

רישום תלמידים לכיתות א'

לשנת הלימודים תש"פ

2020-2019



שלום כיתה א'



הורים יקרים,

אנו מקדמים את ילדיכם בברכה לבית הספר.

החינוך היה מאז ומתמיד בראש סדר העדיפויות שלי, וזאת מתוך התפיסה כי הכול מתחיל בחינוך איכותי. לכן תקציב החינוך הוא הגדול ביותר בעירייה, אנו משקיעים משאבים רבים בתשתית הפיזית של מערכת החינוך העירונית, ולא פחות חשוב מכך - אנו מקדישים תשומת לב יתירה לתכנים, לפרויקטים פדגוגיים, להישגים ולערכים שהתלמידות והתלמידים סופגים במערכת החינוך העירונית.

מערכת החינוך היסודי ברחובות החלה אשתקד בבחירה מבוקרת של המוסד החינוכי, אשר מעניקה משקל להעדפת ההורים, מלבד ההשתייכות לאזור הרישום. לאחר שנוכחנו בהצלחת המהלך וכפי שהבטחנו בשנה שעברה, הרחבנו השנה את הרישום לכל בתי הספר הממלכתיים בעיר על פי העדפת ההורים, בשיטת האשכולות האזוריים.

רק באמצעות שיתוף פעולה משולש ביניכם ההורים, לבין צוותי החינוך והעירייה, הגענו להישגים העצומים של מערכת החינוך העירונית, שנחשבת לאחת הטובות בישראל. נמשיך בדרך הזו, ונעשה הכול על מנת להעניק לילדיכם את החינוך הטוב ביותר בלימודים - ולחיים.

אני מודה לכל אנשי החינוך ברחבי העיר על עבודתם המסורה למען דור העתיד שלנו.

שנת לימודים מוצלחת.

שלכם

רחמים מלול,
ראש העיר



הורים יקרים,
בשעה טובה ומוצלחת ילדיכם עולים לכיתה א'.

זהו רגע מרגש עבורכם, ואנחנו נמצאים כאן אתכם על מנת לוודא שהמערכת תיתן להם את כל הכלים להצליח בלימודים ומחוצה להם.

אנו שוקדים כל העת על פיתוח מערכת החינוך בעיר רחובות, הכנסת חדשנות, מצוינות וגיוון והעלאת הרף כך שנגיע להישגים הטובים והאיכותיים ביותר.

בשנה החולפת בנינו בתי ספר חדשים, שיפצנו מבני בתי ספר ותיקים, הוספנו כיתות וכיתות גן, הקמנו גני ילדים, שיפצנו וחידשנו והשקענו כספים רבים ברכישת ציוד טכנולוגי ולימודי למסגרות החינוך ברחבי העיר.

אנו ממשיכים לטפח כל העת את צוותי החינוך ואת הייחודיות הבית ספרית. כל אלה יביאו להתחדשות פדגוגית ולשיפור מתמיד בתוצאות.

השנה הרחבנו את האפשרות של ההורים להשפיע על המערכת העירונית, אשר משבצת את התלמיד תוך התחשבות בבקשת ההורים.
בזכות הבחירה המבוקרת, כל בית ספר פיתח לעצמו ייחוד פדגוגי, ערכי וחינוכי, ההורים מפעילים שיקול דעת בבחירה, והמערכת קשובה לבחירתם ככל שניתן.

אני מודה לצוותי ההוראה והחינוך על ההשקעה והמסירות הגדולות, ומאחל לכם ולילדיכם קליטה נעימה בכיתה א' ושנת לימודים פורייה.



זהר בלום,
סגן ראש העיר ומחזיק תיק החינוך

ברכות!

לקהילה כולה, לתלמידים ולהורים,
להנהגות היישוביות ולמנהלי וצוותי החינוך.

משרד החינוך, בשיתוף מנהלי החינוך ברשויות המקומיות, שמחים להרחיב את אפשרויות בחירת בתי הספר ולהציג בפניכם לקראת הרישום לבית הספר את העשייה החינוכית, את מגוון מוסדות החינוך ואת מודל הבחירה המבוקרת.

מטרתנו היא לקדם מערכת חינוך מיטבית, רלוונטית ואיכותית. אנו פועלים ליישום מרחב חינוך המתבסס על בחירה, שוויון הזדמנויות, שותפות והעצמת הייחודיות האישית והקהילתית. זאת, מתוך רצון ליצור מארג שותפויות יישובי בו לוקחים חלק: משרד החינוך, הרשות, הצוות החינוכי, ההורים והקהילה.

זוהי הזדמנות עבורכם ללמוד את מאפייני מערכת החינוך היישובית, ובעיקר - לבחור את בית הספר המתאים לילדיכם.

יישר כוח וברכות לכל העושים במלאכה.

דנה ישראלי
ממונה על התכנית מרחבי חינוך
אגף מו"פ, משרד החינוך





הורים יקרים,

ברכות לקראת הצטרפות ילדכם למערכת החינוך היסודי ברחובות. כניסת כל תלמיד לכיתה א' מלווה בהתרגשות, בחששות ובתקווה גדולה.

המחלקה לחינוך יסודי ומפקחי משרד החינוך פועלים לקליטה איכותית של כל ילדי כיתה א' באמצעים רבים ומגוונים. תכלית אמצעים אלו היא להשביח את תהליך קליטת הילדים במעבר מהגן, המהווה מסגרת קטנה ומוגנת לבית הספר, הכולל דרישות לימודיות.

תהליך הניהול העצמי, אליו עברו בתי הספר היסודיים, מעניק להם עצמאות פדגוגית ותקציבית לפיתוח עשייה חינוכית עשירה ומגוונת. כחלק מעצמאות זו אנו עוסקים בשנים האחרונות בפיתוח ייחודיות בית הספר בשיתוף משרד החינוך, במסגרתו מושם דגש על התחום שאותו בית הספר מעוניין לפתח ולהתמחות. פיתוח הייחודיות נועד לשבח את איכות העשייה החינוכית בעיר.

במקביל מושם דגש על מודל הבחירה המבוקרת, הפותחת בפני ההורים, בהתאם לצרכים ויכולות העירייה, אפשרות לבחור את בית הספר בו ילמדו ילדיהם. השנה הצטרפו לתכנית כל בתי הספר הממלכתיים היסודיים.

התכנית היא חלק מהעשייה של אגף החינוך והנוער, והמחלקה לחינוך יסודי, המובילים את מערכת החינוך העירונית, מתוך הרצון להעניק לכל תלמיד ותלמידה אפשרות לביטוי עצמי בדרך הייחודית לכל אחד ואחת.

חוברת זו פורשת בפניכם את התכנית, נהלי הרישום והקריטריונים לרישום יתר.

אנא קראו בעיון את נהלי הרישום, והקפידו לבצע את הרישום במועדים הנקובים.

המחלקה לחינוך יסודי עומדת לרשותכם בכל שאלה, על מנת לסייע בידכם בזמן הרישום. אנו מאחלים לכל ההורים והילדים שנת לימודים פורייה ומוצלחת.

אפרת צוקרמן
מנהלת אגף החינוך והנוער

שרה והב
מנהלת המחלקה לחינוך יסודי

לידיעת ההורים,

בבתי הספר פועלים צהרונים של החברה העירונית.

ניתן לקבל פרטים במשרדי החברה העירונית בטלפונים 08-6683887, 08-6683890.

הורים יקרים,

העיר רחובות מקיימת, זו השנה השנייה, מהלך של פתיחת אזורי הרישום לבתי הספר. במסגרת המהלך, זכאים ההורים לבחור מתוך אשכול של בתי ספר, את המוסד התואם את השקפת עולמם ועונה על צרכי הילד.

פתיחת אזורי הרישום היא יוזמה של משרד החינוך שמטרתה לחזק את מעמדו ויכולתו של החינוך הציבורי לתת מענה מיטבי לכלל התלמידים בארץ. ואכן, הרחבת אפשרויות הבחירה ומיתוג בתי הספר כייחודיים מובילים ליצירת תכניות לימודים חדשות, להתחדשות ולחדשנות של בתי הספר. את המהלך במחוז המרכז מובילות מנהלת המחוז, הגב' עמליה חיימוביץ והגב' מירב זרביב, מנהלת אגף מ"פ, מוסדות ניסויים ויוזמות חינוכיות, המנהל הפדגוגי במשרד החינוך. אנו שמחות לציין שפיתוח הייחודיות ברחובות מוביל להצמחת בתי הספר, להעצמת הצוות והתלמידים ולמצוינות לימודית, חברתית וערכית.

ואכן, זהו מנוף להמשך ההשקחה של החינוך ברחובות, להגברת המוטיבציה ותחושת ההשתייכות, ולחיבור הצוות החינוכי, התלמידים, ההורים, הקהילה לחזון משותף. אין ספק שהצלחת המהלך נגזרת גם מכך שתכנון ויישום מודל הבחירה בישוב נעשה באופן מקצועי ומעמיק, תוך התאמה לצרכים המקומיים הייחודיים.

הערכתנו הרבה לראש עיריית רחובות, מר רחמים מלול, ולשותפיו, מר זהר בלום, מחזיק תיק החינוך וחברי אגף החינוך בעירייה, ששמים את החינוך בראש סדרי העדיפויות ופועלים ללא לאות להגברת חוסנו של החינוך בישוב.

מנהלי בתי הספר והצוותים החינוכיים, בשיתוף ההורים והקהילה, עברו תהליך מעמיק של בירור חזקות, חידוד חזון והגדרת זהות בית ספרית שהניבו את הייחודיות של בתי הספר.

אנו מודות בהזדמנות זאת למנהלות ולמנהלי בתי הספר, לצוותים החינוכיים על תהליכים משמעותיים, מעמיקים ומקצועיים שהם מובילים.

אנו מאחלות לכם, הורים ותלמידים, הצלחה בבחירתכם, ובטוחות כי יהיה בית הספר שתבחרו אשר יהיה, הוא יתנהל במלוא המקצועיות, הערכיות, הרלבנטיות והאהבה.

