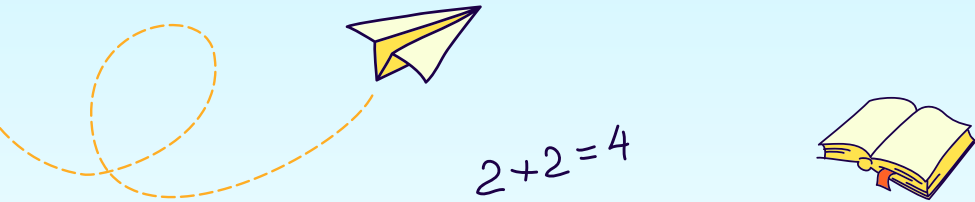




רישום תלמידים לכיתות א'

לשנת הלימודים תשע"ט



שלום כיתה א'

בשנת הלימודים הבאה מתחילים בחירה מבוקרת

הורים יקרים,

אנו שמחים לקדם בברכה את ילדיכם לקראת הצטרפותם לכיתה א' באחד מבתי הספר ברחובות.



מערכת החינוך ברחובות נחשבת לאחת הטובות בישראל, בין היתר מכיוון שהצבנו את החינוך בראש סדר העדיפויות שלנו. אנו מאמינים כי החינוך הוא המפתח להתפתחות אישית ולבניית חיים טובים ומשמעותיים. בהתאם לתפיסה זו, אנו משקיעים בתוכניות החינוך בעיר ובניהולן משאבים כספיים רבים.

אנו מלווים באופן אישי את בתי הספר בעיר, מבקרים בהם דרך קבע וקשובים לצרכיהם. אנו מקיימים קשר קבוע ושיתוף פעולה פורה עם נציגי ההורים בבתי הספר ובהנהגת ההורים העירונית.

ילדיכם יהיו בידיים טובות, שכן בתי הספר היסודיים ברחובות זכו בפרסים רבים וידועים בהישגיהם ובמצוינות שלהם.

נעשה הכול, יחד עם הצוותים החינוכיים, לתת לילדיכם את מירב הכלים להצליח ולהטמיע בהם ערכים לחיים.

אני מודה למנהלי בתי הספר, לצוותים החינוכיים ולאגף החינוך על עבודתם הנאמנה.

שלכם
רחמים מלול,
ראש העיר רחובות

הורים יקרים,

בשעה טובה ומוצלחת ילדכם עולה לכיתה א'.
כולנו מייחלים, ביחד אתכם, להצלחה בלימודים ולתחושת ביטחון בבית הספר.



הנהלת העיר שוקדת על פיתוח מערכת חינוך, השואפת למצוינות וחדשנות. הושקעו משאבים רבים לבינוי ושיפוץ מוסדות חינוך ברחבי העיר וכך נבנו בתי ספר חדשים ובתי ספר וותיקים שופצו, הוקמו גני ילדים והושקעו כספים רבים ברכישת ציוד לימודי למוסדות החינוך בעיר.

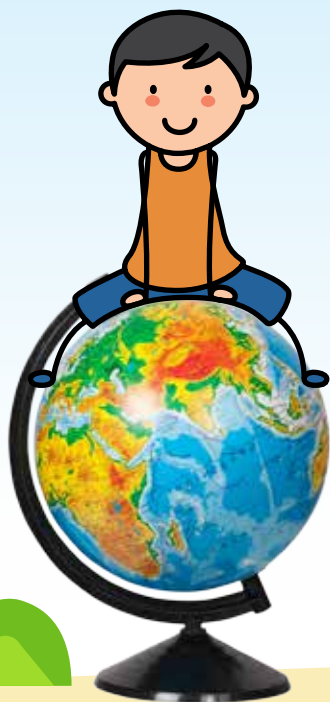
ההשקעה במערכת החינוך מתבצעת גם בין כותלי בית הספר. אנו ממשיכים לטפח את הייחודיות הבית ספרית, התורמת באופן משמעותי להתחדשות פדגוגית, באופן המקדם שיתוף פעולה פורה בין בתי הספר, התלמידים וההורים.

בנוסף, העיר רחובות פתחה את אזורי הבחירה המבוקרת, אשר תיושם השנה בחמישה בתי ספר בלבד ובשנה הבאה התכנית תיושם בכל בתי הספר בעיר.

אני מודה למנהלי בתי הספר, לצוותי ההוראה והחינוך על ההשקעה והמסירות ומאחל לכם ולילדכם קליטה נעימה בכיתה א' ושנת לימודים פורייה.

זהר בלום

סגן ראש העיר ומחזיק תיק החינוך



ברכות!

לקהילה כולה, לתלמידים ולהוריהם,
להנהגות היישוביות ולמנהלי וצוותי החינוך.

משרד החינוך, בשיתוף מנהלי החינוך ברשויות המקומיות, שמחים להרחיב את אפשרויות בחירת בתי הספר ולהציג בפניכם לקראת הרישום לביה"ס את העשייה החינוכית, את מגוון מוסדות החינוך ואת מודל הבחירה המבוקרת.

מטרתנו היא לקדם מערכת חינוך מיטבית, רלוונטית ואיכותית. אנו פועלים ליישום מרחב חינוך המתבסס על בחירה, שוויון הזדמנויות, שותפות והעצמת הייחודיות האישית והקהילתית. זאת, מתוך רצון ליצור מארג שותפויות יישובי בו לוקחים חלק: משרד החינוך, הרשות, הצוות החינוכי, ההורים והקהילה.

זוהי הזדמנות עבורכם ללמוד את מאפייני מערכת החינוך היישובית, ובעיקר - לבחור את בית הספר המתאים לילדיכם. יישר כוח וברכות לכל העושים במלאכה.

דנה ישראלי
ממונה על התכנית מרחבי חינוך
אגף מו"פ, משרד החינוך



הורים יקרים,

ברכות לקראת הצטרפות ילדכם למערכת החינוך היסודי ברחובות.
כניסת כל תלמיד לכיתה א' מלווה בהתרגשות, בחששות ובתקווה גדולה.

המחלקה לחינוך יסודי ומפקחי משרד החינוך פועלים לקליטה איכותית של כל ילדי כיתה א' באמצעים רבים ומגוונים. תכלית אמצעים אלו היא להשביח את תהליך קליטת הילדים במעבר מהגן, המהווה מסגרת קטנה ומוגנת לבית הספר, הכולל דרישות לימודיות.



תהליך הניהול העצמי, אליו עברו בתי הספר היסודיים, מעניק להם עצמאות פדגוגית ותקציבית לפיתוח עשייה חינוכית עשירה ומגוונת. כחלק מעצמאות זו אנו עוסקים בשנים האחרונות בפיתוח ייחודיות בית הספר בשיתוף משרד החינוך, במסגרתו מושם דגש על התחום שאותו בית הספר מעוניין לפתח ולהתמחות. פיתוח הייחודיות נועד לשבח את איכות העשייה החינוכית בעיר.

במקביל מושם דגש על מודל הבחירה המבוקרת, הפותחת בפני ההורים, בהתאם לצרכים ויכולות העיריה, אפשרות לבחור את בית הספר בו ילמדו ילדיהם. בשלב הראשון יפתח הרישום ל - 5 בתי ספר, ובשנים הבאות יצטרפו לתכנית כל בתי הספר.

התכנית היא חלק מהעשייה של אגף החינוך והנוער, והמחלקה לחינוך יסודי, המובילים את מערכת החינוך העירונית מתוך הרצון להעניק לכל תלמיד ותלמידה אפשרות לביטוי עצמי בדרך הייחודית לכל אחד ואחת. חוברת זו פורשת בפניכם את התכנית, נהלי הרישום והקריטריונים לרישום יתר.

