינים אותם מתוך מגוון קורסים בהנחיית המורים, מעבר לתכנית הלימודים הסטנדרטית.
- **בניית קוד אתי** - היינו בית-הספר הראשון בארץ שבנה קוד אתי בשילוב הורים-מורים ותלמידים.



בית חינוך המשלב אמנויות וטכנולוגיות

ההשקפה החינוכית שלנו

אנו מאמינים בחינוך השם דגש על פיתוח היכולות והכשרונות של הילדים באמצעות חיזוק האינטליגנציה הרגשית, אומנויות וטכנולוגיות מתקדמות ברוח ערכי היהדות ותורת ישראל.

הדרך לפיתוח יכולות

החווייה הלימודית בבית ספרינו משלבת אמנויות כגון מוסיקה, ציור ודרמה, לצד חדשנות פדגוגית הכוללת למידה באמצעות כלים דיגיטליים. כל אלו מסייעים לפיתוח כישורונות ויכולות בקרב הלומדים.

איך מכניסים חדשנות ללמידה?

פיתוח מקצועי מתמשך מאפשר לצוות החינוכי להשביח את תהליכי ההוראה והלמידה. כך למשל לימוד מתמטיקה בעזרת עולם האמנויות, מייצר למידה יישומית ומרחיבת אופקים. מרחבי הלמידה מייצרים חווית לימוד חדשנית המאפשרת לכל אחד ללמוד בדרך הנכונה עבורו. בין מרחבי ביה"ס: מרחב חלומות, מעבדות טכנולוגיות, מרחב מוזיקלי חדשני ועוד.

דוגמה מהשטח: תקשורת מוזיקלית

בבית הספר שלנו כל תלמיד מנגן. באמצעות הניגון ניתנת לתלמיד האפשרות לבטא את ייחודיותו. בנוסף, המוזיקה מייצרת תקשורת בלתי מילולית בין התלמידים: הקשבה, ראיית האחר, פיתוח קול ועוד.

המיוחדים שלנו:

- **פיתוח אינטליגנציה רגשית** - בבית ספרנו לומדים מקצועות קודש ותנ"ך באמצעות דילמות מוסריות חינוכיות, במטרה לחזק ולפתח את האינטליגנציה הרגשית של הילד.
- **העשרה הורית** - ההורים מוזמנים להעשיר את עולמם של התלמידים, וללמד בנושאים הקשורים לתחום התמחותם.
- **לימוד רב תחומי** - הרחבת אופקים באמצעות לימודי אמנות וטכנולוגיה.



לוקחים אחריות, מצמיחים מנהיגות ובונים קהילה

ההשקפה החינוכית שלנו

אנו מאמינים שבכל ילד טמון מנהיג בעל מודעות עצמית ויכולות אישיות. תפקידנו הוא לעודד אותו לקחת אחריות ולהשפיע על סביבתו, ברוח ערכי היהדות והציונות.

כל תלמיד יוזם ומוביל

בית הספר מפתח בקרב הלומדים את המסוגלות לקבל תפקיד ולקחת אחריות על עצמם ועל סביבתם. כל תלמיד יוזם ומוביל במגוון מסגרות, דוגמת מועצת התלמידים, מגשרים צעירים, נאמני בעלי חיים, מפעילי הפסקות פעילות, אחראי על סביבות הלימוד השונות (דוגמת אחראי מעבדה) ועוד. פעילויות משותפות עם ההורים, דוגמת תרומה לקהילה במסגרת פעילות מפעלי חסד, מאפשרות להורים לקחת חלק בטיפול ערכי האחריות והמנהיגות.

איך מטפחים מנהיגות?

הצוות החינוכי עובר הכשרות והשתלמויות המאפשרות לו לאתר את חוזקות התלמיד, ומתוך כך להעצים את מנהיגותו. אחת לשבוע מתקיים מפגש של הצוות החינוכי, בו כל מורה מציג דרכים להעצמת המנהיגות בקרב התלמידים.

דוגמה מהשטח: תכנית להעצמה נשית

"בנות מצווה מובילות" - תכנית ייחודית להעצמה נשית, במסגרתה פוגשות בנות ביה"ס מנהיגות מעוררות השראה ומהוות דוגמה ללקיחת אחריות ומנהיגות בתחומי הדעת השונים. מפגשים אלו מהדהדים יכולות מנהיגותיות הטמונות בכל לומדת.

המיוחדים שלנו:

- **תלמידים מובילים הפסקות פעילות** - ההפסקות הפעילות מובלות על ידי תלמידים על סמך כישרונותיהם.
- **"מחכימים בתחכמוני"** - ימי לימוד של הורים וילדים עם רב בית הספר.
- **גלריית האומנים** - תלמידים לומדים, יוצרים ואחראים בתחום האומנות.
- **"לב העניין" ו"קריאה בהנאה"** - פרויקטים המשלבים גמלאים מתחומי דעת שונים בביה"ס, כמנוף להגברת האחריות והמנהיגות של התלמידים.