בברכת שותפות מבורכת להמשך העצמת איכות החינוך ברחובות

אורלי בטיטו
מפקחת ממ"ד - משרד החינוך

ויקי עזיאל
מפקחת כוללת - משרד החינוך

תוכן העיניינים

8.....	מידע להורים בדבר רישום תלמידים לכיתות א'
8.....	מהי בחירה מבוקרת?
9.....	איך נרשמים?
11-10.....	תרשים אזורי אשכולות לבחירה מבוקרת
12.....	בתי הספר על אזוריים - עירוניים
13.....	נוהל הגשת ערר
14.....	רישום תלמידים בבתי הספר הממלכתיים-דתיים
15.....	בית ספר בכור לוי
16.....	בית ספר ניצני המדע
17.....	בית ספר פרחי המדע
18.....	בית ספר סמילנסקי
19.....	בית ספר שריד
20.....	בית חינוך אישי יצחק נבון
21.....	בית ספר בגין
22.....	בית ספר הרצוג
23.....	בית ספר רמת אלון
24.....	בית ספר שז"ר
25.....	בית ספר יבניאלי
26.....	בית ספר בן גוריון
27.....	בית ספר רמון
28.....	בית ספר שביט
29.....	בית ספר ויצמן
30.....	בית ספר שפרינצק
31.....	בית ספר בן צבי
32.....	בית ספר השיטה
33.....	בית ספר חמ"ד מעלות משולם
34.....	בית ספר חמ"ד תחכמוני
35.....	בית ספר סיני
36.....	בית ספר תלמוד תורה הראי"ה
37.....	בית ספר נועם הצבי בנות
38.....	בית ספר נועם הצבי בנים
39.....	בית ספר חב"ד בנות
40.....	בית ספר חב"ד בנים
41.....	בית ספר בארי בשדה
42.....	בתי ספר חרדים
43.....	תוכנית קרן קרב

מידע להורים בדבר רישום תלמידים לכיתות א', לקראת שנת הלימודים תש"פ

תאריכי הרישום:

א' בשבט תשע"ט 7.1.2019 ועד כ"א בשב"ט תשע"ט 27.1.2019

את מי רושמים לכיתה א'?

הורים שילדיהם נולדו בין י"ט בטבת תשע"ג 1.1.2013 ועד כ"ח בטבת תשע"ד 31.12.2013

חייבים בהתאם לחוק לימוד חובה תש"ט - 1949 לרשום את ילדיהם לבית ספר ממלכתי, מכללתי דתי או חינוך חרדי באזור מגוריהם.

הורים שמתלבטים האם להשאיר את הילד בגן שנה נוספת, חייבים לרשום לכיתה א'.

בחירת הורים מבוקרת

מהי בחירה מבוקרת?

בעבר, לכל תלמיד הוקצה בית ספר ממלכתי או ממלכתי דתי אחד לפי אזור מגוריו, ללא אפשרות לבחור את בית הספר. עיריית רחובות ומשרד החינוך גיבשו השנה מדיניות עירונית חדשה, שנותנת מענה לרצונכם, ההורים, להשפיע על מקום לימודי ילדכם. מדיניות זו מאפשרת לכם לבחור בית ספר מתוך אשכול בתי הספר הקיים באזור מגוריכם, כלומר מי שגר באזור רישום של אחד מבתי הספר באשכולות (להלן), יוכל לבחור כל אחד מבתי הספר הקיימים באשכול שאליו הוא שייך.

על מנת שבחירתכם תהיה מושכלת, פעלנו לפיתוח הייחודיות הפדגוגית של כל אחד מבתי הספר. בהתאם לייחודיות זו תוכלו לדרג את בחירתכם מתוך אשכול בתי הספר שאליו אתם שייכים (העדפה א', העדפה ב', העדפה ג').

על בסיס העדפות כלל ההורים באשכול, תפעל הרשות לשיבוץ התלמיד, בהתחשב בהעדפות ההורים ובקריטריונים נוספים, המאפשרים ויסות באשכול.

איך נרשמים

הרישום מתחלק לשתי קבוצות:

- רישום תלמידים לבתי הספר הממלכתיים אשר נמצאים בתכנית בחירת הורים מבוקרת.
 - רישום תלמידים לבתי ספר ממלכתיים דתיים שעדיין לא נכנסו לתכנית.
- אנא שימו לב להנחיות והקפידו לבצע את הרישום במועדי הרישום.**

רישום תלמידים לבתי הספר הממלכתיים:

כדי לסייע לכם בבחירה, החלטנו לקיים ימים פתוחים בבתי הספר, בהם תחשפו לייחודיות הפדגוגית המתפתחת בבתי הספר. הימים הפתוחים מתקיימים באופן המאפשר לכם לבקר בכל בתי הספר שבאשכול.

אשכול מספר 1:

- בי"ס בכור לוי - רח' הרב הרצוג 18 - יום שישי 14.12.18, בין השעות 08:15 - 09:30
- בי"ס פרחי המדע - רח' פרופ' יובל נאמן 106 - יום שישי 14.12.18, בין השעות 10:15 - 11:30
- בי"ס ניצני המדע - פרופ' צ'חנובר אהרון 4 - יום שישי 21.12.18, בין השעות 08:15 - 09:30

אשכול מספר 2:

- בי"ס שריד - רח' בר שאול 16 - יום שישי 28.12.18, בין השעות 08:15 - 09:30
- בי"ס סמילנסקי - רח' יעקב 42 - יום שישי 28.12.18, בין השעות 10:15 - 11:30

אשכול מספר 3:

- בי"ס רמת אלון - רח' זכריה מדאר 26 - יום שישי 21.12.18, בין השעות 08:15 - 09:30
- בי"ס שז"ר - רח' בר לב 32 - יום שישי 14.12.18, בין השעות 08:15 - 09:30
- בי"ס יבניאלי - רח' החבורה 10 - יום שישי 14.12.18, בין השעות 10:15 - 11:30

אשכול מספר 4:

- בי"ס בן גוריון - רח' הולצברג 4, יום שישי 14.12.18, בין השעות 08:15 - 09:30
- בי"ס רמון - קרונברג 3, יום שישי 14.12.18, בין השעות 10:15 - 11:30
- בי"ס שביט - רח' הרב יעקב מזרחי 5, יום שישי 28.12.18, בין השעות 08:15 - 09:30

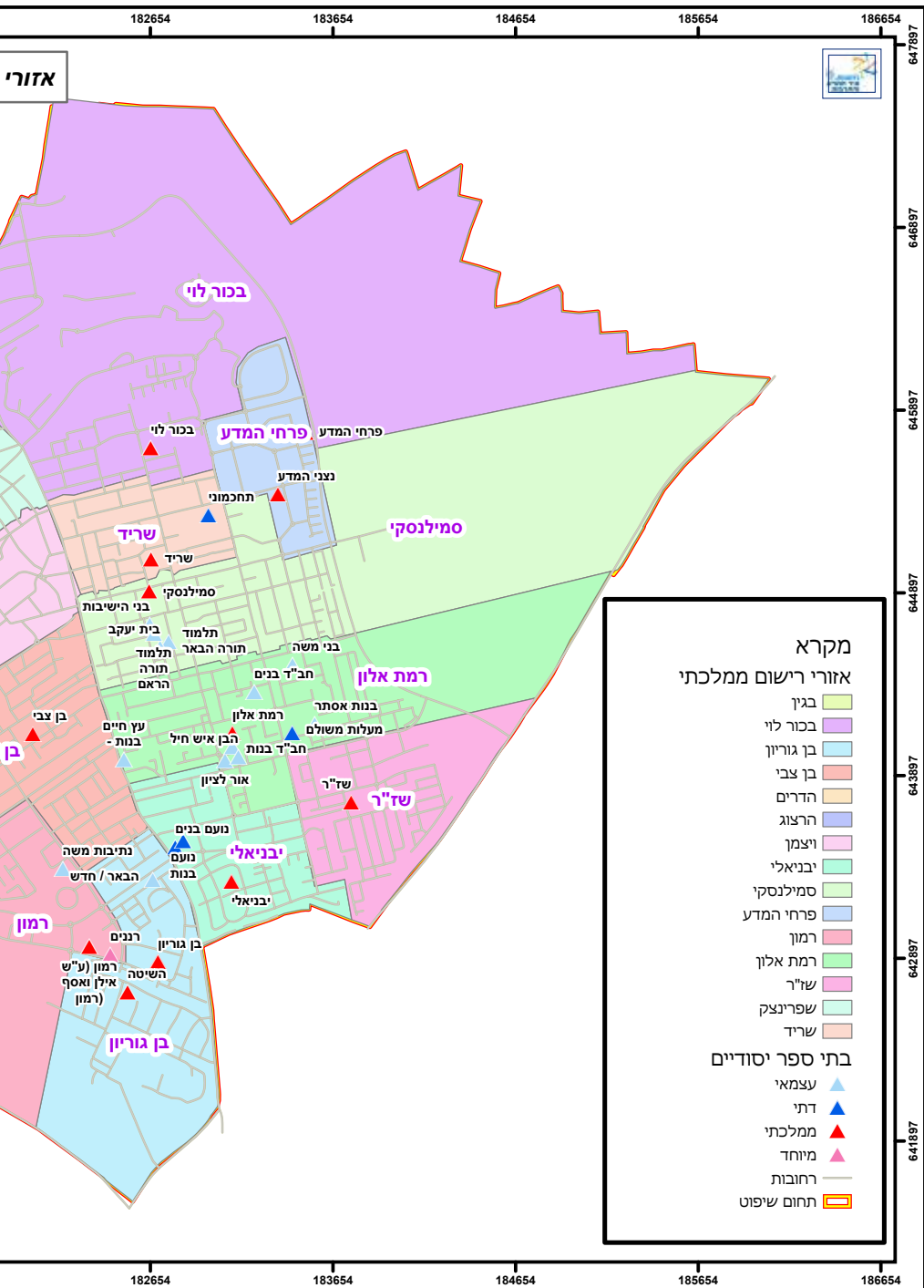
אשכול מספר 5:

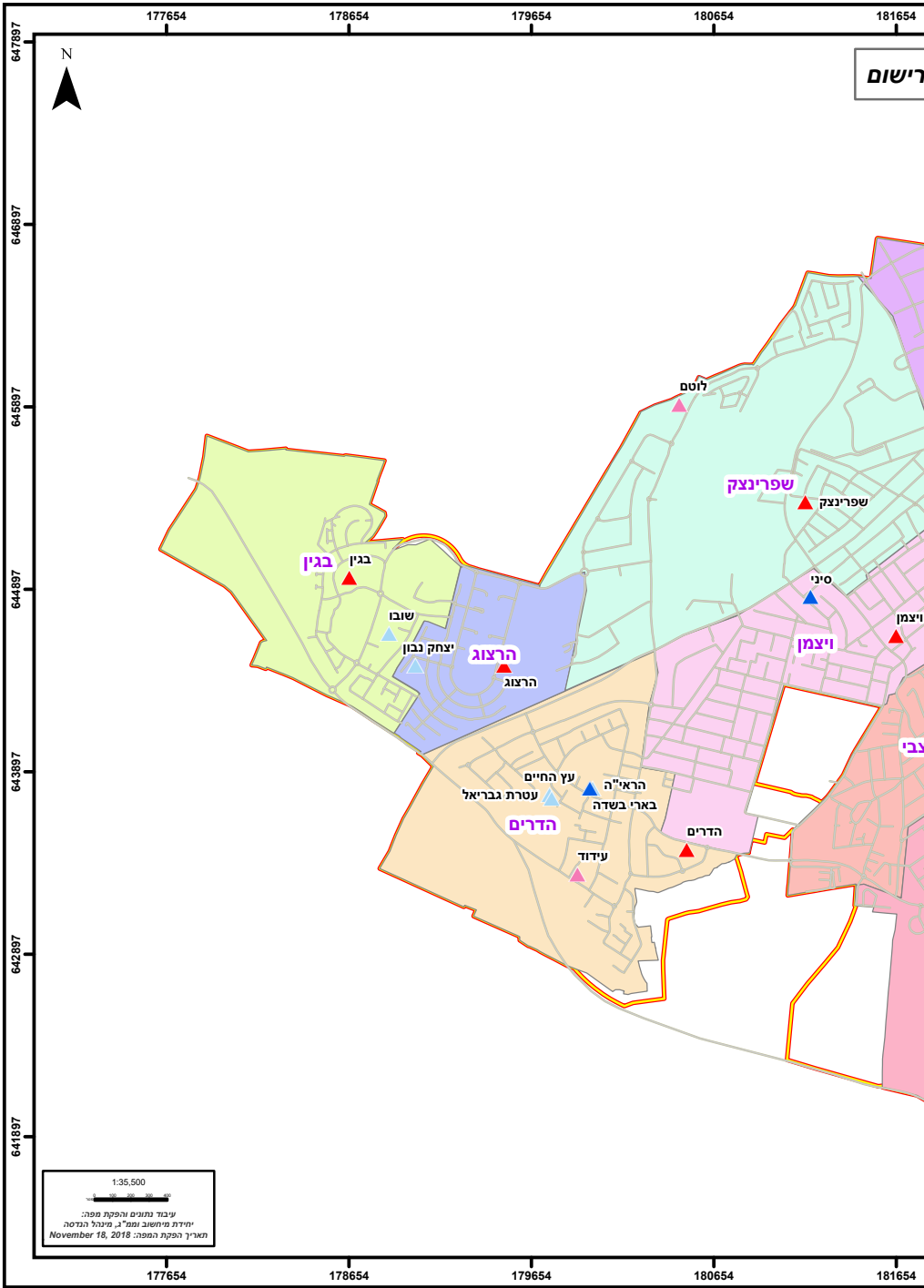
- בי"ס ויצמן - רח' מרשוב 3 - יום שישי 28.12.18 - בין השעות 08:15 - 09:30
- בי"ס שפרינצק - רח' המעפיל 25 - יום שישי 21.12.18, בין השעות 08:15 - 09:30
- בי"ס בן צבי - רח' הרשנזון 25 - יום שישי 21.12.18, בין השעות 10:15 - 11:30

אשכול מספר 6:

- בית החינוך יצחק נבון - רח' הר כנען 9 - יום שישי 28.12.18, בין השעות 10:15 - 11:30
- בי"ס הרצוג - הר הצופים 70 - יום שישי 21.12.18, בין השעות 08:15 - 09:30
- בי"ס בגין - רח' צאלון 1 - יום שישי 28.12.18, בין השעות 08:15 - 09:30

העירייה שואפת לתת מענה להעדפת ההורים. במקרים בהם לא יתאפשר להיענות להעדפת ההורים, באפשרותכם להגיש ערר על ההחלטה. את הטופס ניתן למצוא באתר הרישום העירוני.





1:35,500
עבוד נתונים והפקת מפה:
יחידת מיתושוב ומפ"ג, מינהל הנדסה
תאריך הפקת המפה: November 18, 2016

בתי הספר על - אזורים עירוניים

בנוסף להעדפות מתוך כל אשכול, הורים יכולים לבחור גם בית ספר הקולט תלמידים מכל רחבי העיר בהתאם למסלולים:

1. **ביה"ס השיטה** - הפתוח. יום פתוח יתקיים ביום שישי, יב' בשבת, 18.1.2019 בשעות 10:15-11:30.
2. **ביה"ס יבניאלי** - תכנית "קשת" - חינוך משלב (דתיים וחילוניים). יום פתוח יתקיים ביום שישי, יב' בשבת, 18.1.19 בשעות 08:15-09:30.
3. **בי"ס בגין** - חינוך אנתרופוסופי. יום פתוח יתקיים ביום שישי, ה' בשבת, 11.1.19 בשעות 10:00-11:30.
4. **רמת אלון** - חינוך דמוקרטי. יום פתוח יתקיים ביום שישי, ה' בשבת, 11.1.19 בשעות 08:15-09:30.

הימים הפתוחים הנ"ל מיועדים רק למסלולים, בנוסף יתקיימו ימים פתוחים, כפי שמופיע בעמ' 9 בחוברת.

הרישום ובחירת בית הספר הם באחריותו של כל הורה. הרשות תאפשר בחירת הורים מבוקרת בבית ספר, באותו אשכול, על בסיס קריטריונים מוגדרים ושקופים, ובלבד שהורים רשמו את ילדם בתקופת הרישום המוגדרת.

שיבוץ תלמידים

בסמכות הרשות לא לאשר את כל הבקשות ולווסת את השיבוץ לפי כיתות, בהתאם לתנאים ולצרכים הפיזיים. לכן לצד בחירת הורים, על הרשות מוטלת אחריות לדאוג לכלל התלמידים ולשיבוצם בכיתות בבתי הספר.

לפרטים ניתן לפנות למחלקה לחינוך יסודי

שרה והב - מנהלת המחלקה sara_vaab@rehovot.muni.il טל' - 08-9392404

אורלי צרפתי - רכזת הרישום orly@rehovot.muni.il טל' - 08-9392418

פולי חגי - רכזת תכניות poly_hagay@rehovot.muni.il טל' - 08-9392434

שלומית לנשנו - מזכירת המחלקה shlomit@rehovot.muni.il טל' - 08-9392889

איך בוחרים?

1. כל הורה באשכול המכיל שלושה בתי ספר, חייב לבחור 3 אפשרויות ולדרג אותן עפ"י העדפותיו.
2. כל הורה באשכול המכיל שני בתי ספר, חייב לבחור 2 אפשרויות ולדרג אותן עפ"י העדפותיו.
3. הבחירה היא מתוך אשכול הבחירה.
4. בנוסף, באפשרותכם לבחור בית ספר הקולט תלמידים מכל העיר או לציין: "לא מעוניין לבחור בית ספר שלישי - רביעי".

הליך השיבוץ - באחריות הרשות.

מיד בסיום תהליך הרישום ובחירת ההורים, תפעיל הרשות קריטריונים שיפורטו בהמשך, המאפשרים לווסת תלמידים במקרים של עודף רישום בבית ספר מסוים.

תהליך השיבוץ ייעשה תוך התייחסות להעדפותיכם ובהתחשב באילוצי המערכת, כגון: שמירה על מספר הכיתות בכל אחד מבתי הספר ועל מספר התלמידים בכיתה.

לתשומת ליבכם, אין אנו יכולים להתחייב על שיבוץ ילדיכם לעדיפות הראשונה שצינתם. עם זאת, רישום במועד הרישום יגביר את הסיכוי לשיבוצו של ילדכם לפי בחירתכם.

ילדים שיירשמו לאחר תקופת הרישום, ישבצו על בסיס מקום פנוי באחד מבתי הספר ולא בהכרח על פי הדירוג שביקשו. כמו כן, לא תישמר להם הזכות להירשם לבי"ס הקרוב למקום מגוריהם.

הודעות השיבוץ יפורסמו באתר האינטרנט העירוני ובהודעת SMS למספר הטלפון שציינתם ברישום. ההודעות יפורסמו עד יום רביעי, טו' באדר א' תשע"ט, 20.2.19.

הגשת ערר

מועד הגשת הערר, לא יאוחר מיום שישי, ח' באדר ב' תשע"ט, 15.3.19.
טופס הגשת ערר מופיע באתר הרישום.
ועדת ערר תדון בבקשתכם. בהתאם לקריטריונים המופיעים בהסבר על הליך השיבוץ.
העירייה תשלח את ההחלטה בתום דיוני ועדת ערר.

הקריטריונים לשיבוץ במקרה של רישום יתר

1. תלמיד עם נכות או מוגבלות פיזית.
2. מרחק הליכה ממקום המגורים לבית הספר, עפ"י תכנית מרחקים של משרד החינוך.

הערות כלליות

- פתיחת כיתות בבתי הספר היסודיים מותנית בתקן משרד החינוך ובקיום חדרי כיתות נאותים. מכאן, שאם ייווצר מצב של רישום יתר, יופעלו הקריטריונים לשיבוץ גם אם הרישום נעשה במועד.
- הרשות אינה אחראית על הסעת התלמיד במקרה בו ההורה בוחר בית ספר הרחוק ממקום מגוריו.
- אי מסירת פרטים נכונים ומדויקים על מקום מגוריכם הקבוע, עלולה להביא לביטול הרישום ולמיצוי כל הדרכים החוקיות המצויות בידי הרשות כנגד ההורים.