אנא קראו בעיון את נהלי הרישום, והקפידו לבצע את הרישום במועדים הנקובים.

המחלקה לחינוך יסודי עומדת לרשותכם בכל שאלה, על מנת לסייע בידכם בזמן הרישום. אנו מאחלים לכל ההורים והילדים שנת לימודים פורייה ומוצלחת.

שרה והב

מנהלת המחלקה לחינוך יסודי

הורים יקרים,

משרד החינוך הציב לעצמו בין מטרתיו המרכזיות, את חיזוק מעמדו ויכולתו של החינוך הציבורי לתת מענה מיטבי לכלל התלמידים בארץ.

מנהלת המחוז, גבי עמליה חיימוביץ, מובילה את החזון ואת המהלכים לקיום חינוך ציבורי איכותי בכל בתי הספר במחוז מרכז.

ראש עיריית רחובות, מר רחמים מלול, בשיתוף מחזיק תיק החינוך, מר זהר בלום ואגף החינוך בעירייה, שם את החינוך בראש סדרי העדיפויות ופועל ללא לאות להגברת חוסנו של החינוך בישוב.

פתיחת אזורי הרישום ותהליך מיתוג בתי הספר ברחובות הם עדות להתחדשות, התעדכנות ושכלול מתמיד של מערכת החינוך. מערכת החינוך ברחובות מרחיבה בכך את המענים החינוכיים, את המענה לשונות בין התלמידים, את המענה לתחומי עניין ולכישורים שלהם ואת המענה לצרכים שלכם, ההורים.

מנהלי בתי הספר והצוותים החינוכיים, בשיתוף ההורים והקהילה, עברו תהליך מעמיק של בירור חזקות, חידוד חזון והגדרת הזהות הבית ספרית. כתוצאה מתהליך זה לכל אחד מבתי הספר יש ייחודיות המאפיינת אותו. פועל יוצא של ייחודיות זאת, הוא כאמור חדשנות והתחדשות בכל מעגלי החיים בבתי הספר.

פיתוח הייחודיות הינו אמצעי להמשך ההשבחה של החינוך ברחובות, מנוף לשיפור הישגי בתי הספר למוטיבציה, להשתייכות וכלי לחיבור הצוות החינוכי, ההורים, הקהילה והתלמידים לחזון משותף.

אנו מודות בהזדמנות זאת למנהלות ומנהלי בתי הספר ולצוותים החינוכיים על התהליכים המשמעותיים, המעמיקים והמקצועיים שהם מובילים.

אנו מאחלות לכם, הורים ותלמידים, הצלחה בבחירתכם, ובטוחים כי יהיה בית הספר שתבחרו אשר יהיה, הוא יתנהל במלוא המקצועיות, הערכיות, הרלבנטיות והאהבה.

בברכת הצלחה והנאה בלימודים.

ויקי עזיאל

אורלי בטיטו

מפקחת על החינוך המ"מ

מפקחת על החינוך הממ"ד

תוכן העיניינים

8.....	מידע להורים בדבר רישום תלמידים לכיתות א'
8.....	מהי בחירה מבוקרת?
10.....	תרשים אזורי אשכולות לבחירה מבוקרת
11.....	רישום תלמידים לבתיה"ס באשכולות הבחירה
12.....	נוהל הגשת ערר
13.....	רישום תלמידים בבתי הספר שאינם בתוכנית הבחירה המבוקרת
14.....	בית ספר בכור לוי
15.....	בית ספר ניצני המדע
16.....	בית ספר פרחי המדע
17.....	בית ספר סמילנסקי
18.....	בית ספר שריד
19.....	בית ספר בגין
19.....	בית חינוך אישי יצחק נבון
20.....	בית ספר הרצוג
20.....	בית ספר הדרים
21.....	בית ספר ויצמן
21.....	בית ספר שפרינצק
22.....	בית ספר בן צבי
22.....	בית ספר בן גוריון.....
23.....	בית ספר רמון.....
23.....	בית ספר רמת אלון.....
24.....	בית ספר יבניאלי.....
24.....	בית ספר שז"ר.....
25.....	בית ספר השיטה.....
26.....	בית ספר חמ"ד סיני.....
26.....	בית ספר חמ"ד תחכמוני.....
27.....	בית ספר חמ"ד מעלות משולם.....
27.....	בית ספר תלמוד תורה הראי"ה.....
28.....	בית ספר נועם הצבי בנות.....
28.....	בית ספר נועם הצבי בנים.....
29.....	בית ספר חב"ד בנות.....
29.....	בית ספר חב"ד בנים.....
30.....	בתי ספר חרדים.....
31.....	תוכנית קרן קרב.....

מידע להורים בדבר רישום תלמידים לכיתות א', לקראת שנת הלימודים תשע"ט

תאריכי הרישום:

א' בשבט תשע"ח עד כ"א בשבט תשע"ח, 17.1.18-6.2.18.

את מי רושמים לכיתה א'?

הורים שילדיהם נולדו בין ו' בטבת תשע"ב (1 בינואר 2012) ועד י"ח בטבת תשע"ג (31 בדצמבר 2012).

חייבים בהתאם לחוק לימוד חובה תש"ט - 1949 לרשום את ילדיהם לבית ספר ממלכתי, ממלכתי דתי או חינוך חרדי באזור מגוריהם.

הורים שמתלבטים האם להשאיר את הילד בגן שנה נוספת, חייבים לרשום לכיתה א'.

בחירת הורים מבוקרת

מהי בחירה מבוקרת?

בעבר, לכל תלמיד הוקצה בית ספר ממלכתי או ממלכתי דתי אחד לפי אזור מגוריו, ללא אפשרות לבחור את בית הספר. עיריית רחובות ומשרד החינוך גיבשו השנה מדיניות עירונית חדשה, שנותנת מענה לרצונכם, ההורים, להשפיע על מקום לימודי ילדכם, ומאפשרת לכם לבחור בית ספר מתוך אשכול בתי הספר הקיים באזור מגוריהם, כלומר מי שגר באזור רישום של אחד מבתי הספר באשכול 1 או 2 (להלן), יוכל לבחור כל אחד מבתי הספר הקיימים באשכול שאליו הוא שייך.

התכנית תתבצע בשני שלבים:

שלב א' בשנת הלימודים תשע"ט - פתיחת שני אשכולות של בתי ספר לבחירה

אשכול 1 - בתי הספר - בכור לוי, ניצני המדע, פרחי המדע.

אשכול 2 - בתי הספר סמילנסקי ושריד.

שלב ב' בשנת הלימודים תש"פ - פתיחת אשכולות נוספים לכלל בתי הספר

על מנת שבחירתכם תהיה מושכלת, פעלנו לפיתוח הייחודיות הפדגוגית של כל אחד מבתי הספר. בהתאם לייחודיות זו תוכלו לדרג את בחירתכם מתוך אשכול בתי הספר שאליו אתם שייכים (העדפה א', העדפה ב', העדפה ג').

על בסיס העדפות כלל ההורים באשכול, תפעל הרשות לשיבוץ התלמיד, בהתחשב בהעדפות ההורים ובקריטריונים נוספים, המאפשרים ויסות באשכול.

איך נרשמים

הרישום מתחלק לשתי קבוצות:

- רישום תלמידים לבתי הספר אשר נמצאים בתכנית בחירת הורים מבוקרת עפ"י שני האשכולות.
- רישום תלמידים לבתי ספר שעדיין לא נכנסו לתכנית.

אנא שימו לב להנחיות והקפידו לבצע את הרישום במועדי הרישום.

רישום תלמידים לבתי הספר שנמצאים בתוכנית בחירת הורים מבוקרת:

כדי לסייע לכם בבחירה, החלטנו לקיים ימים פתוחים בבתי הספר, בהם תחשפו לייחודיות הפדגוגית המתפתחת בבתי הספר.