תורה ודרך ארץ

חינוך לאהבת התורה, העם והארץ עפ"י ערכי חז"ל "יפה תלמוד תורה עם דרך ארץ".

חינוך לאהבת ה' והתורה הקדושה

לימוד המעורר בתלמיד את הרצון למידות טובות ויראת שמיים פשוטה וטהורה. פיתוח משיכה טבעית אל הטוב ואל הקודש מתוך שמחה בלימוד ודיבוק חברים.

לימוד בשיטת "מורשה"

מקנה לתלמידנו בשלב ה"גירסא-דינקותא", בקיאות רבה במנעד רחב של ספרי התורה-שבכתב והתושב"ע, לימוד עיוני ומעמיק בחומר הנלמד ובחברותות, להצמחת לומד עצמאי.

לימוד מקצועות הליכה

עפ"י תכניות משרד החינוך, הצלחה במבחני המיצ"ב, רמת מקצועיות גבוהה וחתירה למצוינות, ובכל תחומי הדעת.

שילוב חוגים

חוזה חקלאית, שחמט, מוזיקה וכלי נשיפה בשיתוף מורים מהקונסרבטוריון העירוני.

אווירה משפחתית, חווייתית, מאפשרת וקשובה לצורכי הפרט

התלמוד תורה הינו ציוני, המעמיד את בנין התורה בעת שיבת עם ישראל לארצו והקמת מדינתו.



כל ילדה - עולם ומלואו

ההשקפה החינוכית שלנו

נעם הצב"י הוא בית ומשפחה לבנות, המחנך לעבודת ה' ולקיום מצוותיו, בשמחה ובאהבה. כאן מצמיחים בנות שהאמונה והתורה היא דרך חייהן, ואהבת העם והמדינה בליבן. אצלנו נותנים ביטוי חינוכי ורגשי לעולמה האישי של כל ילדה, כמצע לצמיחה ולהתפתחות.

סביבת למידה מעצימה מותאמת אישית

המרחב הנשי, המאופיין בנעם, רוגע ושלווה - יוצר סביבה בטוחה, מאפשרת ומעצימה, המקדמת למידה ברמה גבוהה. אנו דוגלים בפדגוגיה דיפרנציאלית בהתאמה אישית לכל תלמידה.

התאמה יחסי אישי לכל תלמידה - הכיצד?

צוות המורות האיכותי והמקצועי מעניק אהבה ויחס אישי. המחנכות מקיימות מפגשים אישיים עם התלמידות. הלמידה במגוון דרכים, תפקודים וכישורים, מאפשרת לכל אחת לצמוח דרך החוזקות האישיות שלה. הישגי התלמידות מנוטרים ומספקים תמונה מדויקת על כל תלמידה.

דוגמא מהשטח: מתן ביטוי אישי

"טועמיה" ו"קול עולמי" - כל מורה מלמדת שיעורים בנושאים הקרובים לליבה. התלמידות בוחרות באיזה שיעור ישתתפו. כך כל מורה וכל תלמידה מבטאת את עולמה הפנימי העשיר.

המיוחדים שלנו:

- **חטיבה צעירה** - תחנת מעבר מהגן לביה"ס לבנות א'-ב', בליווי צוות מורות מיוחד. הלמידה מותאמת לאתגרי השנים הראשונות בביה"ס.
- **הצטיינות ערכית** - פעמיים בשנה נערך טקס חגיגי, ומוענקות לתלמידות תעודות הצטיינות בתחומים שונים, שאינם לימודיים, כגון: יצירת שינוי, חברות, כוח רצון, תרומה לחברה ועוד.
- **מסע תודעה** - מסע מרגש ועמוק בן יומיים לתלמידות שכבה ו', שצורב בלבן את הערכים אליהם התחנכו בשנות ביה"ס, ובפרט בשנת הבת מצווה.



בוגר תורני בעולם עתידי

בבית ספרנו אנו שואפים לגדל את תלמידינו להיות אנשי תורה ומעשה, תוך מתן כלים להתמודדות עם אתגרי המאה ה-21.

החוויה הלימודית

הלימודים בביה"ס נועם הצבי משלבים בין ערכי התורה לבין מיומנויות חשובות להצלחה בעולם משתנה. לצד לימוד התורה, בית הספר מקדם למידה משמעותית, רבגונית וחוויתית באמצעות השימוש במדיה (מחשבים, מצגות, סרטונים) לצד פיתוח חשיבה יצירתית (ע"י משימות משחקיות, עבודה בקבוצה ומיומנויות פרזנטציה).