רישום תלמידים בבתי הספר הממלכתיים - דתיים

איפה נרשמים?

• הרישום הינו באמצעות אתר האינטרנט העירוני בכתובת
www.rehovot.muni.il

אזורי הרישום מופיעים באתר האינטרנט העירוני, בהתאם להקלדת כתובת המגורים, יופיע ביה"ס שאליו אתם משויכים.
העירייה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בגבולות אזורי הרישום, בהתחשב ביכולת הקליטה.

בשנה"ל תש"פ יפתח בית ספר ממלכתי דתי חדש צומח. בית הספר ימוקם בדרך ירושלים 34.
הרישום לבית הספר באמצעות אתר האינטרנט העירוני, בהתאם לאזור הרישום.
השיבוץ לביה"ס יתבצע בהתאם לבית הספר שאליו אתם שייכים, על פי אזורי הרישום.
במקביל יפתח בבית הספר גם מסלול דמוקרטי.

בתי ספר על אזוריים ממ"ד

- נועם בנות
- נועם בנים
- תלמוד תורה הרא"ה
- חב"ד בנות
- חב"ד בנים

הורה שרושם לבי"ס על אזורי ממ"ד, לא ישוריין לו מקום בבי"ס ממ"ד שאליו שייך על פי הרישום.

לידיעת הנרשמים

רישום כוזב הינו עבירה פלילית. אי מסירת פרטים נכונים ומדויקים על מקום המגורים הקבוע של התלמיד, תביא לביטול הרישום ולמיצוי כל הדרכים החוקיות המסורות בידי הרשות כנגד העבריינים.

הודעות שיבוץ

הודעות השיבוץ יפורסמו באתר האינטרנט העירוני ובהודעת SMS למספר הטלפון שציינתם ברישום.
ההודעות יפורסמו עד יום רביעי, טו' באדר א' תשע"ט, 20.2.19.

הגשת ערר

אין אפשרות להגיש ערר בזמן הרישום
מועד הגשת ערר, מיום שישי, ח' באדר ב' תשע"ט, 15.3.19.
טופס הגשת ערר מופיע באתר הרישום.
ועדת ערר תדון בבקשתכם, העירייה תשלח את ההחלטה בתום דיוני ועדת ערר.

בכור לוי בית ספר עם מעו"פ - מצוינות ערכית ואקדמית פורצת דרך

ביה"ס מוביל את צמרת הדירוג של בתי הספר היסודיים בארץ המובילים בבחינות המיצ"ב. הצמחת תלמידים בעלי מעוף וזיקה אקדמית הממציא את פוטנציאל המצוינות הערכית, החברתית, הרגשית והלימודית שלהם.

מורים בעלי מעוף מכשירים תלמידים "לפרוש כנפיים" למחוזות חדשים:

מצוינות אישית-רגשית

טיפול ערך המסוגלות העצמית והחברתית, השאיפה למצוינות, הסקרנות והמוטיבציה המספקים לתלמידים אתגרים אינטלקטואלים חברתיים וערכיים החיוניים להתפתחותם האישית ולמען החברה.

מצוינות לימודית

הקניית כלים ואסטרטגיות ללמידה בכל תחומי הדעת: כריית מידע, הפקת תוצר והפצת ידע, ביצוע תהליך מחקר, כשירות גלובלית, עמידה בפני קהל, עבודה בצוות, ניהול למידה וזמן וכלים לחשיבה יצירתית ומסדר גבוה.

מצוינות אקדמית

לומדים בשישי-אקדמי, באקדמיה ובחרים קורסי התמחות: חינוך פיננסי, קולינריה, רפואה, כישורי כתיבה, תאטרון, יזמות, מדעי בע"ח, ביו-מימיקרי, מיתולוגיה, חוק ומשפט, חשיבה חיובית ועוד

מצוינות ערכית -קהילתית

יצירת קשרי קהילה משמעותיים, קיום קשר עם קהילה יהודית בתפוצות, מיזמי התנדבות ערכיים-קהילתיים, הורים כשותפים ויוזמים, אירועי תרבות ושיתוף הקהילה, חבירה לגופים, ארגונים ומוסדות להעשרת המלמדים והלומדים.



"יליד הייתי נותן כנפיים, אך משאיר אותו ללמוד לעוף בעצמו" גבריאל גרסיה מרקס

כשמשחק ואושר נפגשים על ענן...

פיתוח מצוינות אישית ברוח הפסיכולוגיה החיובית, במרחב משחקי וטכנולוגי.

פסיכולוגיה חיובית ומדעי האושר

"אין דרך אל האושר – האושר הוא הדרך" (דיוגנס)

התפישה החינוכית בביה"ס שמה דגש על אושרם ורווחתם הנפשיים והרגשיים של התלמידים, ליצירת סביבת לימודים מכילה, מקבלת, מאמינה ומאפשרת. אנו מאמינים כי יש ללמד את הילדים בעודם צעירים להיות מודעים לחוזקות, הכישורים והיכולות האישיות שלהם כדי להוביל לשגשוג, הצבת יעדים אישיים והצלחה בכל תחומי החיים.

לדוגמה: במערכת השעות מתקיימים שיעורי "שפת האושר" בהם התלמידים רוכשים כלים ומיומנויות לתפקוד מיטבי ברוח הפסיכולוגיה החיובית ומדעי האושר.

למידה במרחב משחקי

"משחק הוא הדרך של ילדים ללמוד את מה שלא ניתן ללמד אותם" (מריה מונטסורי)
ביה"ס מקדם למידה עפ"י עקרונות הפדגוגיה המשחקית, המשלבת מיומנויות חברתיות של שיתוף פעולה, יצירתיות, דמיון, קבלת החלטות, אחריות והתמודדות עם דילמות. כך למשל משחקים התלמידים "בכל-בו ניצני המדע" ופותרים משימות מחיי היומיום לחיזוק ידיעותיהם וכישוריהם בתחומי החיים השונים. הלמידה במרחב משחקי מפתחת את החשיבה ומאפשרת לילד לחקור את העולם בצורה חווייתית במסגרת שיעורי "חינוך פיננסי".

חדשנות טכנולוגית

"כבד את תלמידך – ואל יהיו בעיניך כילדי היום, כי אם כאישי המחר" (צבי שכם שטיין)
השימוש במיומנויות טכנולוגיות מפתח בקרב תלמידינו אוריינות יצירתית, יכולת חשיבה ביקורתית, מדעית וטכנולוגית. בביה"ס פועלות תכניות מגוונות המטפחות חדשנות טכנולוגית: לגו הנדסי, רובוטיקה, תעשיידע- ביומיקרי, דבייט ותוכנות חקר דיגיטליות על מנת להכין את תלמידינו לעולם המחר.



חוויה חינוכית תלת ממדית

בפרחי המדע מאמינים ב"מצויינות כערך ואהבה כדרך" תלמידי בית הספר יונעו מתוך סקרנות ועניין, ירכשו כלים ומיומנויות אשר יאפשרו להם לאתר מידע באופן עצמאי, לחקור, ליזום ולגלות מעורבות סביבתית וחברתית בקהילה.

פדגוגיה רב תחומית

מתוך הרצון להרחיב את האופקים ולתת מענה ללמידה משמעותית ועצמאית, אנו מעודדים למידה רב תחומית, באמצעות מרחבים סביבתיים מגוונים, המאפשרת מענה לסגנונות למידה שונים, לדוגמה: חממה, פינות חי (מכרסמים, נמלול, טרריום זוחלים, אקווריום ועוד), מערכות מים - הידרופוניקה ואקוופוניקה, גינה חקלאית, בוטן ובריכה אקולוגית. תלמידי בית הספר נהנים מעושר טכנולוגי, הכולל מעבדות מחשבים ומדעים מאובזרות בציוד מתקדם, מרחב מייקרס - נגרייה, מדפסת תלת מימד, מוזיאון טכנולוגי ותחנת רדיו המדע. בנוסף, אנו חושפים את התלמידים לעולמות תוכן תרבותיים ואשכולות למידה (מעבר לתחומי הלימוד הרגילים): ערבית, תאטרון, קיימות, יזמות, חקר חלל ואסטרונמיה ועוד.

העצמה אישית

לצורך טיפוח יחסי קירבה ואכפתיות, טיפוח הערך העצמי וחווית המסוגלות, הצוות החינוכי מקיים באופן שגרתי שיחות אישיות, פעילויות גישור ומעגלי שיח קבוצתיים. בנוסף אנו מאפשרים לכל תלמיד לבטא את עצמו, להתחבר לחזקתיו האישיות, ולתחומי עניין שונים, זאת במסגרת תכניות העשרה מגוונות, לדוגמה בתחומי האמנויות: בית ספר מגן, אמנות, מקהלה, מחול ותאטרון. בתחום הספורט קיימות נבחרות בענפים שונים. בתחום מדע וסביבה: בע"ח, העשרה טכנולוגית, ומ(י)צויינות והעשרה לימודית: דוברי אנגלית, אמירים ותחומי עניין נוספים.

חינוך חברתי וקהילתי

תלמידי בית הספר מעורבים ופועלים במרחבי קהילה שונים בתוך ביה"ס ומחוצה לו, ומקדמים יוזמות חברתיות וסביבתיות כחלק מהתכנית החברתית הבית ספרית. זאת במטרה לייצר אקלים נעים ובטוח, המטפח תחושת שייכות וכבוד לאחר. אצלנו מיישמים תכניות כיתתיות ליצירת תהליך חברתי מיטבי. התלמידים פעילים במעודני מנהיגות כיתתיות ובית ספריות, מגשרים וחונכים ומשגרים ערכים חברתיים. אנו מקדמים יוזמות לשיתופי פעולה עם בתי ספר אחרים, קהילות וגופים שונים כמכון ויצמן וקרן קיימת לישראל.



לחקור, ליזום, להשפיע!

בית החינוך ליזמות זוכה פרס חינוך מחוזי לשנת תשע"ח, מכשיר תלמידים להצלחה, באמצעות פיתוח בוגר בעל ארגז כלים לחיים בעולם משתנה.