הימים הפתוחים מתקיימים באופן המאפשר לכם לבקר בכל בתי הספר שבאשכול.

אשכול 1:

בי"ס בכור לוי - רחוב הרב הרצוג - יום שישי, 5.1.18, בין השעות 10:15-11:30.

בי"ס פרחי המדע - רחוב פרופ' יובל נאמן 106 - יום שישי, 5.1.18, בין השעות 08:15-09:30.

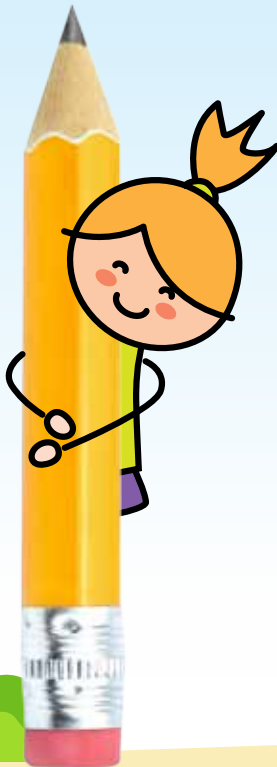
בי"ס ניצני המדע - רחוב פרופ' צ'חנובר אהרון - יום שישי, 12.1.18, בין השעות 08:15-09:30.

אשכול 2:

בי"ס סמילנסקי - רחוב יעקב 42 - יום שישי, 5.1.18, בין השעות 08:15-09:30.

בי"ס שריד - רחוב בר שאול 16 - יום שישי, 5.1.18, בין השעות 09:45-11:00.

העירייה שואפת לתת מענה להעדפת הורים. במקרים בהם לא יתאפשר להיענות להעדפת ההורים, באפשרותכם להגיש ערר על ההחלטה. את הטופס ניתן למצוא באתר הרישום העירוני.



- בנוסף להעדפות מתוך כל אשכול, הורים יכולים לבחור גם בית ספר הקולט תלמידים מכל רחבי העיר:
1. ביה"ס השיטה - הפתוח.
 2. ביה"ס יבניאלי - תכנית "קשת" - חינוך משלב (דתיים וחילונים) .

הרישום ובחירת בית הספר הם באחריותו של כל הורה. הרשות תאפשר בחירת הורים מבוקרת בבית ספר, באותו אשכול, על בסיס קריטריונים מוגדרים ושקופים, ובלבד שהורים רשמו את ילדם בתקופת הרישום המוגדרת.

שיבוץ תלמידים

בסמכות הרשות לא לאשר את כל הבקשות ולווסת את השיבוץ לפי כיתות בהתאם לתנאים ולצרכים הפיזיים. לכן לצד בחירת הורים, על הרשות מוטלת אחריות לדאוג לכלל התלמידים ולשיבוצם בכיתות בבתי הספר.

איפה נרשמים

הרישום **אך ורק** באמצעות אתר האינטרנט העירוני בכתובת: www.rehovot.muni.il. לפיכך, הורים המבקשים סיוע בביצוע הרישום באמצעות האינטרנט יוכלו להגיע למרכז הרישום בעיריית רחובות, ברחוב בילו 2 אולם הישיבות קומה 2, בימים: א'-ה' בין השעות 08:00 - 12:00 וביום ג' גם בין השעות 16:00 - 18:00.

לתלמידים המשויכים לאשכולות - לא יתקיים רישום במזכירות בתי הספר.
לפרטים ניתן לפנות למחלקה לחינוך יסודי, בטלפון 08-9392434 רכזת הפרוייקט אורית אהרון / 08-9392418 / 08-9392889.

איך בוחרים?

1. כל הורה באשכול א' המכיל שלושה בתי ספר, חייב לבחור 3 אפשרויות ולדרג אותן עפ"י העדפותיו.
2. כל הורה באשכול ב' המכיל שני בתי ספר, חייב לבחור 2 אפשרויות ולדרג אותן עפ"י העדפותיו.
3. הבחירה היא מתוך אשכול הבחירה.
4. בנוסף, באפשרותכם לבחור בית ספר הקולט תלמידים מכל העיר או לציין: "לא מעוניין לבחור בית ספר שלישי - רביעי".

הליך השיבוץ - באחריות הרשות.

מיד בסיום תהליך הרישום ובחירת ההורים, תפעיל הרשות קריטריונים שיפורטו בהמשך, המאפשרים לווסת תלמידים במקרים של עודף רישום בבית ספר מסוים.

תהליך השיבוץ יעשה תוך התייחסות להעדפותיכם ובהתחשב באילוצי המערכת, כגון: שמירה על מספר הכיתות בכל אחד מבתי הספר ועל מספר התלמידים בכיתה.

לתשומת ליבכם, אין אנו יכולים להתחייב על שיבוץ ילדיכם לעדיפות הראשונה שציינתם. עם זאת, רישום במועד הרישום יגביר את הסיכוי לשיבוצו של ילדכם לפי בחירתכם.

ילדים שיירשמו לאחר תקופת הרישום, ישובצו על בסיס מקום פנוי באחד מבתי הספר ולא בהכרח על פי הדירוג שביקשו. כמו כן, לא תישמר להם הזכות להירשם לבי"ס הקרוב למקום מגוריהם.

הגשת ערר

מועד הגשת הערר, לא יאוחר מ־15.6.18. ה-15.6.18.
טופס הגשת ערר מופיע באתר הרישום.
ועדת ערר תדון בבקשתכם בהתאם לקריטריונים המופיעים בהסבר על הליך השיבוץ.
העירייה תשלח את ההחלטה בתום דיוני ועדת ערר.
ערר שיוגש לאחר התאריך 15.6.18, ידון לאחר קיום הדיון בבקשות הערר שהוגשו במועד.

הקריטריונים לשיבוץ במקרה של רישום יתר

1. תלמיד עם נכות או מוגבלות פיזית.
2. מרחק הליכה ממקום המגורים לבית הספר, עפ"י תכנית מרחקים של משרד החינוך.
3. איחוד אחים רק בכיתות ב', ג' (עולים לכיתה ב', עולים לכיתה ג').

הערות כלליות

פתיחת כיתות בבתי הספר היסודיים מותנית בתקן משרד החינוך ובקיום חדרי כיתות נאותים. מכאן, שאם ייווצר מצב של רישום יתר, יופעלו הקריטריונים לשיבוץ גם אם הרישום נעשה במועד.
הרשות אינה אחראית על הסעת התלמיד במקרה בו ההורה בוחר בית ספר הרחוק ממקום מגוריו.
אי מסירת פרטים נכונים ומדויקים על מקום מגוריהם הקבוע, עלולה להביא לביטול הרישום ולמיצוי כל הדרכים החוקיות המצויות בידי הרשות כנגד ההורים.



רישום תלמידים בבתי הספר שאינם בתוכנית בחירה מבוקרת

השיבוץ לביה"ס יתבצע בהתאם לבית הספר שאליו אתם שייכים, עפ"י אזורי הרישום.

לתשומת ליבכם, אי מסירת פרטים נכונים ומדויקים על מקום מגוריכם הקבוע עלול להביא לביטול הרישום ולמיצוי כל הדרכים החוקיות המצויות בידי הרשות כנגד ההורים.

איפה נרשמים?

אתר האינטרנט העירוני בכתובת www.rehovot.muni.il

מזכירות בתי הספר.

הורים המבקשים סיוע בביצוע הרישום באמצעות האינטרנט יוכלו להגיע למרכז הרישום בעיריית רחובות, ברחוב בילו 2 אולם הישיבות קומה 2, בימים: א'-ה' בין השעות 08:00 - 12:00 וביום ג' גם בין השעות 16:00 - 18:00.