ליווי אישי של כל תלמיד

הטמעת ערכי התורה והמעשה מתאפשרת ע"י ליווי אישי של כל תלמיד, זאת באמצעות למידה ושיח בקבוצות קטנות, מפגשי "חברותא" בין תלמידים בוגרים וצעירים ועבודה בקבוצות פרטניות ובקבוצות חברתיות.

דוגמה מהשטח: עזרה לזולת בביה"ס ובקהילה

כחלק מערכי התורה, הכרת הטוב וקיום מצוות שבין אדם לחברו מנחים אותנו לאורך כל ימות השנה. התלמידים לוקחים חלק בפרויקטים במסגרתם הם עוזרים לזולת בתוך ביה"ס ומחוצה לו, דוגמת כתיבת ברכות והכנת משלוחי מנות למחלקת הילדים בבי"ח קפלן ואיסוף מצרכים לנזקקים לקראת חג הפסח.

המיוחדים שלנו:

- **הרמב"ם היומי** - לומדים את הרמב"ם היומי בהובלת רב ביה"ס הרב אלעד לסרי מידי יום בהפסקה הגדולה. הילדים דבקים בקודש ובדרך התורה, כל זאת בזמנם החופשי.
- **פעילות שגרירים** - תלמידים מכיתות ה'ו' יוזמים מגוון תכניות חברתיות, דוגמת הנחיית פעילויות והעברת משימות לילדי כיתות א'-ד'.
- **לימוד יצירתי של משניות מפרקי אבות** - באמצעות הכנת יצירות, קומיקס, מצגות ועוד. הפעילות היא חלק מפרויקט הנצחה למשה שעיה ז"ל, מבוגרי ביה"ס.



"אהלי חיה מושקא" אמונה - אימון - אמנות

ההשקפה החינוכית שלנו

אנו מחנכות את תלמידותינו לאמונה, אהבת ה' ויראת שמים, בדרכה של חסידות חב"ד על פי הערכים שהנחיל לנו רבי מלובביץ ומפתחות אצלן את תודעת השליחות, האחריות האישית והמנהיגות.

כל בת היא "נר להאיר".

מה כוללת חווית הלמידה?

בחב"ד בנות חרטנו על דגלנו תרבות של מצינות ערכית ולימודית באמצעות תהליכי למידה מגוונים, הטמעת ערכי האמונה על ידי תהליכי אימון ושילוב אומנויות, באופן התורם לחדוות הלמידה ולשיפור ההישגים.

הדרך למיצוי יכולות אישיות

אנו מאמינות כי בכל תלמידה וחברת צוות טמונים כוחות צמיחה והתפתחות, ומטפחים אקלים המאפשר מיצוי יכולות באופן מיטבי. הצוות שלנו משתלם במיומנויות למידה חדשניות ומשלב אימון ואומנות בהוראה ולמידה. כל זאת תוך דיאלוג רציף ומיטבי עם קהילת ההורים, בהם אנו רואים שותפים משמעותיים לתהליך החינוכי.

דוגמה מהשטח: תלמידות מאמנות תלמידות

במהלך השנה מתקיימים מפגשי אימון ולמידה בקבוצות רב גילאיות, בתחומי הלמידה והחברה. במפגשים הללו, התלמידות הבוגרות, בהנחיית הצוות, חונכות ומאמנות את התלמידות הצעירות. הדבר תורם לאקלים הבית ספרי, לקידום ההישגים ולתחושת הערך העצמי של כל תלמידה.

המיוחדים שלנו:

- **חבורת המאירות** - תוכנית שנתית לחינוך לערכים של נתינה, מידות טובות והנהגות חסידיות.
- **"שישי אישי"** - מפגש אימון ולמידה המשלב אומנויות ומתקיים בימי שישי אחת לחודש.
- **English club** - תכנית העשרה חווייתית לכיתות א'-ד' בקבוצות דו גליות.
- **בסימן קריאה** - מפגשים שבועיים בספריה לאימון קריאה בהם תלמידות בוגרות מאמנות תלמידות צעירות.



כל תלמיד הוא "נר להאיר"

חינוך המושתת על ערכי אהבת ה', אהבת התורה ואהבת ישראל, בחיות ובשמחה חסידיים.

אהבת ה'

בית הספר מפעיל תכנית "חיים תניא" וחוגי ניגון ושירה כביטוי לרגש, רחשי הלב והשתפכות הנפש המביאים לדבקות בה'.

אהבת התורה

שימת דגש על בקיאות ועיון בגמרא. תורה, הלכה וחסידות נלמדים באופן אקטואלי וחווייתי תוך עידוד השתתפות ב"ישיבת מתמידים" בשעות הפנאי, כל זאת כהכנת התלמידים להווי חיים חסידי ומסלול ישיבתי.