פיתוח סקרנות וחשיבה

הפדגוגיה היזמית מסייעת להצמיח בוגר יוזם, יצירתי, בעל יכולת התבוננות מושכלת, המסוגל להשפיע על סביבתו וליצור פתרונות לצרכים משתנים בעולמנו הדינאמי. אנו מחנכים את תלמידינו להטיל ספק, לערער על הקיים, לשאול שאלות ולחשוב באופן ביקורתי ועצמאי. העיסוק ביזמות מוטמע בנושאים הנלמדים ובמגוון שגרות, כגון "מורים ותלמידים חולמים ויוזמים", וועדת מנהיגות תלמידים. המאפשרת קידום יוזמות אישיות וכתיתתית והצגתן במודלים חדשניים: האקטון, הייד פארק בית-ספרי.

הנעה ללמידה ולעשייה

העיסוק ביזמות מפתח אצל הילד הנעה פנימית ללמידה ולעשייה וכן יכולת להציב מטרות ולפעול לשם השגתן. החשיבה היזמית מתבטאת בזיהוי צרכים, בפיתוח פתרונות יצירתיים ובהקמתם כמיזמים המבוססים על עולמות התוכן והבחירה של הילדים. דוגמאות למיזמים: חדר פלאות, מרחב משחקי-לימודי "תקשורת בעולם החי", מתחם החברות, המוזיאון הווירטואלי "בעיניים שלנו" ועוד.

פיתוח אקלים חינוכי מיטבי

פיתוח אקלים חינוכי מיטבי, הבא לידי ביטוי ביחסים של כבוד הדדי, אמון, קבלה ושותפות בין כל באי בית הספר. העשייה היזמית המשותפת לכל באי בית הספר, פותחת ערוץ למערכת יחסים של קרבה, שיתוף פעולה וקבלה בין מורים, תלמידים והורים.



לוקחים אחריות, מעצבים מציאות!

בית הספר שריד מעמיד במרכזו את פיתוח האחריות האישית, החברתית והסביבתית של תלמידיו, במטרה להעצים כל ילדה וילד ולהכשיר אותם לחלום, ליזום ולעצב מציאות טובה יותר. פיתוח אחריות אישית, חברתית וסביבתית הינו וימשיך להיות חלק אינטגרלי מתרבות ואורחות החיים של בית הספר, ממרחבי הפעולה שלו ומהפדגוגיה המנחה אותו.

למה?

ישנו קשר הדוק בין לקיחת אחריות לבין שינוי מציאות. הכשרתם של תלמידים לנקוט עמדה פרואקטיבית וליזום שינוי כמו גם הקניית אוצר מילים וכלים "מחוללי-שינוי" - יובילו לאמונה במסוגלות עצמית, למימוש עצמי, לחיים אותנטיים, ולחתיירה לחשיבה מקורית ומצוינות ברמה האישית, החברתית והסביבתית. כך מתעצבים אנשים טובים יותר ומציאות טובה יותר.

מה?

בוגר המודע ומאמין ביכולותיו, קשוב לעצמו ולסביבתו, לוקח אחריות לאורך זמן, בעל יכולת התמדה, הנעה פנימית, תושייה, חוש צדק ומיומנויות רגשיות וחברתיות מגוונות. בוגר המעצב את עצמו תוך כדי שהוא מעצב את המציאות סביבו, המוביל את חייו באופן משמעותי ומועיל ונוקט יוזמה לשינוי ושיפור מתמיד: אישי, חברתי וסביבתי, ליצירת עולם טוב יותר (צודק, שוויון, קשוב וחומל).

איך?

דיאלוג והקשבה - בראש ובראשונה.
תכנון וגיבוש תכניות עבודה פדגוגיות אופרטיביות המוטמעות בתרבות, באורחות החיים וביומיום של בית הספר, מציפות רשת של ערכים, ידע וכלים רלוונטיים, ומדגימות לקיחת אחריות של כלל השותפים: מורות, תלמידים והורים. התכניות יתבססו על איתור ומיפוי צרכים, הגדרת מטרות ויעדים אישיים, חברתיים וסביבתיים, משוב והערכה.



“אוצר יקר אחד לנו והוא האדם.” אדם זה, מינקות ועד שיבה, יש לטפח בכל כוחנו, להשקיע בו כל ליבנו ומחשבתנו, עד שימצה את כל הפוטנציאל הגנוז בו ולמעלה מזה יצחק נבון

בית חינוך אישי "יצחק נבון" רואה את החינוך אישי כאמצעי להובלת הבאים בשעריו לחיים מיטביים בחברה. בית החינוך נותן בהתנהלותו היומיומית דוגמא אישית ל - מנה"ג. בוגרי בית החינוך יהיו מוכשרים במיומנויות רבות, ינהיגו את עצמם, יתנסו בהצבת יעדים והגשמתם, בחברויות והתנסויות למידה מגוונות.

מגוון מיומנויות

צוות בית החינוך מקנה לכל תלמידיו ידע רחב ומיומנויות לומד בגישה מוטת עתיד, השמה דגש על פיתוח לומד עצמאי. הצוות רואה כל תלמיד ותלמידה בתוך תהליך עומק חינוכי, המשלב פיתוח מיומנויות חשיבה, למידה, רגשיות וחברתיות.

ניהוג עצמי וחברתי

באמצעות "שפת הכוחות והאתגרים" הייחודית שפותחה בבית החינוך, התלמיד מפתח יכולות, אחריות, מסוגלות ומודעות רגשית לעצמו ולחבריו. העצמה אישית וחברתית היא תהליך מחזורי של זיהוי צורך, הצבת יעד, זיהוי כוחות מחזקים ובולמים, התנסות במימושו והשגתו.

הזדמנויות ללמידה

צוות בית החינוך שואף להכיר כל ילד על צרכיו, יכולותיו ותחומי החוזק שלו. המורות יוצרות שיעורים מגוונים, שמטרתם שיתוף פעולה של התלמידים בלמידתם, דרך חוויה, ביטוי אישי, יצירתיות ומשוב מקדם. החשיבה הפדגוגית שלנו שוברת את הגבולות המסורתיים בין מקצועות הלימוד כדי לייצר למידה רלוונטית ושלמה.

גשר לחיים בחברה

צוות בית החינוך מקדם תרבות דיאלוגית המפתחת ערכים של הקשבה, שיח, כבוד והדדיות בחברה. קהילת בית החינוך פועלת בד בבד לעשייה חברתית, תרומה ויוזמה למען האחר.



“מגלים אדם בעולם משתנה”

“ילדים הם האנשים לעתיד לבוא”

יאנוש קורצ'אק

בית ספר ממלכתי קהילתי שבע שנותי, אשר בו לומדים תלמידים מגיל הגן ועד לכיתה ו'. בשטח בית הספר פועל המתנ"ס הקהילתי.

בית הספר מונה כ-370 תלמידים הלומדים בכיתות מגוונות הכוללות כיתות תקשורת, חטיבה צעירה, ומסלול אנתרופוסופי. בית הספר מקדם את שילובם של כל מגוון התלמידים בתכניות חברתיות ולימודיות בית ספריות המפתחות אדם המגלה דרך העולם שלו את העולם שסביבו, בחוויית למידה משמעותית ומסקרנת.

בית הספר הוסמך בשנת תשע"ה כבית ספר ירוק ומאז אנו פועלים רבות לשמירה על איכות הסביבה. תלמידי “בגין” מובילים מנהיגות ירוקה להגברת התודעה והשמירה הסביבתית וכן פועלת גינה אקולוגית לרווחת הקהילה כולה.

בית הספר בגין הציב לעצמו מטרה להיות מוסד חינוכי איכותי מוביל השואף לקיומה של מציאות בה האכפתיות והאנושיות מנחות את העשייה החינוכית תוך מחויבות מלאה לקידום הישגים, לביטוי אישי מלא, לעידוד מצוינות ולטיפוח אדם מגלה עולמות בהיבט האישי, הלימודי והחברתי.



בית ספר לשפות "יוצרות" יוצרים שבילים להצלחה באמצעות מגוון שפות

אילו שפות אנחנו לומדים?

ב"הרצוג" לומדים מגוון שפות, מעבר למקצועות המעוגנים בתכנית הלימוד:

שפת הרגש - היכולת להביע את עצמנו ולהקשיב לאחרים, מעצימה את תחושת השייכות ומעניקה ביטוי לחוזקות הלומד באמצעות פעילויות דוגמת דיאלוג מלב אל לב, מעגלי שיח עם המנהלת ותוכניות בתחום החינוך החברתי.

שפת האמנויות - קבלת במה לביטוי עצמי: יוצרים מיצגים אמנותיים, ומשתתפים במקהלה הנחשבת למובילה במחוז מרכז.

שפת המנהיגות - מגלים יוזמה, אחריות, מעורבות ואכפתיות לסביבה באמצעות פרויקטים התנדבותיים בקהילה, מתן תפקיד לכל תלמיד, בחירת צלצול ביה"ס, השתתפות התלמידים בקורסי בחירה להעשרה ועוד.

שפת הקהילה - קיום ימי שיא בשיתוף ההורים כדוגמת: מיזם "ניצוצות", שת"פ עם הגמלאים בפעילויות "קריאה בהנאה", "בלב העניין" ועוד.

שפת המדע והטכנולוגיה - התנסויות מדעיות דוגמת תכנית ביומימיקרי, במסגרתה לומדים הילדים על פתרון בעיות באמצעות חיקוי פתרונות הטבע.

שפת החקר - עבודות החקר מטפחות מיומנויות פיתוח חשיבה ביקורתית ועבודת צוות. למידה מבוססת פרויקטים p.b.i במגוון נושאים.

כיצד מדברים את שפות החיים?

פיתוח כלים ומיומנויות לחיים, באמצעות:

למידה בינתחומית - ימי שיא המשלבים תחומי דעת שונים, לדוגמא: ספורטמטיקה וחנומטיקה.

למידה יישומית - העבריאדה - תחרות עירונית בדגש על העמקה והעשרה של השפה העברית ביוזמת צוות בית הספר.