אזורי הרישום מופיעים באתר האינטרנט העירוני (בהתאם להקלדת כתובת המגורים, יופיע ביה"ס אליו אתם משויכים). העירייה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בגבולות אזורי הרישום, בהתחשב ביכולות הקליטה.

לידיעת הנרשמים

רישום כוזב הינו עבירה פלילית. אי מסירת פרטים נכונים ומדויקים על מקום המגורים הקבוע של התלמיד, תביא לביטול הרישום ולמיצוי כל הדרכים החוקיות המסורות בידי הרשות.

לידיעת ההורים

בבתי הספר פועלים צהרונים של החברה העירונית.
ניתן לקבל פרטים במשרדי החברה העירונית בטלפונים: 08-6683887, 08-6683890.
הודעות השיבוץ יפורסמו באתר האינטרנט העירוני ובאתר sms למספר הטלפון שציינתם ברישום. ההודעות יפורסמו עד ה- 31.5.18.

הגשת ערר

מועד הגשת ערר, לא יאוחר מתאריך י"ח בסיוון תשע"ח - 15.6.18.
טופס הגשת ערר מופיע באתר הרישום.
ועדת ערר תדון בבקשתכם, העירייה תשלח את ההחלטה בתום דיוני ועדת ערר.

בכור לוי בית ספר עם מעו"פ- מצוינות ערכית ואקדמית פורצת דרך
הצמחת תלמידים בעלי מעוף וזיקה אקדמית הממצים את פוטנציאל המצוינות הערכית, החברתית והלימודית שלהם.

מורים בעלי מעוף מכשירים תלמידים "לפרוש כנפיים" למחוזות חדשים:

מצוינות אישית

טיפול ערך המסוגלות העצמית, השאיפה למצוינות, הסקרנות והמוטיבציה המספקים לתלמידים אתגרים אינטלקטואלים חברתיים וערכיים החיוניים להתפתחותם האישית ולמען החברה.

מצוינות לימודית

הקניית כלים ואסטרטגיות ללמידה בכל תחומי הדעת: כריית מידע, הפקת תוצר והפצת ידע, ביצוע תהליך מחקר, כשירות גלובלית, עמידה בפני קהל, עבודה בצוות, ניהול למידה וזמן וכלים לחשיבה יצירתית ומסדר גבוה.

מצוינות אקדמית

לומדים בשישי - אקדמי באקדמיה ובחרים קורסי התמחות: חינוך פיננסי, קולינריה, רפואה, כישורי כתיבה, פיתוח אפליקציות, יזמות, מדעי בע"ח, ביו-מימיקרי, מיתולוגיה, חוק ומשפט ועוד.

מצוינות ערכית-קהילתית

יצירת קשרי קהילה משמעותיים על ידי תוצרי אקדמיה בעלי מכוונות קהילתית, קשר עם קהילה יהודית בתפוצות, מיזמי התנדבות ערכיים-קהילתיים, הורים כשותפים ויוזמים, אירועי תרבות ושיתוף הקהילה, חבירה לגופים, ארגונים ומוסדות להעשרת המלמדים והלומדים.



"יליד הייתי נותן כנפיים, אך משאיר אותו ללמוד לעוף בעצמו" גבריאל גרסיה מארקס

כשמשחק ואושר נפגשים על ענן...

פיתוח מצוינות אישית ברוח הפסיכולוגיה החיובית, במרחב משחקי וטכנולוגי.

פסיכולוגיה חיובית ומדעי האושר

"אין דרך אל האושר- האושר הוא הדרך" (דיוגנס)

התפישה החינוכית בביה"ס שמה דגש על אושרם ורווחתם הנפשיים והרגשיים של התלמידים, ליצירת סביבת לימודים מכילה, מקבלת, מאמינה ומאפשרת. אנו מאמינים כי יש ללמד את הילדים בעודם צעירים להיות מודעים לחוזקות, הכישורים והיכולות האישיות כדי להוביל לשגשוג, הצבת יעדים אישיים והצלחה בכל תחומי החיים. כך למשל מתקיימים מפגשי ש"י (שיקוף יכולות ויעדים) בין הורה לתלמיד במסגרת אספות ההורים: במסגרת מפגשים אלו התלמיד מגדיר בכוחות עצמו יעדים להמשך.

למידה במרחב משחקי

"משחק הוא הדרך של ילדים ללמוד את מה שלא ניתן ללמד אותם" (מריה מונטסורי)
ביה"ס מקדם למידה עפ"י עקרונות הפדגוגיה המשחקית, המשלבת מיומנויות חברתיות של שיתוף פעולה, יצירתיות, דמיון, קבלת החלטות, אחריות והתמודדות עם דילמות. כך למשל משחקים התלמידים "בכל-בו ניצני המדע", ופותרים משימות מחיי היומיום לחיזוק ידיעותיהם וכישוריהם בתחומי החיים השונים. הלמידה במרחב משחקי מפתחת את החשיבה ומאפשרת לילד לחקור את העולם בצורה חווייתית.

חדשנות טכנולוגית

"כבד את תלמידך- ואל יהיו בעיניך כילדי היום, כי אם כאישי המחר" (צבי שכפשטיין)
השימוש במיומנויות טכנולוגיות מפתח בקרב תלמידינו אוריינות יצירתית, יכולת חשיבה ביקורתית, מדעית וטכנולוגית. על מנת להכין את תלמידינו לעולם המחר, בביה"ס פועלות תכניות מגוונות המטפחות חדשנות טכנולוגית: פיתוח משחקי מחשב- סייבר, רובוטיקה ותוכנות חקר דיגיטליות.



חוויה חינוכית תלת ממדית

למידה המבוססת על שלושה ממדים המטפחים תלמידים עצמאיים, מחוברים לחבריהם ובעלי יכולת ביטוי גבוהה.

חינוך רב תחומי

מתוך הרצון להרחיב את האופקים, בית הספר חושף את תלמידיו לעולמות תוכן ואשכולות למידה מגוונים (מעבר לתחומי הלימוד הרגילים): ערבית, אמנות, תאטרון, רדיו, קיימות, יזמות, חקר, למידה מבוססת פרויקטים, חקר חלל ואסטרונומיה. הלמידה מתקיימת במרחבי למידה פעילים וחופף כיתתיים, המותאמים לסגנונות למידה שונים ומאפשרים למידה עצמאית: חממה, פינות חי, חצר חכמה, אקוופניקה, גינה חקלאית, בוסתן, תחנת רדיו המדע, בריכה אקולוגית, מעבדה מאובזרת, מרחב מייקרוס - גררייה, שעון שמש, מתקני אנרגיה ירוקה מדפסת תלת מימד ועוד.

חינוך רגשי

לצורך חיזוק הביטחון העצמי, בית הספר מאפשר לכל תלמיד לבטא את עצמו ולהתחבר לחוזקות האישיות, במסגרת תכניות העשרה ומ(י)צויינות: בית ספר מנגן, דוברי אנגלית, אמירים, מקהלה, מחול, ספורט, טיפול בבעלי חיים, שיחות אישיות וקבוצתיות ועוד.

חינוך חברתי

במטרה לייצר אקלים נעים ובטוח, בית הספר מחנך למתן כבוד לאחר ומטפח תחושת שייכות ע"י מועדוני מנהיגות, פעילויות גישור וחונכות, תכניות כיתתיות ליצירת תהליך חברתי מיטבי, פעילות תלמידים מפעילים תלמידים, וועדות כיתתיות ובית ספריות, "אתגר חברות", שיתופי פעולה עם קהילות ועוד.



לחקור, ליזום, להשפיע!

בית החינוך ליזמות זוכה פרס חינוך מחוזי לשנת תשע"ח, מכשיר תלמידים להצלחה, באמצעות פיתוח בוגר בעל ארגז כלים לחיים בעולם משתנה.