אהבת ישראל

התלמידים מכוונים לפיתוח אחריות הדדית כלפי כל יהודי תוך שילוב פעילות של בוגרים וצעירים, תכנית ייחודית למצטיינים ומבצעי "שליחות" בקהילה, התורמים ליצירת השפעה חיובית על הסביבה.



תלמוד תורה לבנים, בית חינוך לבנות חינוך ולמידה בינתחומית בשיטת "מעיינות רבי חייא"

אנו מאמינים שהמסלול ההתפתחותי של הילד עובר דרך פיתוח אינטליגנציות מרובות, שיציידו אותו בארגז כלים רבגוני להמשך החיים.

חוויית לימוד רב תחומית

לצורך פיתוח אינטליגנציות מרובות, חווית הלימוד בבית ספרינו מבוססת על למידה רב תחומית. לצד טיפוח מקצועות הליבה, הלימוד משלב עבודת כפיים וחיבור לבריאה ולבורא, באמצעות מקצועות כגון נגרות, חקלאות, תפירה, מלאכה, סריגה ועוד, למידה מתוך חקר והתנסות.

המחנך כמורה דרך

המחנך נמצא עם תלמידיו לאורך כל שעות היום, מלמד אותם את מקצועות הליבה ומקנה להם מיומנויות שונות במסגרת מקצועות המשלבים עבודת כפיים. הלמידה מתבצעת בכיתה ובמרחבי לימוד חוץ כיתתיים, דוגמת הגינה בה מכינים עבודות נגרות ושותלים יבולים.

דוגמה מהשטח: שותלים ולומדים בגינת ביה"ס

בבואם לשתול פקעות של בצלים, לומדים הילדים על השורש והפקעת, באיזה עומק לשתול, מהו מחזור חיי הצמח, כמה להשקות, איך לטפח אותו ועוד. לצורך שתילת וטיפוח היבולים עושים הלומדים שימוש בכלים שרכשו במקצועות הליבה, דוגמת ביולוגיה, חשבון, כימיה ועברית.

המיוחדים שלנו:

- **חשיבה ירוקה** - אנחנו משתמשים אך ורק בחומרים טבעיים או מתכלים בתוך תחומי בית הספר, דוגמת במבוק במקום קרמיקות, אבנים, עלים ומקלות.
- **אוכלים בריא** - בית הספר שלנו מקדם בריאות ומקפיד שהתלמידים ישמרו על אורח חיים בריא.
- **חוק ה-7** - ההוראה הפרונטאלית בכל שיעור לא תעלה על 7 דקות רצופות. זאת על מנת ליישם את הנלמד, באמצעות שילוב סוגים שונים של למידה דוגמת משחקים, שירה, ציורים, פעילות ספורטיבית וריקוד.



חינוך ממלכתי - חרדי ממ"ח ומוכר שאינו רשמי (מוכש"ר)

הרישום יתקיים באתר האנטרנט העירוני ובמזכירות ביה"ס.
לידיעת ההורים, השיבוץ לבתי הספר של החינוך הממלכתי - חרדי והמוכר שאינו רשמי מותנה בראיון התאמה לתקנון ביה"ס.

שם ביה"ס	כתובת	שם מנהל/ת	טלפון ביה"ס
בתי"ס ממ"ח (מחוז חרדי)			
עץ חיים בנים	דוד נדב 15	שלמה גרינבוים	9467983
עץ חיים בנות	הרצל 108 (זמני) תקוותנו	שרה רינה שכטר	9999883/7
בארי בשדה	גבריאילוב 20	שלומי אלבז	6889161
חינוך עצמאי בנות/מעין החינוך התורני			
בית יעקב	נורדאו 14	מרים פרל	9451801
בנות אסתר	חפץ חיים 28	סימה ליכטנשטיין	9417640
נתיבות משה	רייפן 1	חיה מלכה	9496321
אור לציון	דרך ירושלים 1	ליאת סלם	9352462
שובו	דוד אלעזר 11	דבי אהרון	9463582
חינוך עצמאי בנים			
תלמוד תורה הרא"ם	נורדאו 20	מאיר פנט	9453040
תלמוד תורה בני משה	ההגנה 46 ב'	משה שפיצר	9410017
תלמוד תורה בן איש חיל	מדר 28	אליהו חלימי	9495183
שובו	דוד אלעזר 11	דבי אהרון	9463582
נתיבות משה	רייפן 1	אמיר קנתן	9496320
מוסדות פטור			
תלמוד תורה הבאר	הרואה 19	מרדכי יעקובזון	9433335
תלמוד תורה בני הישיבות	נורדאו פינת בנימין	הרב נחמיה שלום	077-4380842





עיריית רחובות
אגף החינוך והנוער
המחלקה לחינוך יסודי
רחוב בילו 2, קומה 3