שיפור השליטה בשפה האנגלית בעזרת מתנדבי פרויקט "מסע", טיפוח חממה, הטמעת כללי הזהירות ע"י התנסות במרחב זה"ב וכו'.



"לשנות את העולם משמעותו לשנות את החינוך" יאנוש קורצ'ק

חינוך באהב"ה (אחריות, הגשמה, בגרות, הנעה, הנאה) ברוח החינוך הדמוקרטי

חינוך המבוסס על דיאלוג, רב גילי, חניכה ובחירה. דיאלוג - להיות עם התלמיד במספר אופנים כמו מעגלי שיח, מפגשי חונכות. רב גילי - האפשרות ללמוד במהלך השבוע בקבוצות רב גיליות. חניכה - המורה כחונך ומתכלל את התלמידים והתלמידים כחונכים. בחירה - הזמנה תמידית ללמידה משמעותית, מעורבות, רלוונטיות, ערך. למידה מבוססת בחירה היא בהכרח למידה משמעותית המבטיחה מעורבות ורלוונטיות של הלומד בערך הנלמד.

חינוך באהב"ה

קמפוס תלת גילי, המבוסס על ערך הבחירה ומאפשר חווית למידה בדגש על אימון במיומנויות מגמות העתיד: הלומד בוחר את תכני הלמידה שלו בהתאם לשאיפותיו ולמאפייני אישיותו. מפתח יכולות הסתגלות ופעילות באופן חיובי בסביבות למידה החוצות את גבולות הכיתה. רכישת כלים להבניית ידע באמצעות טיפוח תפקודי לומד עצמאי הרלוונטי למאה ה-21. מגבש משמעת אישית, אחריות, ניהול זמן ושיתוף פעולה.

שותפות התלמידים

התלמידים במסלול ברוח החינוך הדמוקרטי בוחרים את המערכת שלהם למעט מקצועות הליבה. שותפים בתכנון וביצוע בשלל תחומי היומיום דרך ועדות בית הספר. שותפים בקביעת מדיניות דרך הכנס. מקבלים מקום ליזומה ופיתוח רעיונות - דרך מרחבי הלמידה, השיעורים והחונכות.



שיתופיות כנתיב ללמידה - העצמה אישית וחברתית

יצורים חוויית למידה מעצימה באמצעות קהילה שיתופית, המפתחת את היכולות של כל אחד מחבריה.

לומדים וחוקרים יחד ומפתחים מומחיות בלמידה

לימוד חווייתי המפתח עבודת צוות, חשיבה יצירתית, ניהול פרויקטים, אחריות ומעורבות בלמידה.

מנהיגים ערכים בשז"ר

מקדמים אורח חיים בריא, משתתפים בקבוצות מנהיגות שונות, מפתחים מיזמים חברתיים למען הקהילה, מפעילים הפסקות פעילות ומשגררים ערכים שמקדמים ערכי מנהיגות, נתינה ומעורבות חברתית.

לוקחים אחריות על ההצלחה

באמצעות אלבום הצלחות אישי ולוח הצלחות כיתתי של התלמידים, מתן במה להצגת כישרונות, נשיאת נאומים וקבלת הוקרה על האופן בו יישמו את ערך החודש ועל האופן בו קידמו את יעדיהם.



“בית ספר לתקשורת - דיפלומטיה ושפות”

בית ספר ייחודי לתקשורת, המעניק יחס אישי לתלמידיו ומחנכם להשתלב בהצלחה בעולם הרחב, הרב תרבותי, במאה ה-21, בשילוב ערכים של קבלת האחר, שייכות ומחויבות חברתית בקהילה.

העשייה הפדגוגית מיושמת בביה"ס בדרכים הבאות:

תקשורת - פיתוח מיומנויות של תקשורת בינאישית מקרבת

תקשורת דיגיטלית - תוכנית מולטימדיה וניו מדיה רב תחומית

שפות - קידום מיומנויות ואופניות השפה העברית, אנגלית מהגיל הצעיר ולימוד שפה נוספת
לבחירה: ערבית וסינית

דיבייט - פיתוח מיומנויות שיג ושיח

מסלול “קשת” - פיתוח הזהות היהודית-ישראלית החל מגיל הגן במסגרת חינוך משותף של
דתיים, חילוניים ומסורתיים.

מענה לפרט - יחס אישי, טיפוח תחושת מסוגלות וגיוון בדרכי ההוראה תוך חתירה לקידום מצוינות.



ללמוד, ללמד ולפתח מנהיגות צעירה ישראלית

פיתוח סביבה לימודית ואנושית, מאתגרת ותומכת בניצוח האישי של כל תלמידי בית הספר. סביבה המאפשרת לתלמידים לחזק תכונות מנהיגותיות ולטפח מיומנויות להתמודדות עם אתגרי העתיד.

מנהיגות כמנוף לצמיחה לימודית, חברתית ורגשית

מעודדים מצוינות

גילוי הפוטנציאל האישי בכל תלמידי בית הספר. טיפוח ערך המסוגלות והשאיפה למצוינות, באמצעות תכניות ייחודיות בינתחומיות וסביבה המעודדת אהבת למידה, חדוות הגילוי, סקרנות, יצירתיות, מקוריות וחשיבה ביקורתית.

מכשירים מנהיגות הצעירה

טיפוח מיומנויות וערכים להצמחת תכונות מנהיגותיות של כל תלמידי בית הספר בשילוב גמישות מחשבתית, התנסויות בתהליכים דמוקרטיים, מעורבות חברתית והובלת הלמידה בבית הספר בנושאים נבחרים.

מטפחים מנהיגות ישראלית

הקניית ידע בלמידה חווייתית בינתחומית, החושפת את התלמידים לעולמות תוכן בתחומי דעת מגוונים, בשילוב אשכולות למידה בתחומי האומנויות השונים, להעמקת זהותם, לחינוך לאהבת הארץ ולהכרות עם תרבות ומורשת ישראלית, במרחבי הלמידה השונים.



הבית לצמיחה אישית וחברתית

העצמת החוזקות והיכולות הייחודיות של כל לומד, ובניית מסגרות שתאפשרנה לו למצותן ולהעניק מעצמו לקהילה.

אנחנו בבי"ס רמון מאמינים שיש סוגים רבים של אינטליגנציות, ושכל אחד מאתנו טמונת חוזקות ויכולות ייחודיות משלו, ולכן אנו שואלים: כיצד נאפשר לכל תלמיד למצות את יכולותיו ולהביאן לידי ביטוי בקהילה?

חוכמת ה"רמון": איך מעצימים יכולות אישיות?

המעגל האישי - טיפוח יכולות אישיות, באמצעות למידה חווייתית ומגוון פעילויות העשרה (כפי שיפורט בהמשך) ויצירת שיח אישי מקדם.

המעגל הבינאישי - יישום התכנים הנלמדים, באמצעות פעילויות המעניקות ערך ליחיד ולקהילה.

צומחים מבפנים - הלכה למעשה

למידה חווייתית - אנו מבקשים להוציא את חווית הלימוד מהמחברת והספר בכיתה אל מרחבים מגוונים, חוץ כיתתיים, רב גילאים ושיתופיים. כדי להטמיע את הנלמד אנו משתמשים בדרכי הוראה שונות המשלבות משחק, מוסיקה, יצירה, פעילויות מתוקשבות ועוד.

למידה דיפרנציאלית - על מנת לתת מענה הולם לכלל הצרכים וסגנונות הלמידה, צוות ההוראה מתאים את המשימות הכיתתיות לכל לומד.

תכנית העשרה - כל תלמיד משתתף בקורס בחירה המעניין אותו מתוך מגוון תחומים דוגמת "קסמים במטבח", "אופים בשברים פשוטים", "תכשיטנות" ו"מסע עולמי", בהנחיית צוות ההוראה של בית הספר. ניתן להשתתף גם במפגשים בהנחיית ההורים, כגון "מעגלי שיח", "רובוטיקה", הרצאות לתלמידים ועוד.

פעילויות חקר - פעילות יזמית בשיתוף "תעשיידע", במסגרתה עובדים בקבוצות, מטפחים את כושר ההמצאה ומייצרים פתרונות, הנותנים מענה לצרכי האדם והסביבה. בנוסף, במסגרת תכנית "אמירים", הילדים חוקרים ומעמיקים בתחומי המתמטיקה, המדע, האנגלית והאמנות ומעשירים את עולמם.

רמון "סביב השעון" - המרחב הבית ספרי פתוח למען רווחת התלמידים - צהרון, חוגים ותנועות נוער.



”משחקים משמנים את גלגלי הגוף והשכל”

בנג'מין פרנקלין

”בשביט משח”ק מעצים מצוינות” – משחוק בלמידה, מעגלי שיח, חדשנות וקשרי קהילה. מקדמים מצוינות ע”י מתן מענה אישי, בדרך של למידה משחקית, חדשנית ומעגלי שיח מעצימים.

למידה חדשנית מוטת עתיד

למידה רב ממדית מותאמת לסגנונות למידה המשתנים מתלמיד לתלמיד המשלבת אלמנטים משחיקים ומתוקשבים בדגש על פיתוח מיומנויות, שילוב עקרון הבחירה בלמידה ובהערכה ומרחבי למידה גמישים.

מתן דגש על יחסי קרבה ואכפתיות

למידה בקבוצות קטנות, שגרות של מעגלי שיח, חונכות אישית ופינות שיח.

פיתוח מצוינות אישית וקבוצתית

התלמידים כמובילים: תלמידים חונכים תלמידים, שותפים לתכנון והובלה של ימי שיא והפסקות פעילות, תפקיד לכל תלמיד.

סביבות למידה נעימות, המזמנות למידה משחקית תוך מתן מענה למצוינות לימודית, רגשית וחברתית

פינות חקר, רגשות, האזנה, תאטרון, משחקים חברתיים, משחקי רצפה וקירות מפעילים



לרוץ בשבילי האמנויות

”באומנות פוסעים יחד היד, הראש והלב” ג'ון רסקין

מימוש הפוטנציאל האישי, הלימודי והחברתי, באמצעות טיפוח מיומנויות בתחומי האמנויות והספורט ושילוב בתחומי הדעת השונים.