פיתוח סקרנות וחשיבה

הפרקטיקה היזמית מסייעת להצמיח בוגר יוזם, יצירתי, בעל יכולת התבוננות מושכלת, המסוגל להשפיע על סביבתו וליצור פתרונות לצרכים משתנים בעולמנו הדינאמי. אנו מחנכים את תלמידינו להטיל ספק, לערער על הקיים, לשאול שאלות ולחשוב באופן ביקורתי ועצמאי. העיסוק ביזמות מוטמע במגוון שגרות, כגון וועדת מנהיגות תלמידים המאפשרת קידום יזמות אישיות, יזמות כיתתית, תכנית "מורים ותלמידים חולמים ויוזמים" והאקתון בית ספרי.

הנעה ללמידה ולעשייה

העיסוק ביזמות מפתח אצל הילד הנעה פנימית ללמידה ולעשייה וכן יכולת להציב מטרות ולפעול לשם השגתן. החשיבה היזמית מתבטאת בזיהוי צרכים, בפיתוח פתרונות יצירתיים ובהקמתם כמיזמים המבוססים על עולמות התוכן והבחירה של הילדים. דוגמאות למיזמים: חדר פלאות, מרחב משחקי-לימודי "תקשורת בעולם החי", מתחם החברות והמוזיאון הווירטואלי "בעיניים שלנו".

פיתוח אקלים חינוכי מיטבי

פיתוח אקלים חינוכי מיטבי, הבא לידי ביטוי ביחסים של כבוד הדדי, אמון, קבלה ושותפות בין כל באי בית הספר. העשייה היזמית המשותפת לכל באי בית הספר, פותחת ערוץ למערכת יחסים של קרבה, שיתוף פעולה וקבלה בין מורים, תלמידים והורים.



לוקחים אחריות, מעצבים מציאות!

בבית ספר שריד מטפחים אחריות אישית, חברתית וסביבתית להעצמת היחיד ועיצוב מציאות טובה יותר.

אחריות אישית

פיתוח אחריות אישית כערך מכוון לפיתוח מסוגלות הילד לנהל ולפתח את עצמו זאת באמצעות מגוון פעילויות העצמה: חונכות אישית, במה לכל תלמיד, מפגשי "חדר שיח" לביטוי עצמי, קבוצות חברתיות, התנסויות בפיתוח וניהול פרויקטים אישיים וחברתיים.

אחריות חברתית

פיתוח לאזרחות פעילה ואחריות המטיבה עם החברה והקהילה בה אנו חיים על ידי הקניית ידע, מודעות והתמודדות עם דילמות חברתיות. זאת באמצעות מסגרות ופעילויות מעצימות בחינוך החברתי: הנחיית שיעורים ופינות הפסקה על ידי תלמידים, "יום זכויות הילד", מועצת תלמידים, ועדת סב"ה (סיירת בוגרים בשירות הצעירים), ועדת יום הולדת, ועדת עידוד קריאה, ועדת חינוך חברתי, ועדת הפסקות פעילות, קבוצות חברתיות ועוד.

אחריות סביבתית

טיפוח תרבות שמירת הסביבה והתמודדות עם דילמות סביבתיות, באמצעות יצירת מסגרות למידה חוץ כיתתיות המאפשרות למידה חקרנית, אותנטית וחוויתית: מנהיגות ירוקה, נאמני פינת חי, חקר בגן אקולוגי, חורשת המקרא וסביבת אומנות המאפשרת ביטוי אישי ויצירה.





בגין - מגלים אדם ועולם: מצינות אחד על אחד.
מגלים עולמות חדשים: העולם הפנימי מחבר את התלמידים לעוצמות הייחודיות הטמונות בהם, ועולמות התוכן חושפים אותם לחוויית למידה מסקרנת.

תכנית לימודים ייחודית "מגלים עולם" - פיתוח תלמידים סקרנים ומועצמים המתנסים בלמידת חקר מבוססת פרויקטים (PBL).

מגלים עולמות - קורסי בחירה חווייתיים - כל תלמיד בוחר קורס חווייתי על פי נטיית ליבו: יוגה, המדען-הצעיר, תכשיטנות ועוד.

חדר החלומות - תלמידים הזוכים ב"מפתח ההצלחה" נהנים משעה חווייתית הכוללת: משחקי חשיבה ויצירה, האזנה למוסיקה וזמן איכות עם המחנכת.

עידוד מעורבות חברתית - באמצעות מסגרות חברתיות מגוונות כמו: מועצת התלמידים, "מנהיגות-ירוקה", "המגשרים" שלנו, קבוצות העצמה רגשיות, חונכות בוגר-צעיר ועוד.



המקום בו הלב, הראש והידיים נפגשים
ממשיכים את מורשתו של נבון בחינוך באמצעות ארבעת מעגלי הלמידה.

המעגל האישי - פיתוח דימוי וביטוי עצמי באמצעות מעגלי שיח, אסיפת הורים ותעודה ייחודית, זיהוי החוזקות של כל תלמיד והצבת אתגרים אישיים והגשמתם בליווי המבוגרים.

המעגל הלימודי - הוראה מגוונת ועדכנית הכוללת לימוד מתוך בחירה ולקייחת אחריות של התלמיד והמורה, ילדים מלמדים ולמידה מבוססת פרויקטים הכוללת תוצר משמעותי.

המעגל הסביבתי - לומדים בגינה הלימודית, משתתפים בתכנית הסביבתית "עושים סביבה ביחד" ובתכנית אמירים למצטיינים כפלטפורמה יזמית.

מעגל המורשת - חיזוק הזיקה למורשת באמצעות מוזיאון מורשת יהדות ספרד הקיים בבית החינוך, לימודי שפת הלאדינו לילדי ד-י' ותכנית הקשר הרב דורי.

מנהלת: ציפי בירמן
טלפון: 08-9470954, רח' הר הצופים 70
מייל: hrzsch@gmail.com
אתר: http://www.herzog.rehovot.org.il

ב"ס הרצוג

ע"ש חיים הרצוג

שפה עברית ותרבות עברית

בית הספר מקדם פעילויות חינוכיות המעודדות את השימוש בשפה העברית ומציבות את התרבות העברית במרכזן.

עבריאדה - יוזמה חינוכית שעיקרה עיסוק בשפה העברית על רבדיה השונים ועריכת תחרות בנושאים הקשורים לשפה העברית בקרב תלמידי בתי הספר היסודיים בכיתות ה'ו' ברחובות.

חדר עברית - חדר ייחודי בו מתקיימות פעילויות שונות המעשירות את השפה.



למידה ממוקדת יוצר - כל כיתה בבית הספר קרויה על שם של יוצר ובהלימה לכך מתקיימת למידה ממוקדת ביוצר. כל שנה היוצר משתנה, כך שהילדים נחשפים למגוון רחב של סופרים ויוצרים.

מנהלת: מירב בכר
טלפון: 08-9475542, רח' גבריאלוב 20
מייל: Hadarim20@gmail.com
אתר: www.hadarim.rehovot.org.il

בית ספר הדרים

ע"ש יונה בוגלה

"לימודים זה משחק ילדים"

בבי"ס הדרים דוגלים בלמידה רב חושית ומשחק באופן שמפעיל את הדמיון, מהנה ומפתח כישורים חינוניים לצמיחה לימודית, חברתית ורגשית.

חווית למידה - הוראה דיפרנציאלית המשלבת אלמנטים משחקיים, למידה רב-חושית ולמידה בסביבה מתוקשבת.

מכוונות לפרט - למידה בקבוצות קטנות, שגרות של מעגלי שיח, חונכות אישית ופינות שיח.



יצירת סביבה פיזית המעודדת למידה מתוך משחק - חדרי משחקיה, משחקי רצפה, קירות מפעילים וסדנאות יצירה.

העצמת תלמידים - תלמידים חונכים תלמידים והפעלות בהובלה של תלמידים במסגרת השיעורים וההפסקות פעילות.

עקרון הבחירה - מתן אפשרות לבחור את המרחב הלימודי, תכני הלמידה ודרכי הערכה בהתאם לחוזקות והצרכים של כל תלמיד.

לרוץ בשבילי האמנויות

מימוש הפוטנציאל האישי והלימודי, באמצעות טיפוח מיומנויות בתחומי האמנויות והספורט.



מפתחים את מיומנויות החקר והיצירתיות,

למימוש הפוטנציאל האישי והלימודי - התלמידים

מנהלים תהליכי חקר בהתאם לתחומי העניין ומפתחים את הידע, בדגש על אמנות וספורט ועל פיתוח מיומנויות חשובות במאה ה-21.

משלבים כישורי חיים יומיומיים - מטבח ייחודי ללימוד בישול ואפיה יצירתיים, מקהלה לפיתוח

השירה, תזמורת כלי נשיפה, התעמלות אמנותית, מיומנויות תקשוב מתקדמות, שילוב הספורט והאמנות לחיזוק הביטחון והפוטנציאל של התלמיד.

מקדמים עבודת צוות ושיתוף פעולה - במסגרת צוותי מנהיגות אמנותית ומנהיגות בתחומי

הספורט להובלת פעילויות בית ספריות, למידה רב תחומית העושה שימוש בתחומי האמנות השונים כולם ללמידה יצירתית.

חינוך ליזמות וחדשנות טכנולוגית

קידום יזמות וחדשנות באמצעות מגוון תכניות פורצות דרך, המהוות אבן בנין משמעותית בפיתוח חשיבה יצירתית, מעורבות חברתית ועבודת צוות.

רובטיקה ותכנות - תלמידי כיתות ד' מתמחים בחשיבה

לוגית-יצירתית באמצעות בניית רובוטים ולימוד שפות תכנות. תלמידי שפרינצק זכו במקום הראשון באליפות התכנות הארצית.

"חללית המחקר של שפרינצק" - בוגרי בית הספר

משגרים "חללית-מחקר" ובה ניסוי מדעי לקצה האטמוספירה, כחלק מלימודי המדעים.

ספורטמטיקה - תכנית שפותחה בבית הספר ובה לומדים מתמטיקה באופן חווייתי באמצעות

פעילויות ספורטיביות מהנות.

"הרפתקה לימודית" - תכנית ייחודית שפיתח בית הספר, במהלכה חווים התלמידים הרפתקה

עיליתית המבוססת על חומר הלימוד, באמצעות פיצוח כתבי חידה ומשימות הדורשות יצירתיות ושיתוף פעולה.

לצפייה בפרוייקטים, ניתן לסרוק את הברקודים בתמונה.



מנהלת: גלית אהרוני
טלפון: 08-9390149, רח' הרשינזון 25
מייל: benzvirhv@gmail.com
אתר: http://www.benzvi.rehovot.org

בי"ס בן - צבי

חולמים ויוצרים בכחול לבן

חינוך דור של תלמידים עצמאים ויוזמים, המרגישים שייכות, מעורבות וגאווה ישראלית.

תכנית לימודים ייחודית על פי השכבות השונות בנושאי מדע, היסטוריה, תרבות ותעשייה ישראלית.

פיתוח חשיבה יצירתית - המצאות ישראליות וחדשנות פורצת דרך בנושאי תעופה, רובוטיקה, חלל וכדור הארץ.



פיתוח לומד בעל מכוונות עצמית בלמידה, היודע להציב לעצמו מטרות, פעיל בלמידתו ומשלב הערכה עצמית ורפלקציה.

למידה חווייתית הכוללת: תהליכי חקר, למידה מבוססת פרויקטים, יצירה ותלקיטים.

פיתוח המסוגלות העצמית ותחושת הערך של כל תלמיד, טיפוח תלמידים אכפתיים ומעורבים בקהילה.

מנהלת: אורנה בן-דוד
טלפון: 08-9414549, רח' הולצברג 4
מייל: efratkind14@gmail.com
אתר: bgurio.org

בי"ס בן גוריון

מצמיחים מנהיגים ישראלים

הצמחת מנהיגי המחר באמצעות תכנים חינוכיים, המאפשרים לכל תלמיד לצמוח בדרכו, לממש את עצמו וליצור את מציאות חייו.

מכשירים מנהיגים צעירים - מגוון תכניות לטיפוח תכונות המנהיגות: עמידה בפני קהל, התנסות בתפקידים מנהיגותיים והשתתפות בקבוצות מנהיגות המפתחות יכולת לנהל דיאלוג ולקחת אחריות.



מעודדים מצוינות - באמצעות תכנית אמירים, המצמיחה מנהיגים מובילי שינוי בתחומי הדעת השונים, תכניות לטיפוח כתיבה וקריאה בעברית ובאנגלית ותכניות לטיפוח חשיבה מתמטית.

מטפחים מנהיגות כחול-לבן - תכניות חינוכיות המשרישות תרבות ומורשת ישראלית באמצעות חשיפה לסיפורים, שירים, יוצרים ומנהיגים ישראלים בתחומי המחול, האמנות, השירה והטוילים.

השביל הזה מתחיל כאן...

דרך ארץ, אחריות, מצוינות אישית וחברתית ואהבת המולדת - אלו הם הערכים המייצגים את אילן ואסף רמון, ערכים אשר אנו הולכים לאורם.



מצוינות אישית - "חנוך לנער על פי דרכו"

טיפוח תחושת המסוגלות של תלמידנו וקבלת דרכים מגוונות לביטוי עצמי, תוך שימת דגש על מתן מענה מקצועי, עוטף ואוהב, בפן הלימודי, החברתי והרגשי.

מצוינות חברתית - טיפוח סולידריות חברתית וקבלת השונות בין אדם לאדם - פרויקט חונכות, מעגלי שיח, תוכנית "אלופת השבוע", תפקיד לכל תלמיד, מועצת תלמידים...

טיפוח דרכי למידה חדשניות מסקרנות - התרומות לקידום הישגים ולטיפוח המצוינות האישית: אמירים למצטיינים ומחוננים, תעשידע ליזמות - PBL, למידה מתקשבת ועוד.

רמון "סביב השעון" - המרחב הבית ספרי פתוח עד שעות הערב - צהרון, חוגים ותנועות נוער.



"חינוך באהב"ה" - אחריות, הגשמה, בגרות, הנעה והנאה.

קמפוס תלת גילי המבוסס על ערך הבחירה, ומאפשר ללומד לקחת אחריות על חוויית הלמידה המעצימה את יכולותיו.

יכולת בחירה ואחריות אישית - הן אבני היסוד ללומד עצמאי, סקרן, פעיל ויוזם כתלמיד וכחבר בקהילה המקנים לו כלים להתמודד עם המציאות המשתנה. בקמפוס הלומד בוחר את תכני הלמידה בהתאם לשאיפותיו ולמאפייני אישיותו.

פיתוח יכולות הסתגלות בסביבות למידה החוצות את גבולות הכיתה.

רכישת כלים להבניית ידע נרכש באמצעות טיפוח תפקודי הלומד העצמאי.

מיצוי ומצוינות - הנובעים מההתנסויות והמעורבות הפעילה של הלומדים.

לימוד המטפח משמעת אישית לצד עבודת צוות קבוצתית.

מנהלת: ריית חדד-חכמו
טלפון: 08-9410181, החבורה 14
מייל: y-yavnie-rhv-s@kishurim.k12.il
אתר: http://www.yavnieli.rehovot.org.il

**ב"ס לתקשורת
יבניאלי**
ע"ש ש.יבניאלי



תקשורת בונה מציאות

בית ספר ייחודי לתקשורת, הפועל להכשרת דור המתפקד בצורה מיטבית בסביבות התקשורת השונות של חייו.