מפתחים את מיומנויות החקר והיצירתיות, למימוש הפוטנציאל האישי והלימודי

התלמידים מנהלים תהליכי חקר ופרויקטים לימודיים במגוון נושאי הלימוד השונים בדגש על פיתוח ידע ומיומנויות אישיות וחברתיות בתחומי האומנות והספורט ועל פיתוח מיומנויות חשובות במאה ה-21.

מקדמים אקלים מיטבי

בית ספר ויצמן הינו בית חינוכי, המאמין בקיום שיח משמעותי ומכבד תוך שימת דגש על יחס אישי ליצירת תחושת שייכות, אנו מחויבים לתחושת בטחון ומוגנות לכל באי הבית. אנו מאמינים במעורבות הורים פעילה למען קידום ורווחת ביה"ס, בהידברות מכבדת ובשקיפות.

מקדמים עבודת צוות ושיתוף פעולה

צוות המוביל אמנויות וספורט מקדם בשיתוף פעולה למידה רב תחומית בכלים מגוונים בתכניות הבית ספריות.

מקדמים שיתוף פעולה עם קהילת ביה"ס

קהילת ביה"ס פעילה בחיי ביה"ס באירועים קהילתיים ובתרומה לקידום ייחודיות ביה"ס.



חינוך ליזמות וחדשנות טכנולוגית

קידום יזמות וחדשנות באמצעות מגוון תכניות פורצות דרך, המהוות אבן בנין משמעותית בפיתוח חשיבה יצירתית, מעורבות חברתית ועבודת צוות תוך טיפוח מיומנויות רגשיות וחברתיות.

חויית למידה: רובוטיקה ותכנות

תלמידי כיתות ד' ה' מתמחים בחשיבה לוגית-יצירתית באמצעות בניית רובוטים ולימוד שפות תכנות. תלמידי שפרינצק זכו במקום הראשון באליפות התכנות הארצית.

"חללית המחקר של שפרינצק"

בוגרי בית הספר משגרים "חללית-מחקר" ובה ניסוי מדעי לקצה האטמוספירה, כחלק מלימודי המדעים.

ספורטמטיקה

תכנית שפותחה בבית הספר ובה לומדים מתמטיקה באופן חווייתי באמצעות פעילויות ספורטיביות מהנות.

"הרפתקה לימודית"

תכנית ייחודית שפיתח בית הספר, במהלכה חווים התלמידים הרפתקה עלילתית המבוססת על חומר הלימוד, באמצעות פיצוח כתבי חידה ומשימות הדורשות יצירתיות ושיתוף פעולה.

תנ"ך בכיף

לומדים תנ"ך באמצעות שימוש בטכנולוגיה, פתרון חידות ומשימות חוץ כיתתיות.

טיפוח מיומנויות רגשיות וחברתיות: כישורי חיים

פיתוח אמפתיה באמצעות היחס לבעלי חיים ושיח אישי וקבוצתי "מלב אל לב" בכל שכבות הגיל.

העצמה אישית

ביטוי להתפתחות והעצמה אישית במסגרות שונות, כגון: כיתת אומן, מקהלה, להקת מחול, מגשרים, ספרנים ועוד.



מעורבות בקהילה

מכירים ומוקירים את תושבי השכונה, מוסדות קהילתיים ומקיימים פעילויות הדדיות רב גילאיות. לצפייה בפרוייקטים, ניתן לסרוק את הברקודים בתמונה.

חינוך לעשייה ומצוינות ישראלית - חולמים ויוצרים בכחול לבן

חינוך דור של תלמידים עצמאים ויוזמים, המרגישים שייכות, מעורבות וגאווה ישראלית.

תכנית לימודים ייחודית על פי השכבות השונות בנושאי מדע, היסטוריה ותרבות ישראלית.

סדנאות "כחול - לבן"

המצאות ישראליות וחדשנות פורצת דרך בנושאי תעופה, חלל ורפואה.

רובוטיקה

פיתוח חשיבה יצירתית ומציאת פתרונות טכנולוגיים לצורך האנושי.

למידה באמצעות: תהליכי חקר ולמידה מבוססת פרויקטים.

מרכז מנו

פיתוח המסוגלות העצמית ותחושת הערך באמצעות "מרכז מנו" - מרכז ייחודי המעניק מענה טיפולי-רגשי לתלמידי בית הספר הזקוקים לכך, באמצעות: דרמה, אמנות, מוסיקה וטיפול בבעלי חיים.





לומדים מתוך בחירה

החופש ללמוד למידה טבעית.

- בית - הספר הפתוח מאפשר לתלמידים חופש בחירה:
מה לעשות, איך ועם מי בכל מקום ובכל זמן.
בית הספר מעניק לתלמידים סביבה תומכת ובה:
- אנשי צוות המעניקים לכל ילד תחושת ביטחון והכלה כאדם בפני עצמו, באמצעות מפגשי שיח בכל מקום וזמן.
 - למידה המתרחשת בסביבות רב גילאיות.
 - דיאלוג ישיר ומכבד המתרחש בין כל באי בית הספר בכל עת.
- במרכז ההוויה הבית- ספרית: למידה רב- גילאית מגוונת, דיאלוגיות, קהילתיות, חופש בחירה לימודי וחופש בכלל.



יוזמים ומקימים בריכת דגים



בית חינוך לסקרנות חוקר-יוצר המשלב בהצלחה מרובה שותפות חינוכית עם הורים.

שאיפת הצוות - לכל בוגר בייס יהיה צ'ינס - בהמשך חייו בחטיבה, שירות ובכלל.
צניעות - צניעות בהתנהלות ובאורח החיים.
נאמנות - נאמנות למשפחה, לארץ, לעם, לחברים ולקיום המצוות.
סקרן - בעידן בו "גוגל" מציע פתרונות מידיים, אנו מחנכים לפתוח ספר, לשאול ולעורר את יצר הסקרנות.

אבירי השולחן העגול

קיום מעגלי שיח פדגוגיים וחברתיים להתמודדות עם דילמות ערכיות. מעגלי שיח כיתתיים: בית-סיפוריים וקהילתיים.

שישי אקדמי

כחלק מהרצון להכין את תלמידינו לאתגרי העתיד, אנו מקיימים בימי שישי למידה אקדמית רב גילאית המבוססת על עקרון הבחירה.
למידה המבוססת על 3 עקרונות: סקרנות, שיתופיות, שיח מיטבי.

תכנית מצוינות

מעבר לפעילות אותה מקבלים המחווננים במסגרת העירונית בבית הספר מעבר לתכנית "אמירים" הקיימת בבית הספרנו, קיים מערך שיעורי מצוינות רחב היקף במספר תחומי דעת בכל השכבות מתוך תקן שעות בבי"ס.

שפת החזקות

כשפה בית-ספרית המדגישה את ה- "יש" בכל תלמיד ומורה ומאפשרת לו לצמוח.

בבית הספר קיים "קוד אתי" חינוכי שנכתב יחד עם ההורים, תלמידים ומורים.

בית ספר ירוק

כחלק מהשותפות הקהילתית בית הספר מחזיק בשיא גינס בבניית כדור ארץ מנייר ממוחזר הגדול בעולם

בית ספרנו הינו בית ספר מקדם בריאות

ובמסגרת זו, פועלים ע"פ קוד הבריאות שמשדר החינוך מכוון אליו.

עוצמת בית הספר באה לידי ביטוי בגודלו תוך כדי יחס אישי ואוירה משפחתית מכבדת, מקשיבה ומתייחסת.

“השמים הם הגבול והדרך, דרך ארץ” “לוקחים אחרות, מצמיחים מנהיגות, בונים קהילה”

הצמחת תלמידים מנהיגים בעלי מודעות עצמית ויכולות קוגניטיביות גבוהות, שלוקחים אחריות ומשפיעים על סביבתם תוך הכרה וכיבוד השונה ברוח ערכי היהדות ותורת ישראל.

פיתוח חשיבה

תהליכי ההוראה, הלמידה וההערכה מבוססים על מיומנויות מסדר חשיבה גבוה ועל הכרת האינטליגנציות השונות.

מנהיגות אישית

צוות המורים מנהיג תהליכי הוראה לביסוס המנהיגות ולקחת האחריות, ובכלל זה, פיתוח יכולת העבודה בצוות, הובלת צוות, יכולת עמידה מול קהל, פיתוח היכולות האישיות להעצמת המנהיגות.

מנהיגות לימודית

ילדים מנהיגים פעילויות בתחומי דעת מגוונים המובילים לחדשנות ויצירתיות.

מנהיגות הורית

שותפות בצוותי חשיבה וביישום תכניות בביה"ס.



בנגינה ואמנות ולב שמח **יוצרים עולם חינוכי חדש**
פיתוח עולמו הייחודי של הילד באמצעות שילוב מגוון אומנויות, מוסיקה וטכנולוגיה מתקדמות,
ברוח ערכי היהדות ותורת ישראל.

החזון החינוכי שלנו רואה בכל ילד איכויות ייחודיות, שניתן לפתחן ולבטאן במגוון דרכים:

אנו מאמינים ביחס אישי, מכבד ורגיש, בדרכי למידה רבות, מגוונות וחוויתיות.

אנו מאמינים בתוכנית פדגוגית השמה דגש על פיתוח היכולות והכישרונות של הילדים באמצעות
אינטליגנציה רגשית, אומנויות וטכנולוגיה מתקדמות.

אנו מאמינים בללמד את הילדים כיצד לפעול ולהשתלב בהצלחה במאה ה-21.

אנו מאמינים כי חינוך ערכי המותאם לעקרונות תורת ישראל, הינו הבסיס לבניית אישיותו של הילד
לפיתוח קהילה חברתית ערכית.



תורה ודרך ארץ

חינוך לאהבת התורה, העם והארץ עפ"י ערכי חז"ל "יפה תלמוד תורה עם דרך ארץ".

חינוך לאהבת ה' והתורה הקדושה

לימוד המעורר בתלמיד את הרצון למידות טובות ויראת שמיים פשוטה וטהורה. פיתוח משיכה טבעית אל הטוב ואל הקודש מתוך שמחה בלימוד ודיבוק חברים.