תקשורת בין אישית - נלמדת במסגרת שיעורי כישורי חיים ומפתח ה"לב".

תקשורת תוך אישית - במסגרת מפגשים מלב אל לב-מורה תלמיד.

תקשורת מעשית - נלמדת במסגרת תכנית קרן"ב, ובה הילדים יוצרים קליפים, תמונות סטילס וסרטים. בנוסף, מפעילים התלמידים את תחנת הרדיו "גלי יבניאלי".

תקשורת לימודית - מודל ייחודי המסייע לתלמידים להפוך לקוראים ולכותבים עצמאיים, לקדם את אהבת המילה הכתובה ולשפר את ההישגים הלימודיים.

מסלול קשת - חינוך משותף דתיים, חילונים ומסורתיים. מיקוד בפיתוח הזהות והעמקה בלמידה של התרבות היהודית - ישראלית.

מנהלת: רחלי אורן
טלפון: 08-9414549, רח' בר-לב 32
מייל: Y-shazar-rhv-S@kishurim.k12.il
אתר: www.shazar.rehovot.org.i

בית ספר שז"ר



שיתופיות כנתיב ללמידה - העצמה אישית וחברתית

יוצרים חוויית למידה מעצימה באמצעות קהילה שיתופית, המפתחת את היכולות של כל אחד מחבריה.

לומדים וחוקרים יחד ומפתחים מומחיות בלמידה - לימוד חווייתי המפתח עבודת צוות, חשיבה יצירתית, ניהול פרויקטים, אחריות ומעורבות בלמידה.

מנהיגים ערכים בשז"ר - מקדמים אורח חיים בריא, משתתפים בקבוצות מנהיגות שונות, מפתחים מיזמים חברתיים למען הקהילה, מפעילים הפסקות פעילות ומשגרים ערכים שמקדמים ערכי מנהיגות, נתינה ומעורבות חברתית.

לוקחים אחריות על ההצלחה - באמצעות אלבום הצלחות אישי ולוח הצלחות כיתתי של התלמידים, מתן במה להצגת כישרונות, נשיאת נאומים וקבלת הוקרה על האופן בו יישמו את ערך החודש ועל האופן בו קידמו את יעדיהם.



לומדים מתוך בחירה

"השיטה צומחת על פלגי מעיין החופש, ברוח הנושפת בין ענפיה, מרעיפה אהבה, סובלנות, אמון וכבוד הדדי" / נירה עפרוני - מייסדת בית הספר.

בית הספר הפתוח מטרתו לאפשר לכל התלמידים בחירה חופשית: מה לעשות, איך ועם מי בכל מקום ובכל זמן. לשם כך בית הספר מעניק לתלמידים סביבה תומכת שבה:

- מתקיים דיאלוג ישיר ומכבד מתרחש בין כל באי בית הספר בכל עת.
- למידה היא התהליך שבו הילדים בוחרים להתעמק, לחקור ולהבין נושא כלשהו. הלמידה הפתוחה מייחסת ערך שווה לכל תחום דעת.
- כל איש צוות ישאף להיות דמות עצמאית, אשר נמצאת בתהליך למידה מתמיד. בראש ובראשונה, יהווה איש הצוות 'מבוגר משמעותי' הנמצא בקשר ישיר עם הילד, באמצעות מפגשי שיח בכל מקום וזמן.



מנהל: עמנואל סברי
טלפון: 08-9471322, רח' דוד כוכבי
מייל: atarsinai@gmail.com
אתר: sinai.tik-tak.net

בי"ס חמ"ד סיני

יוצרים עולם חינוכי חדש

פיתוח עולמו הייחודי של הילד באמצעות שילוב מגוון אומנויות וטכנולוגיות מתקדמות, ברוח ערכי היהדות ותורת ישראל.

החזון החינוכי שלנו רואה בכל ילד איכויות ייחודיות, שניתן לבטאן במגוון דרכים:

אנו מאמינים ביחס אישי, מכבד ורגיש, בדרכי למידה רבות, מגוונות וחוייטיות.

אנו מאמינים בתוכנית פדגוגית השמה דגש על פיתוח היכולות והכישרונות של הילדים באמצעות אינטליגנציה רגשית, אומנויות וטכנולוגיות מתקדמות.

אנו מאמינים בללמד את הילדים להבין כיצד לפעול ולהשתלב במאה ה-21.

אנו מאמינים כי חינוך ערכי המותאם לעקרונות תורת ישראל, הינו הבסיס לבניית אישיותו של הילד.



מנהל: אסי אדרי
טלפון: 08-9363826, רח' מילר 10
מייל: tachkemoni1@gmail.com
אתר: www.tachkemoni.rehovot.org.il

בי"ס חמ"ד תחכמוני

לוקחים אחריות, יוצרים מנהיגות ובונים קהילה

הצמחת מנהיגים בעלי מודעות עצמית ויכולות קוגניטיביות גבוהות, שלוקחים אחריות ומשפיעים על סביבתם.

פיתוח חשיבה - תהליכי ההוראה, הלמידה וההערכה מבוססים על מיומנויות מסדר חשיבה גבוה ועל הכרת האינטליגנציות השונות.

מנהיגות אישית - צוות המורים מנהיג תהליכי הוראה לביסוס מנהיגות, התלמידים בוחרים נושאים ומובילים את הלמידה בביה"ס. פיתוח קבוצות מנהיגות רב גילאיות לפיתוח היכולות האישיות.



מנהיגות לימודית - ילדים מנהיגים פעילויות בתחומי דעת מגוונים- נגינה, אמנות, חקלאות ועוד.

מנהיגות הורית - שותפות בצוותי חשיבה וביישום תכניות בביה"ס.



בית חינוך לסקרנות חוקרת-יוצרת

אנו מגדלים תלמיד-יוצר: תלמיד שלא יכול להסתפק במידע השטחי. הוא חייב לגעת, לשאול, לפרק מסגרות, לחפש דרך וליצור. כל זאת, תוך שימוש בקוד אבירים.

אבירי השולחן העגול - קיום מעגלי שיח פדגוגיים וחברתיים להתמודדות עם דילמות ערכיות: מעגלי שיח כיתתיים, בית-סיפוריים וקהילתיים.

שישי אקדמי - כחלק מהרצון להכין את תלמידנו לאתגרי העתיד, אנו מקיימים בימי שישי למידה אקדמית רב גילאית המבוססת על עקרון הבחירה.

5 יחידות תנ"ך - החל מכיתה א' מתרחשת למידת עומק של מקצועות התנ"ך, המבוססת על חקר והבנה שתורתנו "תורת חיים" היא.

שפת החוזקות - כשפה בית-ספרית המדגישה את ה- "יש" בכל תלמיד ומורה ומאפשרת לו לצמוח. **מעבדה לסקרנות** - המוקמת בימים אלו.

תלמוד תורה "הראי"ה"

ע"ש הרב אברהם יצחק הכהן קוק זצ"ל.



תורה ודרך ארץ

חינוך לאהבת התורה, העם והארץ עפ"י ערכי חז"ל "יפה תלמוד תורה עם דרך ארץ".

חיבוב לימוד התורה בקרב תלמידנו - חיי תורה עם דרך-ארץ, יראת שמיים, דיבוק חברים וחתירה למצוינות בכל תחומי הדעת.

לימוד בשיטת "זילברמן" - מקנה לתלמידנו בשלב ה"גירסא-דינקותא", בקיאות רבה במנעד רחב של ספרי התורה-שבכתב והתושב"ע, לימוד עיוני ומעמיק בחומר הנלמד ובחברותות.

לימוד מקצועות הליבה - עפ"י תכניות משרד החינוך, עמידה במיצ"בים, רמת מקצועיות גבוהה וחתירה למצוינות.

שילוב חוגים - הגנה עצמית, מוזיקה וכלי נגיפה בשיתוף מורים מהקונסרבטוריון העירוני.

אווירה משפחתית, חווייתית, מאפשרת וקשובה לצורכי הפרט.

התלמוד תורה הינו ציוני, המעמיד את בנין התורה בעת שיבת עם ישראל לארצו והקמת מדינתו.



כל ילדה עולם ומלואו!

ביה"ס התורני נעם הצב"י הוא בית ומשפחה לבנות, המחנך לעבודת ה' בשמחה ובאהבה.

- טיפוח מודעות עצמית וערכים לצד השכלה רחבה, יצירתיות ופיתוח יכולות אישיות גבוהות.
- בביה"ס אווירה יהודית-נשית, רוגע ושלווה, וסביבה מקדמת למידה ברמה גבוהה.
- צוות איכותי המהווה מודל ודוגמה לתלמידות ומחנך בן ובחנך לאכפתיות, מעורבות ואחריות.

• אנו מצמיחים בנות שהאמונה והתורה היא דרך חיייהן ועבודת ה', אהבת העם, הארץ והמדינה היא נר לרגלן.

• ביה"ס שייך לרשת נעם-צביה, המובילה בחינוך התורני, לאהבת התורה, העם והמדינה, לאור דרכו של הרב קוק זצ"ל.



למידה מתוך שמחה

בבית ספרנו אנו מאמינים כי ילד שגדל באווירה שמחה ומכילה, ייטיב להגיע להישגים בכל התחומים.

- אנו דוגלים בהקניית ערכים של כבוד, קבלת האחר, עזרה לזולת והכרת הטוב.
- מחנכים לאהבת התורה, העם והארץ.
- שואפים ללמידה איכותית, משמעותית, רב גונית, יצירתית וחוויתית.

- מקדמים את הלמידה בביה"ס לאור אתגרי המאה ה-21.
- מעצימים כל תלמיד - בלמידה ושיח בקבוצות קטנות, בלקיחת חלק בפרויקטים בית ספריים ובפעילויות שונות למען תלמידים בביה"ס ולמען הקהילה בעיר.
- את ביה"ס מלווה רשת נועם- צביה המובילה בחינוך התורני לאור דרכו של הרב קוק זצ"ל.

אמונה, אימון, אומנות

בבית ספרנו מתרחש תהליך של הטמעת האמונה מתוך אימון באמצעות אומנות.



אמונה - התלמידות לומדות אמונה בבורא עולם מהי. בהשקפת חסידות חב"ד ועל פי הערכים שלימד הרבי מלבביץ', הן מאמינות בעצמן וביכולתן להתקדם.

אימון - בשיתוף מכון "דעת ותבונה", מקבלות התלמידות כלים מעשיים להטמעת ערכי אמונה בחיים. הפעלת תכנית "מאמנת אישית", במסגרתה התלמידות הבוגרות מאמנות את תלמידות הכיתות הצעירות.

אומנות - במסגרת תהליך הטמעת האמונה והאימון, בבית ספרנו פועלת מתכונת של שיעורי אומנות הנותנים מקום לביטוי העצמי ומעצימים את היכולת, הכישורים והאמונה העצמית של כל תלמידה.

כל תלמיד הוא "נר להאיר"

חינוך המושתת על ערכי אהבת ה', אהבת התורה ואהבת ישראל, בחיות ובשמחה חסידיים.



אהבת ה' - בית הספר מפעיל תכנית "חיים תניא" וחוגי ניגון ושירה כביטוי לרגש, רחשי הלב והשתפכות הנפש המביאים לדבקות בה'.

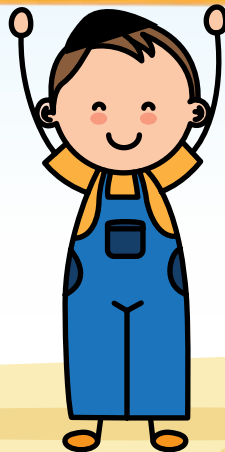
אהבת התורה - שימת דגש על בקיאות ועיון בגמרא. תורה, הלכה וחסידות נלמדים באופן אקטואלי וחוויתי תוך עידוד השתתפות ב"שיבת מתמידים" בשעות הפגאי, כל זאת כהכנת התלמידים להווי חיים חסידי ומסלול ישיבתי.

אהבת ישראל - התלמידים מכוונים לפיתוח אחריות הדדית כלפי כל יהודי תוך שילוב פעילות של בוגרים וצעירים, תכנית ייחודית למצטיינים ומבצעי "שליחות" בקהילה, התורמים ליצירת השפעה חיובית על הסביבה.

חינוך ממלכתי - חרדי ומוכר שאינו רשמי (מוכש"ר)

לידיעת ההורים, השיבוץ לבתי הספר של החינוך הממלכתי - חרדי והמוכר שאינו רשמי מותנה בראיון התאמה לתקנון בית הספר.

שם ביה"ס	כתובת	שם מנהל/ת	טלפון ביה"ס
בתי"ס ממ"ח (מחוז חרדי)			
עץ חיים בנים	דוד נדב 15	שלמה גרינבוים	9467983
עץ חיים בנות			
בארי בשדה	הרצל 108 תקוותנו	אופיר אחימאיר	6889161
חינוך עצמאי בנות/ מעיין החינוך התורני			
בית יעקב	נורדאו 14	מרים פרל	9451801
בנות אסתר	חפץ חיים 28	סימה ליכטנשטיין	9417640
נתיבות משה	רייפן 1	חיה מלכה	9496321
אור לציון	דרך ירושלים 1	ליאת סלם	9352462
שובו	דוד אלעזר 11	איילת סלומון	9463582
חינוך עצמאי בנים			
תלמוד תורה הרא"ם	נורדאו 20	אפרים וייס	9453040
תלמוד תורה בני משה	ההגנה 46 ב'	שמואל הרשקוביץ	9410017
תלמוד תורה בן איש חיל	מדר 28	אליהו חלימי	9495183
שובו	דוד אלעזר 11		9463582
נתיבות משה	רייפן 1	אמיר קנתן	
מוסדות פטור			
תלמוד תורה הבאר	הרואה 19	מרדכי יעקובזון	9433335
תלמוד תורה בני הישיבות	נורדאו פינת בנימין	הרב נחמיה שלום	077-4380842



תכנית קרב למעורבות בחינוך

יוזמה משותפת של הרשות המקומית, משרד החינוך וקרן קרב, החותרת לשינוי חינוכי-חברתי באמצעות הפעלת תכניות העשרה מגוונות, המגיעות לכ-300,000 ילדים וילדות בשנה.

במסגרת תכנית קרב כל תלמיד נהנה משלוש תכניות העשרה שבועיות, ולוקח חלק בפרויקטים יישוביים מרשימים:

שרים בשפה אחת -

כולל מפגשים משותפים של שירה בציבור בהשתתפות כל קהילת בית הספר: מורים, הורים ותלמידים, יחד עם זמרים מקצועיים.

ילדות בראי הקולנוע -

תלמידות ותלמידי כיתות ה' בעיר כותבים תסריטים, מלהקים, מביימים, משחקים ומצלמים סרטונים מקוריים, המוצגים בפסטיבל סרטים חגיגי.

פרויקט שחמט -

פועל בכיתות א' בעיר, ומהווה המשך לשיעורי השחמט המופעלים בגני החובה. במרכז הפרויקט הוראת השחמט בדרכים יצירתיות, הזוכה לתגובות נלהבות.



תשע"ט