לימוד בשיטת "זילברמן" ובתוספת מורשה

מקנה לתלמידנו בשלב ה"גירסא-דינקותא", בקיאות רבה במנעד רחב של ספרי התורה-שבכתב והתושב"ע, לימוד עיוני ומעמיק בחומר הנלמד ובחברותות, להצמחת לומד עצמאי.

לימוד מקצועות הליבה

עפ"י תכניות משרד החינוך, הצלחה במיצ"בים, רמת מקצועיות גבוהה וחתירה למצוינות, ובכל תחומי הדעת.

שילוב חוגים

חוזה חקלאית, מוזיקה וכלי נגיפה בשיתוף מורים מהקונסרבטוריון העירוני.

אווירה משפחתית, חווייתית, מאפשרת וקשובה לצורכי הפרט

התלמוד תורה הינו ציוני, המעמיד את בנין התורה בעת שיבת עם ישראל לארצו והקמת מדינתו.



כל ילדה עולם ומלואו!

ביה"ס התורני נועם הצב"י הוא בית ומשפחה לבנות, המחנך לעבודת ה' בשמחה ובאהבה.

- ביה"ס שייך לרשת נועם-צביה, המובילה בחינוך התורני, לאהבת התורה, העם והמדינה, לאור דרכו של הרב קוק זצ"ל.
- בביה"ס אווירה יהודית-נשית, רוגע ושלווה, וסביבה מקדמת למידה ברמה גבוהה.
- טיפוח מודעות עצמית וערכים לצד השכלה רחבה, יצירתיות ופיתוח יכולות אישיות גבוהות.
- צוות איכותי המהווה מודל ודוגמה לתלמידות ומחנך בחן ובחסד לאכפתיות, מעורבות ואחריות.
- אנו מצמיחים בנות שהאמונה והתורה היא דרך חייהן ועבודת ה', אהבת העם, הארץ והמדינה היא נר לרגלן.



לומדים מתוך שמחה

אנו מאמינים כי ילד שגדל באווירה שמחה ומכילה יגיע להישגים מיטביים בכל תחומי החיים.

- אנו דוגלים בהקניית ערכים של כבוד, קבלת האחר, עזרה לזולת והכרת הטוב.
- מחנכים לאהבת התורה, העם והארץ.
- שואפים ללמידה איכותית, משמעותית, רב גונית, יצירתית וחוויתית.
- מקדמים את הלמידה בביה"ס לאור אתגרי המאה ה-21.
- מעצימים כל תלמיד - בלמידה ושיח בקבוצות קטנות, בלקיחת חלק בפרויקטים בית ספריים ובפעילויות שונות למען תלמידים בביה"ס ולמען הקהילה בעיר.
- את ביה"ס מלווה רשת נועם- צביה המובילה בחינוך התורני לאור דרכו של הרב קוק זצ"ל.



אמונה, אימון, אומנות

בבית ספרנו מתרחש תהליך של הטמעת **האמונה** מתוך **אימון** באמצעות **אומנות**.

אמונה

התלמידות לומדות אמונה בבורא עולם מהי. בהשקפת חסידות חב"ד ועל פי הערכים שלימד הרבי מלובביץ', הן מאמינות בעצמן וביכולתן להתקדם.

אימון

בשיתוף מכון "דעת ותבונה", מקבלות התלמידות כלים מעשיים להטמעת ערכי אמונה בחיים. הפעלת תכנית "מאמנת אישית", במסגרתה התלמידות הבוגרות מאמנות את תלמידות הכיתות הצעירות.

אומנות

במסגרת תהליך הטמעת האמונה והאימון, בבית ספרנו פועלת מתכונת של שיעורי אומנות הנותנים מקום לביטוי העצמי ומעצימים את היכולת, הכישורים והאמונה העצמית של כל תלמידה.



מנהל: אמיר הרץ
מייל: chabadr770@gmail.com
טלפון: 08-9491191, רח' שטיינברג 10

ת"ת לוי יצחק חב"ד תלמוד תורה חב"ד לוי יצחק

כל תלמיד הוא "נר להאיר"

חינוך המושתת על ערכי אהבת ה', אהבת התורה ואהבת ישראל, בחיות ובשמחה חסידיים.

אהבת ה'

בית הספר מפעיל תכנית "חיים תניא" וחוגי ניגון ושירה כביטוי לרגש, רחשי הלב והשתפכות הנפש המביאים לדבקות בה'.

אהבת התורה

שימת דגש על בקיאות ועיון בגמרא. תורה, הלכה וחסידות נלמדים באופן אקטואלי וחוויתי תוך עידוד השתתפות ב"שיבת מתמידים" בשעות הפנאי, כל זאת כהכנת התלמידים להווי חיים חסידי ומסלול ישיבתי.

אהבת ישראל

התלמידים מכוונים לפיתוח אחריות הדדית כלפי כל יהודי תוך שילוב פעילות של בוגרים וצעירים, תכנית ייחודית למצטיינים ומבצעי "שליחות" בקהילה, התורמים ליצירת השפעה חיובית על הסביבה.



בית-חינוך לבנות ותלמוד תורה לבנים הפועל תחת פיקוחו המלא של האגף הממלכתי-חרדי במשרד החינוך, המהווים המשך ישיר לאשכול הגנים של "מעיינות רבי חייא" בעיר.

בית "בארי בשדה" פותח את שעריו בפני כל משפחה וילד החפצים לעבור תהליך עמוק של למידה איכותית ובינתחומית ברמה גבוהה, הכוללת בתוכה שילוב ייחודי של תורה עם דרך ארץ - קודש וחול; שכל ורגש; עיון ומעשה; רצון ודמיון.

מקום בו האקלים הביתי והרוח החיה הנושבת בו, מקיימים הרמוניה אמיתית בין עולמו של הילד לסביבתו, בינו לבין עצמו, בוראו ותורתו.

במסגרת זו, אנו משלבים בשגרת היומיום וכחלק בלתי נפרד מתכנית הלימודים של משרד החינוך: עבודת חושים ומידות; עבודה אומנותית; מלאכות-יד; ניגונים; ציור; תנועה; חקלאות ומיומנויות רבות אחרות.

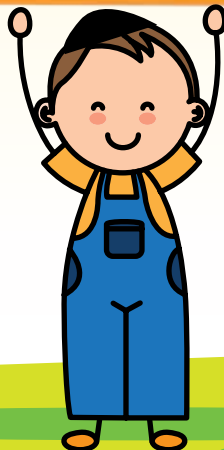
הצוות החינוכי והמקצועי, מקדם כל ילד בהתאם לחוזקותיו הייחודיות ובונה בכך קהילת-ילדים משתפת, כעין משפחה רב-גונית - בה כל ילד מעניק לכלל חבריו מכישוריו וחוזקותיו למען השתלבות מוצלחת בעולם הרחב ויצירת חברה יהודית בריאה ואוהדת שמצוות "ואהבת לרעך כמוך" הוא נר לרגלה.



חינוך ממלכתי - חרדי ומוכר שאינו רשמי (מוכשר)

הרישום יתקיים באתר אינטרנט העירוני ובמזכירות בית הספר
לידיעת ההורים, השיבוץ לבתי הספר של החינוך הממלכתי - חרדי והמוכר שאינו רשמי מותנה
בראיון התאמה לתקנון בית הספר.

שם ביה"ס	כתובת	שם מנהל/ת	טלפון ביה"ס
בתי"ס ממ"ח (מחוז חרדי)			
עץ חיים בנים	דוד נדב 15	שלמה גרינבוים	9467983
עץ חיים בנות	הרצל 108 (זמני) תקוותנו	שרה רינה שכטר	9999887
בארי בשדה	גבריאילוב 20	אופיר אחימאיר	6889161
חינוך עצמאי בנות/ מעיין החינוך התורני			
בית יעקב	נורדאו 14	מרים פרל	9451801
בנות אסתר	חפץ חיים 28	סימה ליכטנשטיין	9417640
נתיבות משה	רייפן 1	חיה מלכה	9496321
אור לציון	דרך ירושלים 1	ליאת סלם	9352462
שובו	דוד אלעזר 11	איילת סלומון	9463582
חינוך עצמאי בנים			
תלמוד תורה הרא"ם	נורדאו 20	מאיר פנט	9453040
תלמוד תורה בני משה	ההגנה 46 ב'	משה שפיצר	9410017
תלמוד תורה בן איש חיל	מדר 28	אליהו חלימי	9495183
שובו	דוד אלעזר 11	איילת סלומון	9463582
נתיבות משה	רייפן 1	אמיר קנתן	9496320
מוסדות פטור			
תלמוד תורה הבאר	הרואה 19	מרדכי יעקובזון	9433335
תלמוד תורה בני הישיבות	נורדאו פינת בנימין	הרב נחמיה שלום	077-4380842



תכנית קרב למעורבות בחינוך

יוזמה משותפת של הרשות המקומית, משרד החינוך ו'קרן קרב', החותרת לשינוי חינוכי-חברתי באמצעות הפעלת תכניות העשרה מגוונות, המגיעות לכ-300,000 ילדים וילדות בשנה.

במסגרת תכנית קרב כל תלמיד נהנה משלוש תכניות העשרה שבועיות, ולוקח חלק בפרויקטים יישוביים מרשימים:

שרים בשפה אחת

כולל מפגשים משותפים של שירה בציבור בהשתתפות כל קהילת בית הספר: מורים, הורים ותלמידים, יחד עם זמרים מקצועיים.

ילדות בראי הקולנוע

תלמידות ותלמידי כיתות ה' בעיר כותבים תסריטים, מלהקים, מביימים, משחקים ומצלמים סרטונים מקוריים, המוצגים בפסטיבל סרטים חגיגי.

פרויקט שחמט

פועל בכיתות א' בעיר, ומהווה המשך לשיעורי השחמט המופעלים בגני החובה. במרכז הפרויקט הוראת השחמט בדרכים יצירתיות, הזוכה לתגובות נלהבות.





עיריית רחובות
אגף החינוך והנוער
המחלקה לחינוך יסודי
רחוב בילו 2, קומה 3